



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
Rectoría
Oficina de Planificación Universitaria

**EVALUACIÓN DEL
PLAN ANUAL OPERATIVO
ANUAL 2008**

Febrero 2009

Índice

Presentación.....	4
Metodología.....	5
Evaluación física.....	5
Evaluación financiera.....	6
Avances.....	6
Limitaciones.....	7
Notas aclaratorias.....	7
Evaluación Física.....	9
Programa de Docencia.....	10
Evaluación Física del Programa de Docencia.....	11
Aspectos relevantes del Programa de Docencia.....	24
Procesos de auto-evaluación y acreditación.....	24
Carreras en proceso de autoevaluación.....	24
Carreras autoevaluadas con fines de mejoramiento.....	25
Carreras por acreditar.....	26
Carreras acreditadas y certificadas.....	26
Carreras por re-acreditar.....	26
Programa de Investigación.....	28
Evaluación Física del Programa de Investigación.....	29
Aspectos relevantes del Programa de Investigación.....	37
Investigación básica.....	38
Investigación aplicada.....	39
Desarrollo tecnológico.....	40
Programa de Acción Social.....	41
Evaluación Física del Programa de Acción Social.....	42
Aspectos relevantes del Programa de Acción Social.....	58
Proyectos de acción social.....	58
Trabajo Comunal Universitario.....	58
Extensión Docente.....	59
Extensión Cultural.....	60
Programa Integral para la Persona Adulta Mayor.....	61
Divulgación y medios de comunicación universitarios.....	62
Programa de Vida Estudiantil.....	65
Evaluación Física del Programa de Vida Estudiantil.....	66
Aspectos relevantes del Programa de Vida Estudiantil.....	80
Estudiantes becados.....	80
Beneficios complementarios para estudiantes.....	82
Programa de Administración.....	85
Evaluación Física del Programa de Administración.....	86
Aspectos relevantes del Programa de Administración.....	108
Sistema de Valoración de Riesgo Institucional.....	108
Sistema de Información Geográfico (SIG).....	109
Proyectos de la Oficina de Recursos Humanos.....	110
Proyectos de Tecnologías de Información.....	111

Evaluación Financiera.....	112
Comparación física - financiera.....	116
Proyectos institucionales e inter-institucionales	119
Proyectos de mantenimiento y construcción	120
Proyectos de seguridad institucional	123
Proyectos del Fondo del Sistema.....	124
Proyectos de Docencia	124
Proyectos de Acción Social	126
Proyectos de Vida Estudiantil.....	128
Proyectos de Administración	129
Siglas.....	131
Anexo	134
Definición de indicadores y unidades de medida	134

Presentación

La Universidad de Costa Rica por medio de la Oficina de Planificación Universitaria (OPLAU), con el fin de fortalecer el quehacer institucional y el desarrollo de las diferentes actividades, realizó la evaluación del Plan Anual Operativo (PAO) correspondiente al año 2008.

La evaluación forma parte de la cultura institucional y tiene como propósito ayudar a mejorar su calidad. Con los resultados de esta evaluación se proporciona información, tanto para la toma de decisiones como para la rendición de cuentas.

El presente documento incorpora los requerimientos solicitados por la Contraloría General de la República según lo que establece la circular No. 8270 del 17 de agosto del 2000, en lo referente a la evaluación institucional, así mismo las directrices dispuestas en la nota FOE-SOC-0469 del 8 de junio del 2007.

Se presenta la evaluación de los cinco programas de la Institución: Docencia, Investigación, Acción Social, Vida Estudiantil y Administración. Como parte del proceso de mejoramiento en la elaboración de este documento, se incorpora al final de cada programa un apartado en el que se presentan los aspectos más relevantes del mismo. Estos apartados contienen la misma estructura que la sección de análisis que se incluyó en las últimas evaluaciones realizadas.

Adicionalmente, se incluye un apartado sobre el Plan de Inversiones, los proyectos de mantenimiento y construcción, los proyectos del Fondo del Sistema — que se realizan en conjunto con las otras universidades públicas — y los proyectos de seguridad institucional — que se desarrollan en protección del patrimonio de la Universidad de Costa Rica —.

Por último, se presenta la evaluación financiera, donde se muestra información sobre la ejecución financiera a nivel de programa y partida.

Ciudad Universitaria Rodrigo Facio

Metodología

Para la realización de este informe se empleó la siguiente metodología:

El Plan Anual Operativo se evalúa en dos dimensiones, la física, que valora el cumplimiento de objetivos y metas y la financiera que mide la ejecución por partida objeto del gasto.

Entendiéndose la evaluación como el proceso sistemático, continuo y objetivo, orientado a conocer, medir y calificar, el resultado de un esfuerzo dado para alcanzar un objetivo.

Evaluación física

En la evaluación física se determina el porcentaje de cumplimiento de las metas en el Plan Anual Operativo.

1. Para obtener la evaluación física la Oficina de Planificación Universitaria, seleccionó y agrupó por áreas la información contenida en el Plan Anual Operativo (PAO) del año 2008.
2. La información seleccionada y agrupada, se incluyó en un sistema informático, al que acceso: el Consejo Universitario, la Rectoría, las vicerrectorías, la Oficina Ejecutora del Plan de Inversiones (OEPI) y las oficinas de dirección superior, con el fin de que los responsables de los objetivos y metas planteadas, suministraran la información requerida, con tal fin se proporcionó una clave de ingreso al sistema en la Web a cada uno de los usuarios, esto permitió obtener, para evaluar, la información que cada unidad incluyo en el Plan Anual Operativo, esta incluye: objetivo general, objetivos específicos, metas, indicadores, unidades de medida, adicionalmente se incluyeron las columnas de valor logrado, porcentaje de logro y justificación.
3. La Oficina de Planificación Universitaria realizó un proceso e capacitación a las unidades que intervinieron en el proceso. Adicionalmente, asesoró a las unidades que lo solicitaron.
4. La información incluida en el sistema, se revisó y analizó, con el fin de determinar inconsistencias, la pertinencia de las respuestas y cualquier otra duda derivada del análisis. En los casos donde surgieron dudas, se consultó a los encargados de las unidades o de los proyectos.
5. El porcentaje de logro se obtiene dividiendo el dato incluido en la columna de valor logrado entre la meta propuesta en el Plan Anual Operativo.
6. Para la realización de los proyectos de inversión en planta física, es necesario, cumplir con etapas, para lo cual la Oficina Ejecutora del Plan de Inversiones determinó para cada uno de ellas el porcentaje de logro de acuerdo con el siguiente detalle:

ETAPA	PORCENTAJE
Diseño	1-5%
Contratación	6 – 10%
Construcción	11 – 100%

Evaluación financiera

Por medio de la evaluación financiera se determina el porcentaje de ejecución de los recursos financieros presupuestados en un determinado período.

1. El análisis de la ejecución financiera se basa en el Sistema de Información de Administración Financiera (SIAF), al 31 de diciembre del 2008. Los datos empleados corresponden al presupuesto total y gasto real a nivel de subactividad. Estos datos se compararon con los “Estados Financieros y Liquidación Presupuestaria al 31 de diciembre del 2008”.
2. Dado que el presupuesto se elabora con criterio organizacional, es decir, se divide en ocho programas: Docencia, Investigación, Acción Social, Vida Estudiantil, Administración, Dirección Superior, Desarrollo Regional e Inversiones, fue necesario reagrupar la información con criterio funcional, a saber: Docencia, Investigación, Acción Social, Vida Estudiantil y Administración. Para tal efecto en el programa de Administración se incluye Dirección Superior, por otro lado, las coordinaciones del programa de Desarrollo Regional (Docencia, Investigación, Acción Social, Vida Estudiantil, Administración y Dirección Superior) son asignadas en cada programa de acuerdo con el criterio funcional, de la misma forma en que se encuentra elaborado el Plan Anual Operativo.
3. Al final de cada programa se presenta un cuadro que muestra el porcentaje de ejecución financiera por subactividad y descripción del gasto. Para el cálculo se utilizó la información correspondiente al presupuesto a diciembre del 2008 y el egreso real a la misma fecha.
4. Para efectuar la comparación entre la ejecución física y financiera en cada una de las actividades, se calculó el promedio del logro de los objetivos y metas planteadas (ejecución física) y se comparó con los porcentajes de ejecución financiera de cada programa.

Avances

La Oficina de Planificación Universitaria diseñó un sistema de información para la captura y procesamiento de la evaluación. En el proceso de evaluación del primer semestre del 2008 se realizó una prueba piloto del sistema, obteniéndose resultados muy positivos, lo que permitió su utilización en la presente evaluación.

Durante este proceso todas las unidades incluyeron la información por medio del sistema. Para el uso del sistema, se brindó capacitación a los usuarios.

La puesta en marcha del sistema facilitó el proceso de evaluación, a la vez permitió mejorar la retroalimentación a las unidades evaluadas, debido a que por tratarse de un sistema en la Web la información pudo revisarse de forma anticipada, de tal manera, que se solicitaron las ampliaciones y correcciones con anterioridad al plazo establecido.

Aunado a esto, este sistema realiza los cálculos de la evaluación financiera, a partir de los archivos generados por la Oficina de Administración Financiera.

Limitaciones

Las unidades han realizado un esfuerzo importante para cumplir con el plazo de entrega de la evaluación, sin embargo, algunas tienen inconveniente con la recopilación de la información y otras tienen proyectos financiados con fondos del sistema de CONARE que se encuentran en proceso final de ejecución por lo que aún no se han realizado los informes finales.

Notas aclaratorias

Para efectos del Plan Operativo del año 2008 por programa, es importante aclarar lo siguiente:

1. "Otras áreas": Este concepto se refiere a las unidades de apoyo adscritas a la Vicerrectoría de Investigación.
2. Las fechas de vigencia se refieren a:
 - I Ciclo: 3 de marzo al 28 de junio del 2008.
 - II Ciclo: 11 de agosto al 29 de diciembre del 2008.
3. Forma de cálculo de algunos conceptos utilizados frecuentemente:
 - Docentes equivalentes de tiempo completo (D.E.T.C.):* Para determinar el número de D.E.T.C. se divide la cantidad de horas de carga docente que tiene una unidad académica, sede o proyecto, entre 40.
 - Estudiantes equivalentes de tiempo completo (E.E.T.C.):* Para determinar el número de E.E.T.C. se divide la cantidad de créditos matriculados en una misma unidad académica o sede, entre 18.
4. La numeración de las metas es diferente a la presentada en el Plan Anual Operativo (PAO) 2008, debido a que algunas metas en el PAO son compuestas y

tuvieron que ser desagregadas para incluirlas en el nuevo sistema de información de evaluación.

Evaluación Física

Programa de Docencia

Evaluación Física del Programa de Docencia

Unidad ejecutora responsable: Vicerrectoría de Docencia

Responsable: Dra. Libia Herrero Uribe

Objetivo General

Impartir enseñanza al nivel técnico y pregrado, así como formar profesionales, en grado y posgrado, incluyendo como elemento primordial, la excelencia académica; de modo que puedan responder adecuadamente a las necesidades de la sociedad, con la capacidad necesaria para transformar provechosamente las condiciones fundamentales del país y de crear conciencia crítica en torno a los problemas de la dependencia y del subdesarrollo.

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN	
1.1, 2.1, 1.6, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.11, 2.12, 2.13, 2.15, 2.16, 2.17 2.18, 2.24, 2.26, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.8, 3.9, 3.10, 4.2, 4.4, 4.5, 4.7, 4.8, 4.11, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 6.1, 6.3, 6.7.	1.1. Pregrado y Grado Formar profesionales al nivel de diplomado, bachillerato y licenciatura en los campos que atiende la Universidad; bajo un criterio crítico y prospectivo que brinde, a los futuros profesionales, la capacidad de transformar, provechosamente las condiciones económicas, políticas, sociales y culturales del país y de crear conciencia crítica en torno a los problemas del subdesarrollo.	1.1.1. 2.995 cursos impartidos en el primer ciclo	Cursos impartidos	I Ciclo	2.472	83	La oferta de cursos y cupos se mantiene por parte de las unidades académicas. Sin embargo, la cantidad depende de la demanda estudiantil en cada ciclo.	
		1.1.2. 6.025 grupos abiertos en el primer ciclo	Grupos atendidos	I Ciclo	5.909	98		
		1.1.3. 137.907 cupos de matrícula en el primer ciclo	Cupos matriculados (materias matriculadas)	I Ciclo	136.395	99		
		1.1.4. 23.269 estudiantes equivalentes de tiempo completo en el primer ciclo	Estudiantes equivalentes de tiempo completo (E.E.T.C.)	I Ciclo	22.897	98		
		1.1.5. 1.646,07 docentes equivalentes de tiempo completo en el primer ciclo	Docentes equivalentes de tiempo completo D.E.T.C.	I Ciclo	1.717,32	104		Para la estimación de la meta no se consideró la carga docente asignada a los centros de investigación, por lo que el dato correcto es 1.670,28.
		1.1.6. 3.209 cursos impartidos en el segundo ciclo	Cursos impartidos	II Ciclo	2.529	79		La oferta de cursos se mantiene por parte de las unidades académicas. Sin embargo, la cantidad depende de la demanda estudiantil en cada ciclo.
		1.1.7. 5.477 grupos abiertos en el segundo ciclo	Grupos atendidos	II Ciclo	5.815	106		La cantidad de grupos abiertos obedece a la demanda estudiantil en cada ciclo.
		1.1.8. 131.970 cupos de matrícula en el segundo ciclo	Cupos matriculados (materias matriculadas)	II Ciclo	123.525	94		La cantidad de cupos de matrícula durante el segundo ciclo depende de la demanda estudiantil.

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		1.1.9. 20.280 estudiantes equivalentes de tiempo completo en el segundo ciclo	Estudiantes equivalentes de tiempo completo (E.E.T.C.)	II Ciclo	20.724	102	
		1.1.10. 1.708,50 docentes equivalentes de tiempo completo en el segundo ciclo	Docentes equivalentes de tiempo completo D.E.T.C.	II Ciclo	1.722,17	101	
1.1, 2.1, 1.6, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.11, 2.12, 2.13, 2.15, 2.16, 2.17 2.18, 2.24, 2.26, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 4.2, 4.4, 4.5, 4.7, 4.8, 4.11, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 6.1, 6.3, 6.7	1.2. Posgrado Formar profesionales en los grados de especialización, maestría y doctorado, de modo que contribuyan al fomento, desarrollo y fortalecimiento de la investigación y la docencia en los diferentes campos del conocimiento; así como ampliar los conocimientos adquiridos en el nivel de grado.	1.2.1. 1.003 cursos impartidos en el primer ciclo	Cursos impartidos	I Ciclo	895	89	La oferta de cursos y cupos se mantiene por parte de las unidades académicas. Sin embargo, la cantidad depende de la demanda estudiantil en cada ciclo.
		1.2.2. 1.025 grupos abiertos en el primer ciclo	Grupos atendidos	I Ciclo	927	90	
		1.2.3. 8.706 cupos de matrícula en el primer ciclo	Cupos matriculados (materias matriculadas)	I Ciclo	6.976	80	
		1.2.4. 1.832 estudiantes equivalentes de tiempo completo en el primer ciclo	Estudiantes equivalentes de tiempo completo (E.E.T.C.)	I Ciclo	1.698	93	
		1.2.5. 127,16 docentes equivalentes de tiempo completo en el primer ciclo	Docentes equivalentes de tiempo completo D.E.T.C.	I Ciclo	158,09	124	Para la estimación de la meta no se consideró la carga docente asignada a los centros de investigación, por lo que el dato correcto es 172,64.
		1.2.6. 1.286 cursos impartidos en el segundo ciclo	Cursos impartidos	II Ciclo	885	69	La oferta de cursos se mantiene por parte de las posgrados. Sin embargo, la cantidad depende de la demanda estudiantil en cada ciclo.
		1.2.7. 826 grupos abiertos en el segundo ciclo	Grupos atendidos	II Ciclo	916	111	La cantidad de grupos abiertos obedece a la demanda estudiantil en cada ciclo.
		1.2.8. 6.151 cupos de matrícula en el segundo ciclo	Cupos matriculados (materias matriculadas)	II Ciclo	7.104	115	La cantidad de cupos de matrícula durante el segundo ciclo depende de la demanda estudiantil.
		1.2.9. 2.939 estudiantes equivalentes de tiempo	Estudiantes equivalentes de	II Ciclo	1.722	59	La cantidad de estudiantes equivalentes de tiempo completo en posgrados depende de

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<p>completo en el segundo ciclo</p> <p>1.2.10. 61,83 docentes equivalentes de tiempo completo en el segundo ciclo</p>	<p>tiempo completo (E.E.T.C.)</p> <p>Docentes equivalentes de tiempo completo D.E.T.C.</p>	<p>II Ciclo</p>	<p>157,45</p>	<p>255</p>	<p>la cantidad de cursos que matriculan los estudiantes en cada ciclo lectivo.</p> <p>Para la estimación de la meta no se consideró la carga docente asignada a los centros de investigación.</p>
<p>1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.11, 2.12, 2.15, 3.3, 3.4, 3.6, 3.10 4.1, 4.2, 4.5, 5.3, 5.6, 5.7, 5.9, 6.7.</p>	<p>1.3 Apoyo a la Docencia Realizar las tareas y prestar los servicios que fortalezcan los programas docentes y coadyuven a elevar su nivel académico.</p>	<p>1.3.1. Apoyo a 14 proyectos que fortalezcan los programas docentes en el primer ciclo</p> <p>1.3.2. 9,95 docentes equivalentes de tiempo completo en programas docentes en el primer ciclo</p> <p>1.3.3. Apoyo a 14 proyectos que fortalezcan los programas docentes en el segundo ciclo</p> <p>1.3.4. 9,80 docentes equivalentes de tiempo completo en programas docentes en el segundo ciclo</p> <p>1.3.5. Apoyo a 39 procesos de autoevaluación-autorregulación y acreditación para mejoramiento, acreditación y recreditación de carreras, dividido de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 carreras por re-acreditar. - 6 carreras acreditadas que requieren seguimiento. - 5 carreras con plan de mejora. - 3 carreras que requieren validación externa y seguimiento para plan de mejora. - 4 carreras por 	<p>Proyectos apoyados</p> <p>Docentes equivalentes de tiempo completo D.E.T.C.</p> <p>Proyectos apoyados</p> <p>Docentes equivalentes de tiempo completo D.E.T.C.</p> <p>Carreras apoyadas en el proceso de autoevaluación-autorregulación y acreditación, según etapa</p>	<p>Anual</p> <p>Anual</p> <p>Anual</p> <p>Anual</p> <p>Anual</p>	<p>34</p> <p>23,94</p> <p>34</p> <p>24,4</p> <p>39</p>	<p>243</p> <p>241</p> <p>243</p> <p>249</p> <p>100</p>	<p>La cantidad de proyectos aumentaron debido a que se inscribieron 20 proyectos después de la fecha prevista.</p> <p>Dado que aumentó la cantidad de proyectos por ende también aumenta la carga docente asignada a los proyectos.</p> <p>La cantidad de proyectos aumentó debido a que se inscribieron 20 proyectos después de la fecha prevista. La mayoría de estos nuevos proyectos los envió la Vicerrectoría de Investigación por ser de índole docente.</p> <p>Dado que aumentó la cantidad de proyectos por ende también aumenta la carga docente asignada a los proyectos.</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<p>acreditarse - 19 carreras en proceso de auto-evaluación.</p> <p>1.3.6. Fortalecimiento de la docencia por medio de 12 proyectos interuniversitarios producto del Fondo del Sistema de la Educación Superior Pública</p>	Avance de cada proyecto	Anual	75%	75	<p>En el Plan Anual Operativo 2008 se incluyeron 12 proyectos. Posteriormente se agregaron 2 proyectos.</p> <p>-Apoyo al convenio de articulación (90%): se ha dado seguimiento a los estudiantes que han sido admitidos vía Convenio de Articulación y se han generado nuevas resoluciones que permiten la continuidad curricular a varios Diplomados de los Colegios Universitarios.</p> <p>-Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Administración Educativa UCR-UNA (95%): se ha venido trabajando en el desarrollo y defensa de los trabajos finales de graduación de los estudiantes de la promoción desconcentrada en la Sede Región Brunca de la UNA en Pérez Zeledón.</p> <p>-Licenciatura en Educación Especial con énfasis en necesidades educativas especiales UCR-UNA (90%): fue necesario replantear los proyectos de acuerdo a los criterios de la Comisión de Trabajos Finales de Graduación.</p> <p>-Apoyo a programas conjuntos (10%): este proyecto se encuentra en proceso de estudio en las diferentes universidades públicas.</p> <p>-Capacitación en Inglés para estudiantes y funcionarios (100%): se ha cumplido con el cronograma y los objetivos establecidos para el desarrollo de la propuesta durante el 2008.</p> <p>-Bachillerato y Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Producción UNED-UCR (100%): se</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
							<p>completó el III cuatrimestre 2008 y se está otorgando becas a los estudiantes que lo requieran.</p> <p>-Diplomado y Bachillerato en Agroindustria UNED-UCR (100%): se completó el III cuatrimestre 2008 y se está otorgando becas a los estudiantes que lo requieran.</p> <p>-Bachillerato en Manejo de Recursos Naturales UNED-UCR (40%): se han impartido cuatro ciclos de la carrera con 19 estudiantes matriculados.</p> <p>-Maestría en Psicopedagogía UNED-UCR (100%): en el mes de noviembre 2008 los estudiantes realizaron la presentación de los proyectos de investigación y culminaron el plan de estudios de la maestría.</p> <p>-Bachillerato y Licenciatura en Informática Educativa UNED-UCR (65%): se han impartido cuatro cuatrimestres y están matriculados 17 estudiantes.</p> <p>-Educación continua Norte-Sur (65%): se realizaron talleres y cursos en Santa Cruz y San Carlos y la construcción del Observatorio del Rendimiento Escolar. Falta impartir algunos cursos virtuales en el año 2009, tales como : "Introducción a la Escritura de Documentos Científicos usando LaTeX", "Edición de Material Multimedia con Software Libre" e "Introducción a los editores de texto con el programa OpenOffice Writer".</p> <p>-Maestría en Violencia Intrafamiliar y de Género UCR-UNA (80%): solamente falta un trimestre de clases y la finalización de los trabajos teóricos prácticos de graduación, que se concluirán a mediados del 2009.</p> <p>-Bachillerato y Licenciatura en Informática Educativa UNA-UCR (30%): en la Evaluación Semestral 2008 se asignó un</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<p>1.3.7. Fortalecimiento de las condiciones en que se desarrolla la docencia mediante la asignación del 18,94% del presupuesto de la partida institucional de maquinaria, equipo y mobiliario</p>	<p>Porcentaje del presupuesto destinado a la adquisición de equipo</p>	<p>Anual</p>	<p>22,84%</p>	<p>121</p>	<p>50% de avance, sin embargo, después de un análisis se determinó que se demandará mayor cantidad de recursos y tiempo, por lo que todavía falta por desarrollar los cinco años de cursos de la carrera.</p> <p>-Maestría virtual en Gerencia de Seguridad Alimentaria y Nutricional UCR-UNA (75%): se realizaron reuniones de coordinación, se trabajó en el diseño de 6 proyectos de investigación y acción social, se realizaron foros sobre seguridad alimentaria y nutricional y un seminario internacional.</p> <p>Se reforzó la partida en términos monetarios, lo que afectó la distribución porcentual entre los diferentes programas, con lo que el porcentaje de la meta pasa de 16,36% a 18,94%</p>

PROGRAMA DE DOCENCIA

Unidad ejecutora responsable: Oficina Ejecutora del Plan de Inversiones
Responsable: Arq. Fernando Aronne Castro

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
1.1, 2.1.	<p>1.4. Inversiones</p> <p>Proponer a los órganos de gobierno de la Institución los planes y las políticas apropiadas para el desarrollo armónico y racional de la planta física de la Universidad, así como la búsqueda de una coherencia espacial y de una definida arquitectura Institucional</p>	<p>Presupuesto ordinario</p> <p>1.4.1. Remodelaciones varias en el Decanato de Bellas Artes</p> <p>Presupuesto extraordinario 1</p> <p>Edificios adiciones y mejoras:</p> <p>1.4.2. Construcción Laboratorio y Bodega, Facultad de Microbiología.</p> <p>1.4.3. Construcción de escalera de emergencia, Escuela de Artes Musicales.</p> <p>1.4.4. Construcción edificio de aulas, Sede Regional del Pacífico</p> <p>1.4.5. Remodelación, Escuela de Administración Pública.</p> <p>1.4.6. Construcción edificio de aulas, Sede Regional de Guanacaste.</p>	<p>Avance de la obra</p> <p>Avance de la obra.</p> <p>Avance de la obra.</p> <p>Avance de la obra.</p> <p>Avance de la obra.</p> <p>Avance de la obra.</p>	Anual		<p>1</p> <p>100</p> <p>9</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>96,40</p>	<p>Este proyecto está en su fase de estudios preliminares, e involucra la remodelación de otras zonas del edificio lo cual ha provocado un retraso en el desarrollo del diseño correspondiente.</p> <p>Proyecto terminado.</p> <p>Por adjudicar, se espera concluir la etapa de contratación el 28 de febrero de 2009 y la de construcción en el mes de setiembre del mismo año.</p> <p>Proyecto terminado.</p> <p>Proyecto terminado.</p> <p>El proyecto ha tenido atrasos por las condiciones climáticas de la zona. Se espera terminar la etapa de construcción en enero de 2009.</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		1.4.7. Remodelación del tercer piso de la Facultad de Microbiología.	Avance de la obra.	Anual		5	Se asignará presupuesto complementario en el año 2009, ya que el proyecto fue redefinido para incluir el Centro de Investigación en Enfermedades Tropicales, lo cuál influyó en toda la programación. Se espera concluir la etapa de contratación en julio de 2009 y la de construcción en abril de 2010.
		1.4.8. Construcción Escuela de Enfermería, II etapa	Avance de la obra.			91	El proyecto está en proceso de construcción. Se espera concluir en enero 2009.
		1.4.9. Construcción de aulas, Recinto de Grecia.	Avance de la obra.			1	Se asignará presupuesto complementario en el año 2009 ya que el alcance ha variado al requerirse una mayor cantidad de aulas a las solicitadas originalmente. La etapa de contratación se espera para setiembre de 2009 y la de construcción en junio de 2010.
		1.4.10. Construcción de aulas, Escuela de Educación Física	Avance de la obra.			0.50	Se asignará presupuesto complementario en el año 2009, el desarrollo del diseño se ha postergado a la espera de una mejor definición de su alcance, por parte de la Dirección de la Escuela de Educación Física. Se espera concluir la etapa de diseño en mayo de 2009.
		1.4.11. Remodelación del Auditorio de la Facultad de Ciencias Agroalimentarias.	Avance de la obra.			0.50	El alcance que se propuso originalmente se amplió. Sin embargo, a la fecha no se ha definido el nuevo alcance.
		1.4.12. Remodelación del teatro y aulas de la Escuela de Artes Dramáticas.	Avance de la obra.			91	El proyecto se encuentra en construcción. Se espera terminar la obra en el mes de febrero de 2009.
		1.4.13. Construcción de escaleras de emergencia para la Facultad de Farmacia.	Avance de la obra.			0,50	Se ha pospuesto su diseño para integrarlo con otras solicitudes realizadas por la Facultad. Se espera concluir esta etapa en marzo de 2009.

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		1.4.14. Construcción de la Escuela de Nutrición. III etapa	Avance de la obra.	Anual		73	El proyecto está en proceso de construcción, dicha etapa estará concluida en marzo de 2009.
		1.4.15. Remodelación de aulas 214 y 219 de la Facultad de Educación.	Avance de la obra.			9	Proyecto adjudicado, queda pendiente la emisión de la orden de compra, el inicio de la obra está programado para el mes de febrero de 2009.
		1.4.16. Remodelación de la cafetería de la Facultad de Educación.	Avance de la obra.			0,25	El anteproyecto está en fase de aprobación por parte de las autoridades.
		1.4.17. Remodelación edificio Facultad de Ciencias Sociales.	Avance de la obra.			1,25	Actualmente está en proceso de diseño y de solicitud de trámite de los permisos ante la SETENA.
		1.4.18. Remodelación de Laboratorio de Geotecnia, Escuela de Geología	Avance de la obra.			0,50	Se encuentra en etapa de diseño, se espera concluir esta etapa para el 31 de agosto del 2009.
		1.4.19. Remodelación del auditorio de la Facultad de Microbiología.	Avance de la obra.			0,50	Se encuentra en etapa de diseño, se espera concluir esta etapa para el 27 de marzo del 2009.
		1.4.20. Remodelación de Escuela de Economía.	Avance de la obra.			100	Proyecto terminado.
		1.4.21. Ascensor para Facultad de Ciencias Económicas.	Avance de la obra.			9	El proyecto está adjudicado, para iniciar en febrero de 2009.
		1.4.22. Remodelación electromecánica y acometida eléctrica (II etapa), Escuela de Química.	Avance de la obra.			5	Este proyecto está en proceso de reformulación en vista de su alto costo (el primer concurso se declaró desierto por el alto costo de la única oferta que se presentó).
		1.4.23. Remodelación Escuela Bibliotecología.	Avance de la obra.			59,50	El proyecto está en proceso de construcción. Se espera que esté concluido para el mes de abril de 2009.
		1.4.24. Cambio de techo para el Edificio de Estudios Generales.	Avance de la obra.			5	Se solicitó presupuesto adicional, por lo que no se ha realizado la licitación.

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<p>1.4.25. Construcción Hospital de La Mujer.</p> <p>1.4.26. Construcción de laboratorios y otros en la Escuela de Tecnologías en Salud.</p> <p>1.4.27. Construcción de aulas, Sede Regional del Atlántico.</p>	<p>Avance de la obra.</p> <p>Avance de la obra.</p> <p>Avance de la obra.</p>			<p>73</p> <p>0</p> <p>7,50</p>	<p>Proyecto en construcción.</p> <p>Este proyecto se va a adicionar a la construcción del edificio de Tecnologías en Salud.</p> <p>Este proyecto está en proceso de contratación.</p>

Vínculo Externo

Unidad ejecutora responsable: Vicerrectoría de Docencia

Responsable: Dra. Libia Herrero Uribe

Propiciar el desarrollo nacional, por medio de la solución de problemas, fomentando la utilización por parte de diversos sectores productivos, de los conocimientos científicos, tecnológicos y culturales derivados del quehacer académico institucional

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
1.1, 2.7, 2.8, 4.14.	2.1. Cursos Especiales Fomentar los cursos especiales y actividades de carácter docente necesarios para cumplir con los requerimientos solicitados por personas físicas y jurídicas, nacionales o internacionales	2.1.1. Impulsar actividades de vinculación por medio de 87 cursos especiales	Cursos especiales	Anual	88	101	Durante el año 2008 se crea una nueva Maestría denominada "Maestría Profesional en Farmacología y Gerencia de Medicamentos"
1.1, 2.7, 2.8, 4.14.	2.2. Empresas Auxiliares Fomentar el desarrollo de la Docencia por medio de la producción de bienes y servicios, generados con el fin de potenciar la rentabilidad académica institucional, y procurando una vinculación de la capacidad docente de la institución con las necesidades de la sociedad costarricense en general	2.2.1. Impulsar el desarrollo de la docencia por medio de 73 empresas auxiliares	Empresas auxiliares	Anual	71	97	Para el año 2008 se cerraron dos Empresas Auxiliares del programa de Docencia como parte del proceso de depuración de la base de datos.
1.1, 2.7, 2.8, 4.14.	2.3. Fondos Restringidos Fomentar el desarrollo de	2.3.1. Impulsar el desarrollo de la docencia, por medio de 55 fondos	Fondos Restringidos	Anual	52	95	Durante el año 2008 se cerraron 3 proyectos de Fondos Restringidos ya que habían cumplido su período de

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
	la Docencia por medio de la realización de programas o proyectos específicos compatibles con los principios, propósitos y funciones de la Universidad.	restringidos.					vigencia.

Cuadro N. 1
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
PROGRAMA DE DOCENCIA
CRITERIO FUNCIONAL

PORCENTAJE DE EJECUCION FINANCIERA POR OBJETO DEL GASTO.
ANUAL 2008

DESCRIPCIÓN DEL GASTO	PRESUPUESTO FINAL	GIRADO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN ^{1/}
Remuneraciones	38.320.813.009,42	37.894.262.748,33	98,89%
Servicios	2.120.163.929,88	1.780.075.667,06	83,96%
Materiales y Suministros	879.899.473,17	610.757.105,01	69,41%
Bienes duraderos	5.147.944.887,09	2.377.565.804,39	46,18%
Transferencias corrientes	1.419.230.407,13	1.246.395.309,46	87,82%
TOTAL	47.888.051.706,68	43.909.056.634,25	91,69%

1/ Los porcentajes se obtienen dividiendo los egresos de cada partida entre el presupuesto final del período (presupuesto inicial más o menos las modificaciones realizadas). Los porcentajes de ejecución no incluyen el gasto por compromiso.

Fuente: Estados Financieros y Liquidación Presupuestaria al 31 de diciembre del 2008

Aspectos relevantes del Programa de Docencia

Procesos de auto-evaluación y acreditación

Desde hace varios años la Universidad de Costa Rica ha venido realizando procesos de auto-evaluación y acreditación de algunas de sus carreras. Estos procesos se desarrollan en cumplimiento de políticas institucionales dictadas por el Consejo Universitario en los últimos años, siendo para el año 2008, la política institucional 2.2:

“Continuará promoviendo el mejoramiento continuo de su gestión, con base en procesos de monitoreo, evaluación, autoevaluación, autorregulación y de acreditación”.

Corresponde al Centro de Evaluación Académica la asesoría en procesos de autoevaluación y acreditación. Durante el año 2008 atendió solicitudes de 39 carreras.

Las carreras se ubicaron en alguna de las etapas que componen el proceso de autoevaluación y acreditación:

- Carreras en proceso de autoevaluación
- Carreras autoevaluadas con fines de mejoramiento
- Carreras por acreditar
- Carreras acreditadas y certificadas
- Carreras por re-acreditar

Carreras en proceso de autoevaluación

Son aquellas carreras que están desarrollando el proceso de autoevaluación, con fines, tanto de acreditación, como de mejoramiento. Las carreras que se encuentran en etapa final de autoevaluación están elaborando el informe final para ser presentado al Centro de Evaluación Académica para su evaluación y posterior presentación ante el Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES). Por su parte, las carreras en proceso de autoevaluación (para acreditación y/o mejoramiento), se refiere a las carreras que se encuentran desarrollando el proceso de autoevaluación, en diferentes etapas: inicial, intermedio, avanzado.

Las carreras que participaron en este proceso durante el año 2008 fueron:

- Bachillerato en Ingeniería Mecánica.
- Licenciatura en Ingeniería Química.
- Bachillerato en Estadística.
- Bachillerato y Licenciatura en Ingeniería Civil.
- Bachillerato y Licenciatura en Dirección de Empresas.
- Bachillerato y Licenciatura en Contaduría Pública.
- Bachillerato y Licenciatura en Filología Clásica.
- Bachillerato en Filología Española.

- Bachillerato y Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Orientación.
- Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales con salida lateral al Profesorado.
- Bachillerato y Licenciatura en Química.
- Bachillerato y Licenciatura en Geografía.
- Bachillerato y Licenciatura en Economía Agrícola.
- Bachillerato y Licenciatura en Ciencias Políticas.
- Bachillerato y Licenciatura en la Enseñanza del Inglés, Sede Regional de Occidente.
- Bachillerato y Licenciatura en Turismo Ecológico
- Bachillerato y Licenciatura en Matemática.
- Bachillerato y Licenciatura en Archivística

Carreras autoevaluadas con fines de mejoramiento

Son carreras que no se presentarán para acreditación con el Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior. Se dividen en carreras sin validación externa y con validación externa para certificación por la Universidad de Costa Rica.

Las primeras son carreras que realizaron el proceso de autoevaluación y a partir de este proceso, desarrollan un plan de mejoramiento, sin interés de ser acreditadas, ni certificadas. Debido a esto no solicitan la visita de pares para una validación externa, ni certificación alguna. El propósito es revisarse y mejorar al interno de la unidad académica. En el 2008, dos carreras participaron en este proceso:

- Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Administración de Programas en Educación No Formal
- Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Administración Educativa

En el caso de las carreras que están en el proceso de validación externa para certificación por la Universidad de Costa Rica, son carreras que realizaron el proceso de autoevaluación, solicitan la validación externa, para lo cual la universidad gestiona la visita de pares externos, y a partir de esta validación externa, otorga o no una certificación de calidad a la carrera, así como el apoyo institucional para desarrollar el plan de mejora. Durante el 2008, cuatro carreras desarrollaron este proceso:

- Bachillerato y Licenciatura en Educación Primaria, con salida lateral al Profesorado
- Bachillerato y Licenciatura en Educación Preescolar
- Licenciatura en Bibliotecología y Ciencias de la Información
- Bachillerato y Licenciatura en Música

Carreras por acreditar

Son aquellas carreras que ya han concluido, o están por concluir, el proceso de autoevaluación y pretenden a corto plazo presentarse ante el SINAES para acreditación. Para estas carreras se requiere considerar las implicaciones presupuestarias para la presentación ante el SINAES y para la visita de pares externos. Las carreras que participaron en este proceso en el año 2008 son:

- Licenciatura en Arquitectura
- Licenciatura en Tecnología de Alimentos
- Licenciatura en Odontología
- Bachillerato y Licenciatura en Agronomía
- Licenciatura en Enfermería,
- Bachillerato en Inglés
- Bachillerato en Francés

Carreras acreditadas y certificadas

Son carreras que realizan todo el proceso de autoevaluación, así como la validación externa (visita de pares) y se les otorgó la acreditación, en el caso de presentarse al Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior o la certificación para el caso de las ingenierías que realizaron el proceso bajo los lineamientos del Sistema de Acreditación Canadiense CEAB; que otorga un certificado de equivalencia de títulos.

- Bachillerato y Licenciatura en Ciencias de la Comunicación Colectiva, énfasis en Periodismo, Producción, Relaciones Públicas y Publicidad
- Bachillerato en la Enseñanza de la Educación Física (con salida lateral al profesorado)
- Diplomado, Bachillerato y Licenciatura en Administración Pública
- Diplomado en Administración Aduanera, Bachillerato y Licenciatura en Administración Aduanera y Comercio Exterior
- Licenciatura en Microbiología y Química Clínica

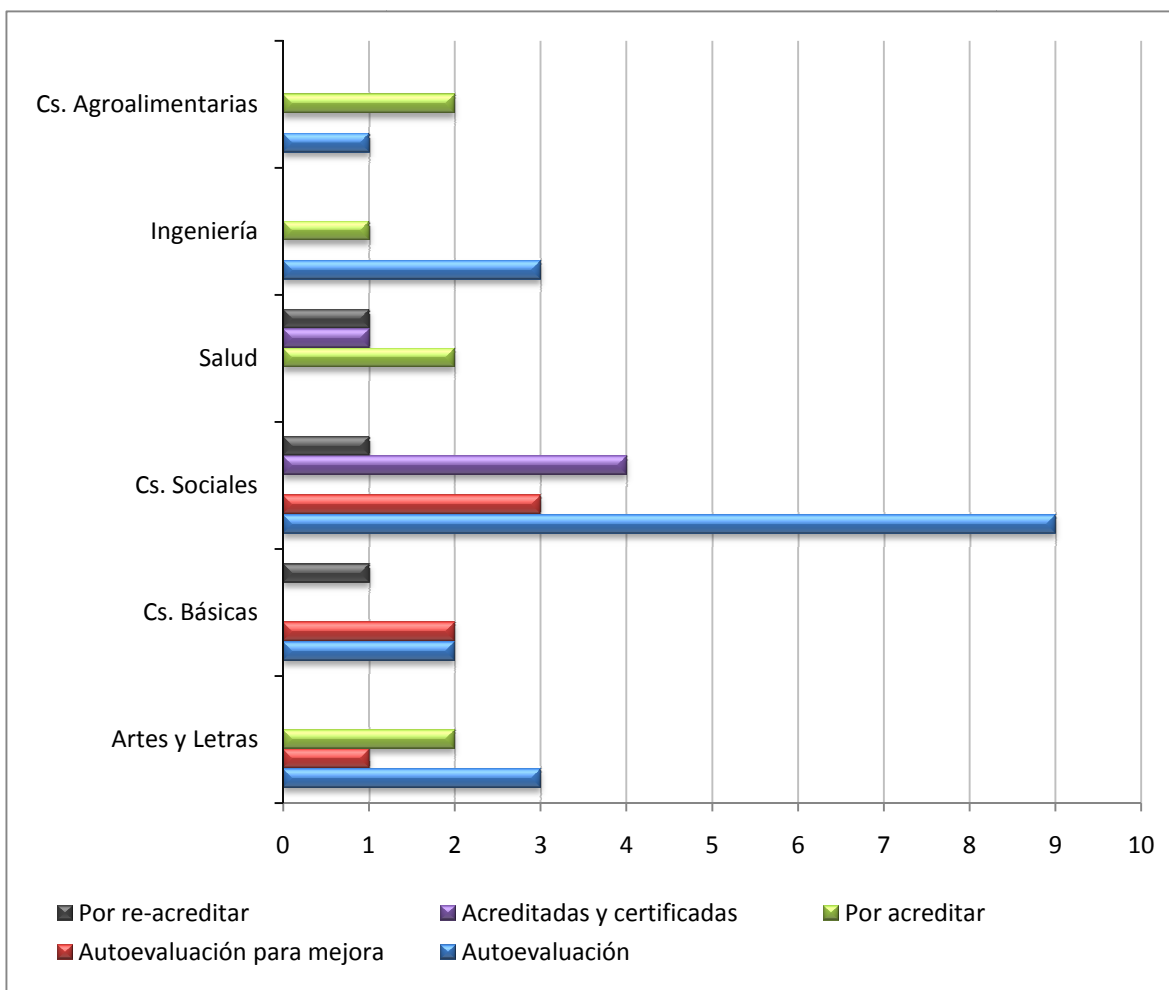
Carreras por re-acreditar

Estas carreras recibieron la acreditación por parte del Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior y después de cuatro años, y habiendo cumplido con la presentación de otro informe de autoevaluación de la carrera de ese período de cuatro años, solicitan a la agencia acreditadora la re-acreditación por un período de ocho años o menos, de acuerdo con la valoración de dicha agencia. Para el año 2008 se presentaron en este proceso las siguientes carreras:

- Licenciatura en Farmacia
- Bachillerato y Licenciatura en Biología
- Bachillerato y Licenciatura en Psicología

A partir de estos datos se elabora un gráfico que muestra la distribución de las 39 carreras según proceso para cada área académica de la Institución.

Gráfico N. 1
Carreras que participan en procesos de autoevaluación y acreditación, según área académica. 2008.



Fuente: Elaboración propia a partir de datos del Centro de Evaluación Académica

Programa de Investigación

Evaluación Física del Programa de Investigación

Unidad ejecutora responsable: Vicerrectoría de Investigación

Responsable: Dr. Henning Jensen Pennington

Objetivo General

Desarrollar tres tipos de investigaciones, a saber: básicas, aplicadas y de desarrollo tecnológico para:

- Profundizar e incrementar el conocimiento existente, con prioridad en aquellos proyectos enfocados a la solución de problemas nacionales.
- Constituir un elemento de renovación y crecimiento constante del ser humano y preservar y transmitir los valores culturales nacionales y universales, con base en el conocimiento de las condiciones sociales, las causas y las soluciones de los problemas.
- Contribuir a la formación de investigadores y a la difusión del conocimiento científico

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
1.1, 1.2, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.16, 2.20, 2.25, 3,3, 3,4, 3,5, 3.10, 4.1, 4.4, 4.5, 4.6, 4.10, 4.11 4,12, 4.14, 5.1, 5.6, 6.2, 6.3, 6.4, 6.7, 6.8.	1.1. Investigación Básica Profundizar e incrementar el conocimiento que se tiene en las diferentes áreas del saber científico para la difusión y para la formación de investigadores	1.1.1. Ejecución de 324 proyectos de investigación básica, según el siguiente desglose: 39 en Artes y Letras 106 en Ciencias Básicas 61 en Ciencias Sociales 52 en Salud 13 en Ingeniería y Arquitectura 24 en Ciencias Agroalimentarias 27 en Sedes Regionales 2 en otras áreas	Proyectos ejecutados	Anual	595	184	<p>Como se reseñó en la Evaluación Semestral del PAO 2008, la estimación de la meta se hizo con base a un reporte emitido en setiembre 2007. Debido al cambio de plataforma en la base de datos y al traslado de la información la proyección fue subvaluada.</p> <p>Además, el sistema de inscripción de proyectos se mantiene abierto durante todo el año y los proyectos que se ejecutan en la UCR por lo general superan los 12 meses de vigencia. En el año 2008 se inscribieron 210 nuevos proyectos de investigación básica, lo cual evidencia lo apuntado anteriormente.</p> <p>El desglose de los proyectos de investigación básica por área es el siguiente:</p> <p>81 Artes y Letras 181 Ciencias Básicas 119 Ciencias Sociales 99 Salud 26 Ingeniería y Arquitectura 45 Ciencias Agroalimentarias 39 Sedes Regionales 5 Otras Áreas</p>
1.1, 1.2, 1.5, 1.6,	1.2. Investigación Aplicada Realizar y promover	1.2.1. Ejecución de 312 proyectos de investigación	Proyectos ejecutados	Anual	475	152	Como se reseñó en la Evaluación Semestral del PAO 2008, la estimación de

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.16, 2.20, 2.25, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.4, 4.5, 4.6, 4.10, 4.11, 4.12, 4.14, 5.1, 5.6, 6.2, 6.3, 6.4, 6.7, 6.8.	investigaciones innovativas y adaptativas que permitan ofrecer soluciones a necesidades del entorno social, económico, ambiental y cultural del país	tendientes a encontrar soluciones concretas a las necesidades del país, según el siguiente desglose: 10 en Artes y Letras 60 en Ciencias Básicas 64 en Ciencias Sociales 55 en Salud 23 en Ingeniería y Arquitectura 77 en Ciencias Agroalimentarias 19 en Sedes Regionales 4 en otras áreas					<p>la meta se hizo con base a un reporte emitido en Setiembre 2007. Debido al cambio de plataforma en la base de datos y al traslado de la información la proyección fue subvaluada.</p> <p>Además, el sistema de inscripción de proyectos se mantiene abierto durante todo el año y los proyectos de investigación aplicada que se ejecutan en la UCR por lo general superan los 24 meses de vigencia, ya que son proyectos más elaborados y en algunos casos son de carácter interdisciplinarios, factor que de por sí implica mayor trabajo para consolidar los equipos de investigación.</p> <p>El desglose de los proyectos de investigación aplicada por área es el siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> 16 Artes y Letras 101 Ciencias Básicas 115 Ciencias Sociales 64 Salud 39 Ingeniería y Arquitectura 110 Ciencias Agroalimentarias 20 Sedes Regionales 10 Otras Áreas
1.1, 1.6, 2.3, 2.5, 2.9, 2.12, 2.15, 3.1, 3.3, 3.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.6, 5.4, 5.6, 5.8, 6.1, 6.4.	1.3. Desarrollo Tecnológico Impulsar mejores técnicas en el desarrollo y aplicación de sistemas y procesos en diferentes áreas del conocimiento, que tengan impacto en los sectores productivos	1.3.1. Ejecución de 15 proyectos de investigación dirigidos a atender al sector productivo nacional, por medio de la investigación tecnológica, según el siguiente desglose: 2 en Ciencias Básicas 1 en Ciencias Sociales 4 en Salud 5 en Ingeniería y Arquitectura 3 en Ciencias Agroalimentarias	Proyectos ejecutados	Anual	64	427	<p>Tal y como se reseñó en la Evaluación Semestral PAO 2008, la estimación de la meta se hizo con base a un reporte emitido en Setiembre 2007. Debido al cambio de plataforma en la base de datos y al traslado de la información la proyección fue subvaluada.</p> <p>Además, el sistema de inscripción de proyectos se mantiene abierto durante todo el año. Por la naturaleza de las acciones que se realizan, los proyectos por lo general requieren de períodos más extensos de los programados por los mismos investigadores e investigadoras.</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
							<p>El desglose de los proyectos de investigación de desarrollo tecnológico por área es el siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2 Artes y Letras 6 Ciencias Básicas 2 Ciencias Sociales 6 Salud 11 Ingeniería y Arquitectura 35 Ciencias Agroalimentarias 2 Sedes Regionales
<p>1.1, 1.5, 1.6, 2.3, 2.5, 2.10, 2.9, 2.11, 2.12, 2.14, 2.16, 3.1, 3.3, 3.5, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.6, 4.8, 4.12, 5.3, 5.4, 5.6, 6.4, 6.7.</p>	<p>1.4. Apoyo a la Investigación Fortalecer e impulsar las actividades de investigación</p>	<p>1.4.1. Ejecución de 31 proyectos que fortalezcan y apoyen las actividades de investigación, según el siguiente desglose: 3 en Artes y Letras 7 en Ciencias Básicas 15 en Ciencias Sociales 1 en Ingeniería y Arquitectura 5 en Ciencias Agroalimentarias</p> <p>1.4.2. Realización de 25 proyectos que fortalezcan las colecciones y museos</p>	<p>Proyectos ejecutados</p> <p>Proyectos ejecutados</p>	<p>Anual</p> <p>Anual</p>	<p>188</p> <p>25</p>	<p>606</p> <p>100</p>	<p>En la Evaluación Semestral PAO 2008, la estimación de la meta se hizo con base a un reporte emitido en Setiembre 2007. Debido al cambio de plataforma en la base de datos y al traslado de la información la proyección fue subvaluada.</p> <p>La ejecución de los proyectos se brindó dentro de las siguientes áreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> 13 Artes y Letras 31 Ciencias Básicas 84 Ciencias Sociales 3 Salud 13 Ingeniería y Arquitectura 22 Ciencias Agroalimentarias 8 Sedes Regionales 14 Otras Áreas <p>Adicionalmente a los proyectos, el apoyo a las actividades de investigación consiste en las siguientes tareas: inscripción de investigaciones de corto plazo, apoyo presupuestario en horas asistente y horas estudiante para las unidades de investigación, bibliotecas, coordinaciones de investigación en las Sedes Regionales, apoyo a revistas, publicaciones de textos, congresos, simposios y otros.</p> <p>Los proyectos apoyados corresponden a las siguientes áreas:</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		institucionales.					2 Artes y Letras 6 Ciencias Básicas 2 Ciencias Sociales 13 Salud 1 Ingeniería y Arquitectura 1 Ciencias Agroalimentarias
		1.4.3. Fortalecimiento de la investigación por medio de 25 proyectos interuniversitarios producto del Fondo del Sistema de la Educación Superior Pública.	Avance de cada proyecto	Anual			En la sesión 1-07 de la Comisión de Vicerrectores de Investigación de CONARE se determinó que las Vicerreectorías de Investigación de cada universidad disponen hasta el 31 de marzo de cada año para presentar los informes parciales o finales de cada uno de los proyectos del año anterior, por lo tanto, la información correspondiente a la evaluación de estos proyectos estará disponible hasta el mes de abril 2009.
		1.4.4. Fortalecimiento de las condiciones en que se desarrolla la investigación mediante la asignación del 36,75% del presupuesto de la partida institucional de maquinaria, equipo y mobiliario.	Porcentaje del presupuesto destinado a la adquisición de equipo	Anual	34,28%	93	Se reforzó la partida en términos monetarios, lo que afectó la distribución porcentual entre los diferentes programas, con lo que el porcentaje de la meta pasa de 33,04,36% a 36,75%

PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN

Unidad ejecutora responsable: Oficina Ejecutora del Plan de Inversiones

Responsable: Arq. Fernando Aronne Castro

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADORES	CRON.	CANTIDAD Y % LOGRO		JUSTIFICACIÓN
					CANTIDAD	%	
1.1, 2.1.	<p>Inversiones:</p> <p>1.4 Proponer a los órganos de gobierno de la Institución los planes y las políticas apropiadas para el desarrollo armónico y racional de la planta física de la Universidad, así como la búsqueda de una coherencia espacial y de una definida arquitectura Institucional.</p>	<p>Presupuesto extraordinario 1</p> <p>Edificios adiciones y mejoras:</p> <p>1.4.1. Ampliación y remodelación, Instituto de Investigaciones Sociales.</p> <p>1.4.2. Remodelación del Centro de Investigaciones en Matemática Pura y Aplicada.</p> <p>1.4.3. Ampliación de instalaciones, CIEM.</p> <p>1.4.4. Construcción de tapia, Jardín Lankester.</p> <p>1.4.5. Construcción de bodega de reactivos, CICA.</p> <p>1.4.6. Sustitución del cableado de la Biblioteca Carlos Monge y Biblioteca Tinoco.</p> <p>1.4.7. Ampliación y mejoras del CIGEFI.</p>	<p>Avance de la obra.</p> <p>Avance de la obra.</p> <p>Avance de la obra.</p> <p>Avance de la obra.</p> <p>Avance de la obra.</p> <p>Avance de la obra.</p> <p>Avance de la obra.</p>	Anual			<p>Este proyecto ha sido reformulado en cuanto a su alcance y ubicación, ya que hubo impedimentos ambientales para la propuesta original.</p> <p>Se convirtió en un “nuevo proyecto”, ya que el CIMPA y las Olimpiadas se unieron en un solo proyecto, un solo edificio para ambos, además se incluirán cubículos para profesores.</p> <p>El alcance previsto originalmente se varió en función de las condiciones estructurales del edificio actual, razón por la cual se inició un nuevo diseño.</p> <p>Proyecto terminado.</p> <p>La Comisión de Foresta Institucional se opuso a la ubicación propuesta de la bodega, por lo que el CICA ha solicitado incluirlo en el presupuesto del año 2009.</p> <p>Este proyecto fue remitido a OEPI en octubre 2008, por lo que no fue posible contratar su ejecución.</p> <p>Debido a variaciones en el alcance del proyecto, fue necesario definir un nuevo diseño.</p>

		1.4.8. Construcción del edificio del Instituto de Investigaciones en Educación.	Avance de la obra.	Anual		1,25	Dado que la contratación para el diseño no se llevó a cabo, se decidió asumirlo por parte de OEPI, por lo que se reprogramaron las fechas de cumplimiento de las etapas del proyecto. En este sentido, se espera para el mes de febrero de 2009 concluir la etapa de diseño y para enero de 2010 la etapa de contratación.
		1.4.9. Recuperación de Bachers, Recinto de Golfito	Avance de la obra.			50	Se han desarrollado las etapas anteriores a la ejecución del mismo. La etapa final estará a cargo de la Oficina de Servicios Generales.
		1.4.10. Construcción de planta física, INIFAR.	Avance de la obra.			5,50	Se encuentra en etapa de licitación, se espera iniciarla obra en enero de 2009.
		Terrenos:					
		1.4.11. Compra de inmueble del Instituto Clodomiro Picado.	Avance de la obra.				Se está a la espera de que la Asamblea Legislativa apruebe el proyecto de ley N° 17052 "Autorización del Estado para que el Ministerio de Salud segregue y venda a la Universidad de Costa Rica el inmueble que ocupa el Clodomiro Picado en Dulce Nombre de Coronado".

Vínculo Externo

Unidad ejecutora responsable: Vicerrectoría de Investigación
Responsable: Dr. Henning Jensen Pennington

Propiciar el desarrollo nacional, por medio de la solución de problemas, fomentando la utilización por parte de diversos sectores productivos, de los conocimientos científicos, tecnológicos y culturales derivados del quehacer en investigación

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
1.1, 2.7, 2.8, 4.14.	2.1. Empresas Auxiliares Fomentar el desarrollo de la Investigación por medio de la producción de bienes y servicios, generados con el fin de potenciar la rentabilidad académica institucional, y procurando una vinculación de la capacidad de investigación de la Institución con las necesidades de la sociedad costarricense en general	2.1.1. Impulsar la investigación por medio de 76 empresas auxiliares.	Empresas auxiliares	Anual	72	95	
1.1, 2.7, 2.8, 4.14.	2.2. Fondos Restringidos Fomentar el desarrollo de la Investigación por medio de la realización de programas o proyectos específicos compatibles con los principios, propósitos y funciones de la Universidad	2.2.1. Impulsar la investigación por medio de 97 fondos restringidos	Fondos Restringidos	Anual	100	103	

Cuadro N. 2
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN
CRITERIO FUNCIONAL

PORCENTAJE DE EJECUCION FINANCIERA POR OBJETO DEL GASTO.
ANUAL 2008

DESCRIPCIÓN DEL GASTO	PRESUPUESTO FINAL	GIRADO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN ^{1/}
Remuneraciones	11.205.712.401,73	11.040.698.824,60	98,53%
Servicios	1.873.446.083,46	1.410.723.678,30	75,30%
Materiales y Suministros	1.194.156.614,17	714.386.080,07	59,82%
Bienes duraderos	6.037.588.401,61	2.338.355.645,50	38,73%
Transferencias corrientes	893.816.225,67	776.599.268,24	86,89%
Sumas sin asignación presupuestarias	730.000.000,00	0,00	0,00%
TOTAL	21.934.719.726,64	16.280.763.496,70	74,22%

1/ Los porcentajes se obtienen dividiendo los egresos de cada partida entre el presupuesto final del período (presupuesto inicial más o menos las modificaciones realizadas). Los porcentajes de ejecución no incluyen el gasto por compromiso.

Fuente: Estados Financieros y Liquidación Presupuestaria al 31 de diciembre del 2008

Aspectos relevantes del Programa de Investigación

La investigación es una de las actividades sustantivas de la Institución y su grado de importancia se ve reflejado en el inciso f) del artículo 5 del Estatuto Orgánico, donde se indica que la Universidad de Costa Rica tiene entre sus funciones:

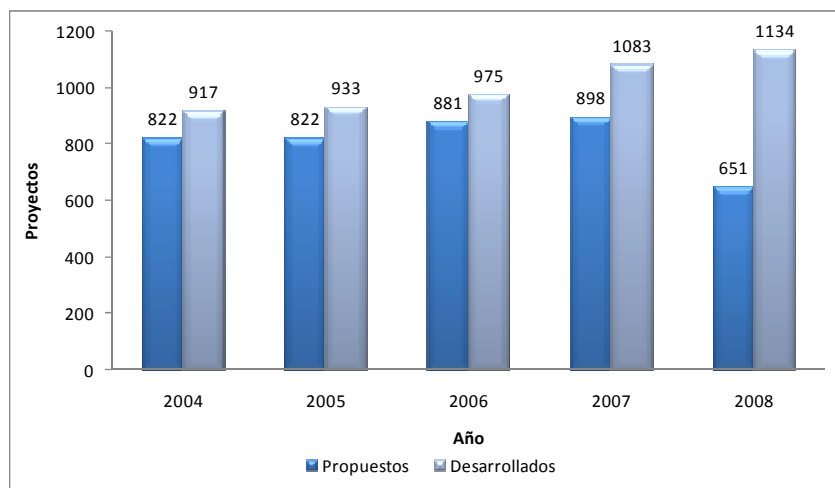
“Impulsar y desarrollar con pertinencia y alto nivel la docencia, investigación y acción social”.

Para apoyar el desarrollo de la investigación, el Consejo Universitario definió, para el año 2008, la política 2.10, en la que se indica que la Institución:

“Fomentará tanto la investigación básica y aplicada, y la acción comunitaria así como el desarrollo cultural y tecnológico para el beneficio del país”.

En el gráfico N. 2, se muestra el crecimiento constante de más de un 20% en el desarrollo de proyectos de investigación entre el año 2004 y el 2008, lo que refleja el interés de la Institución en atender lo establecido en el Estatuto Orgánico y las políticas institucionales durante el período.

Gráfico N. 2
Proyectos de investigación.
Propuestos y desarrollados.
2004-2008.



Fuente: Base de datos de indicadores de la Oficina de Planificación Universitaria

Es importante indicar que la meta para el año 2008 fue subvaluada. Las razones que provocaron esta situación fueron explicadas por la Dirección de Gestión de la Investigación de la Vicerrectoría de Investigación, en un memorando del 6 de agosto del 2008 dirigido a la Oficina de Planificación Universitaria, en el que se indica *“Debido al cambio de plataforma en nuestra Base de Datos y el traslado de la información se hace evidente que no hubo precisión en los números utilizados para la estimación de la meta”.*

En la Institución, la investigación se desarrolla bajo tres modalidades:

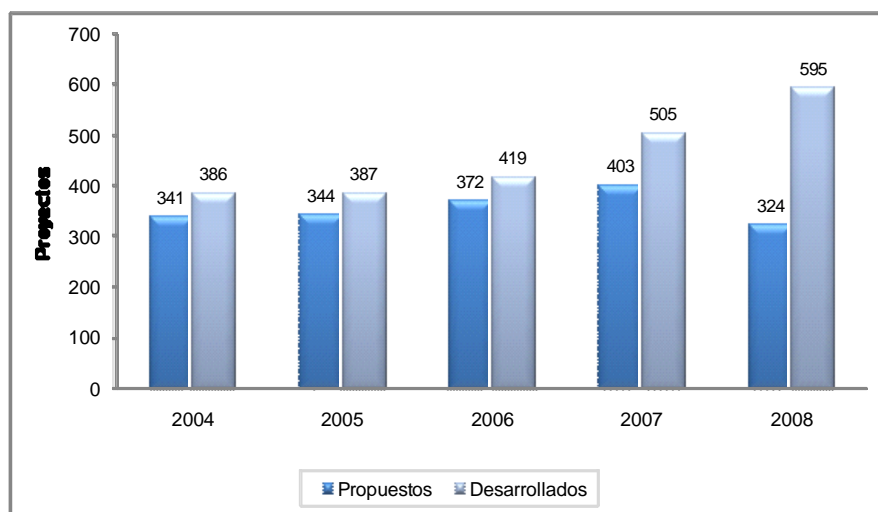
- Investigación básica
- Investigación aplicada
- Desarrollo tecnológico

Investigación básica

La investigación básica comprende las actividades que tienen como propósito la búsqueda sistemática del conocimiento sobre la materia objeto de estudio y que no necesariamente producen aplicaciones prácticas de los resultados.

El sistema de inscripción de proyectos se mantiene abierto durante todo el año y los proyectos que se ejecutan en la Institución tienen, generalmente, una duración superior a los 12 meses. Los proyectos que tienen una vigencia mayor al período del Plan Anual Operativo, deben volverse a inscribir. Del total de proyectos vigentes durante el año 2008, 210 son proyectos nuevos.

Gráfico N. 3
Proyectos de investigación básica.
Propuestos y desarrollados.
2004-2008.



Fuente: Base de datos de indicadores de la Oficina de Planificación Universitaria

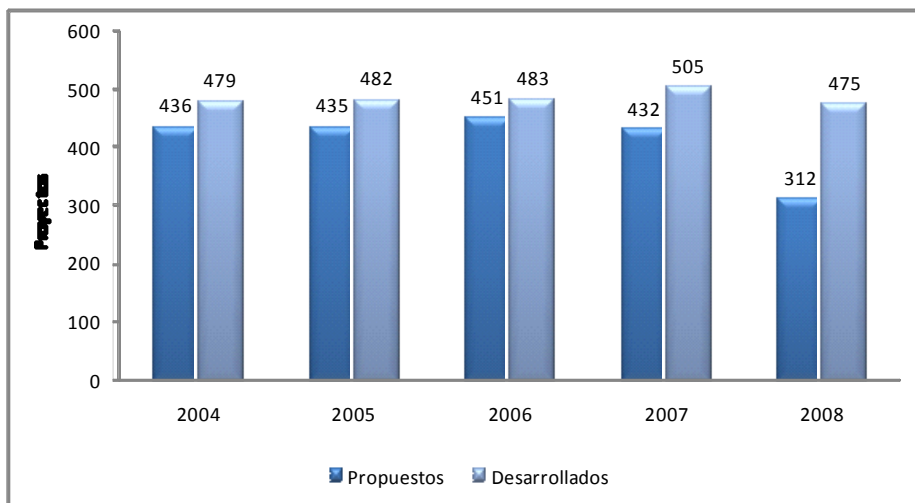
Durante el período 2004-2008, los proyectos de investigación básica han sobrepasado la meta propuesta, lo que refleja el alto grado de conocimiento desarrollado en la Institución durante estos años.

Investigación aplicada

Este tipo de investigación comprende actividades cuyo propósito corresponde a la búsqueda científica de conocimientos orientados a aplicaciones prácticas. Estas investigaciones normalmente diagnostican o establecen la fase evolutiva del sujeto de estudio para proponer soluciones, sean éstas tratamientos o recomendaciones de manejo racional.

El sistema de inscripción de proyectos se mantiene abierto durante todo el año y los proyectos de investigación aplicada que se ejecutan en la Institución superan, generalmente, los 24 meses de vigencia, por cuanto son proyectos más elaborados y algunos tienen carácter interdisciplinario, lo que implica un mayor esfuerzo para consolidar los equipos de investigación.

Gráfico N. 4
Proyectos de investigación aplicada.
Propuestos y desarrollados.
2004-2008



Fuente: Base de datos de indicadores de la Oficina de Planificación Universitaria

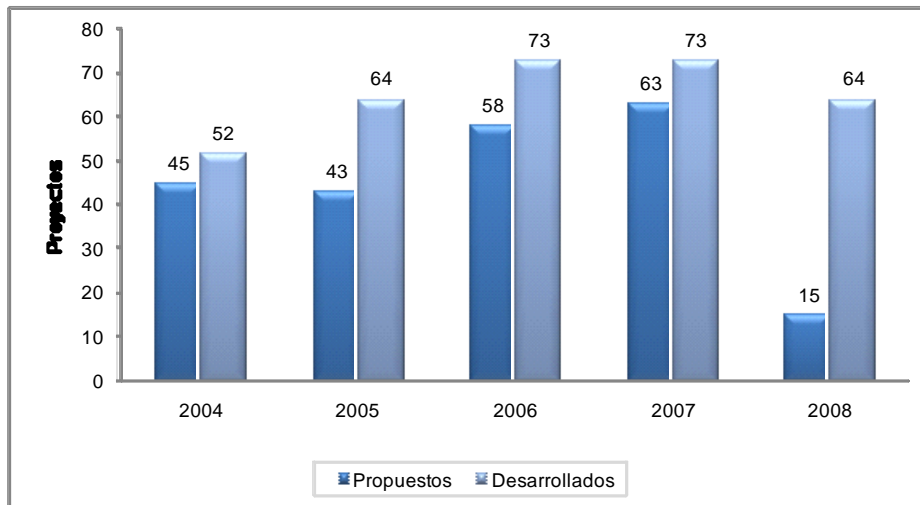
Durante el período 2004-2008, se ha logrado superar las metas propuestas. La disminución de proyectos en el año 2008, respecto al año 2007, obedece a que los investigadores son quienes definen el tipo de investigación que desean realizar, razón por la cual en un período determinado se desarrolla más de un tipo de investigación que de los otros.

Desarrollo tecnológico

Actividades que se llevan a cabo con el propósito de diseñar, desarrollar, innovar o mejorar *prototipos*, modelos o procesos de producción o materiales, especialmente aquellos de interés económico o aplicado, que podrían tener resultados patentables o susceptibles al régimen de protección intelectual.

Por la naturaleza de las acciones que se realizan, los proyectos requieren, por lo general, de períodos más extensos de los programados por los mismos investigadores.

Gráfico N. 5
Proyectos de investigación desarrollo tecnológico.
Propuestos y desarrollados.
2004-2008.



Fuente: Base de datos de indicadores de la Oficina de Planificación Universitaria

Durante el período 2004-2008, se ha logrado superar las metas propuestas. Al igual que con los proyectos de investigación aplicada, la disminución de proyectos en el año 2008, respecto al año 2007, obedece a que los investigadores son quienes definen el tipo de investigación que desean realizar.

Programa de Acción Social

Evaluación Física del Programa de Acción Social

Unidad ejecutora responsable: Vicerrectoría de Acción Social

Responsable: Dra. María Pérez Yglesias

Objetivo General

Organizar, coordinar, dirigir, estimular y evaluar el conjunto de actividades que genera el proceso de interacción académica de la Universidad con necesidades del país, con el propósito de promover su desarrollo y bienestar general

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.6, 2.12, 2.13, 2.25, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.10, 3.12, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.12, 4.13, 4.14, 5.1, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 6.1, 6.3, 6.6, 6.7, 6.11	1.1. Extensión Académica Facilitar el proceso de poner la capacidad académica de la Institución al servicio directo de necesidades del desarrollo nacional como forma de contribución de la Universidad con el bienestar general de la sociedad costarricense, así como para realimentar su quehacer interno.	1.1.1. Realización de 111 proyectos de Trabajo Comunal Universitario, generados por las actividades académicas de la Universidad, de acuerdo con el siguiente desglose: 5 en Artes y Letras 8 en Ciencias Básicas 34 en Ciencias Sociales 18 en Salud 14 en Ingeniería y Arquitectura 8 en Ciencias Agroalimentarias 24 en Sedes Regionales 1.1.2. Realización de 580 proyectos de Extensión Docente, con el fin de atender necesidades educativas no formales de capacitación, actualización y asesorías, de acuerdo con el siguiente desglose: 35 en Artes y Letras 30 en Ciencias Básicas 180 en Ciencias Sociales 90 en Salud 80 en Ciencias Agroalimentarias 90 en Sedes Regionales 35 en Ingeniería y Arquitectura	Proyectos realizados	Anual	121	109	Los proyectos realizados durante todo el año están distribuidos de la siguiente manera: 7 Artes y Letras 10 Ciencias Básicas 41 Ciencias Sociales 19 Salud 13 Ingeniería y Arquitectura 9 Ciencias Agroalimentarias 26 Sedes Regionales Se cuenta con 4 proyectos compartidos entre unidades académicas, para un total de 121 proyectos vigentes. Para el segundo semestre 2008 se cerró un proyecto en el Área de Ingeniería.
			Proyectos realizados	Anual	589	102	El desglose de proyectos de extensión docente por área es el siguiente: 27 Artes y Letras 33 Ciencias Básicas 209 Ciencias Sociales 87 Salud 45 Ingeniería y Arquitectura 58 Ciencias Agroalimentarias 94 Sedes Regionales 36 Otras Áreas

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		40 en otros.					
		1.1.3. Ejecución del Programa Integral para la Persona Adulta Mayor (P.I.A.M.), en la Sede Central, con una matrícula de 1.500 personas adultas mayores	Población beneficiaria directa	Anual	3.662	244	Aumenta la matrícula debido al ingreso de una mayor cantidad de adultos mayores al Programa
		1.1.4. 60 cursos específicos en el Programa Integral para la Persona Adulta Mayor (P.I.A.M.)	Cursos específicos impartidos	Anual	188	313	Se superó la meta debido a la demanda de la población adulta mayor y el ofrecimiento de profesores voluntarios.
		1.1.5. 100 cursos regulares en el Programa Integral para la Persona Adulta Mayor (P.I.A.M.)	Cursos regulares impartidos	Anual	209	209	El número de cursos aumentó debido al incremento de la matrícula por parte de la población adulta mayor.
		1.1.6. Contribución al desarrollo integral de 110 niños y niñas de edad preescolar del Centro Infantil Laboratorio y sus familias	Población beneficiaria directa	Anual	88	80	Para el año 2008 se había previsto iniciar un aula de medio tiempo que atendiera a 22 niños y niñas con edades entre los 2,3 y los 4,3 años. Sin embargo, no fue posible abrir esta aula porque los costos eran muy elevados para ser de medio tiempo, por lo que está en espera la realización de un estudio de costos.
		1.1.7. Beneficio a 100 personas con sus labores en el Centro Infantil Laboratorio distribuidos de la siguiente manera: - 50 docentes en Educación Preescolar - 50 estudiantes de Unidades Académicas de la UCR.	Población beneficiaria directa	Anual	205	205	Durante el año se atendieron 139 estudiantes, distribuidos de la siguiente forma: -35 estudiantes con beca tipo 11 -16 estudiantes con beca en régimen becario -71 estudiantes que realizan observaciones o trabajos finales de graduación -4 estudiantes que realizan su práctica profesional en Educación Física -13 estudiantes de trabajo comunal de colegio

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<p>1.1.8. Realización de 100 proyectos de Extensión Cultural, para proyectar y promover el patrimonio costarricense y el quehacer universitario en el ámbito artístico y cultural, distribuidos en las siguientes áreas: 30 en Artes y Letras 8 en Ciencias Sociales 56 en Sedes Regionales 6 en otras.</p>	Proyectos realizados	Anual	89	89	<p>También se atendieron 66 profesores, tanto docentes en formación como docentes en ejercicio, que se han beneficiado por medio del proyecto Lúdico Creativo, el proyecto Ecoanálisis, proyecto de Bibliotecología y por visitas a la institución.</p> <p>En la evaluación semestral 2008 se puso como valor logrado la cantidad de 98 proyectos, sin embargo, después de una valoración en el área antropológica fueron desestimados 3 y 6 restantes se incluyeron por error, cuando correspondían al Programa de Museos y Colecciones que se evaluaban en otra meta del PAO 2008.</p> <p>Por lo tanto, el valor logrado de la meta corresponde a 89 proyectos.</p> <p>El desglose de los proyectos realizados es el siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Artes y Letras 23 -Ciencias Sociales 4 -Otros 4 -Sedes Regionales 58
		<p>1.1.9. Realización de 285 actividades de Extensión Cultural:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 giras de Extensión del Coro Universitario, en coordinación con la Unidad de Prácticas Artísticas. - 2 temporadas de estreno en Danza Universitaria. - 2 temporadas de Reposición. - 6 presentaciones de Danza Universitaria en comunidades - 10 presentaciones de grupos artísticos en el Teatro Montes de Oca. - 1 jornada académica de 	Actividades realizadas	Anual	292	102	<p>Las siguientes actividades no se realizaron:</p> <ul style="list-style-type: none"> -5 solicitudes de servicios museográficos en coordinación con la Comisión Institucional de Colecciones: aunque se reunieron para planificar el trabajo, no se culminó. -1 registro de los Murales identificados como patrimonio de la Universidad, dentro y fuera del campus: se levantó la base de datos pero no se terminó de incluir todos los registros. -1 charla con degustación en el marco de una fecha histórica: no se llevó a cabo por falta de presupuesto.

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		teatros universitarios (Rodrigo Facio, Occidente, Puntarenas, Liberia, Paraíso). - 5 solicitudes de servicios museográficos en coordinación con la Comisión Institucional de Colecciones - 1 registro de los Murales identificados como patrimonio de la Universidad, dentro y fuera del campus. - 1 Concurso institucional de portales de un certamen gastronómico tradicional. - 1 charla con degustación en el marco de una fecha histórica. - 2 artículos en la revista Herencia en coordinación con la Escuela de Nutrición y TCU, divulgación de estudios alimentarios ligados a tradiciones en diferentes regiones del país. - 70 presentaciones de grupos artísticos en actividades protocolarias. - 2 edición anual de la revista Escena. - 2 edición anual de la revista Herencia y 2 separatas. - 120 proyecciones de Cine Universitario - 30 cineforos, festivales y otras actividades de apoyo a la docencia. - 4 visitas a los museos para asesorar en museografía y museología. - 1 actualización de la guía de lecturas y material gráfico para actualizar al personal de museos. - 2 exposiciones itinerantes en el Museo Omar Salazar de					-2 artículos en la revista Herencia en coordinación con la Escuela de Nutrición y TCU, divulgación de estudios alimentarios ligados a tradiciones en diferentes regiones del país: la persona encargada de realizar esta actividad no tuvo tiempo para desarrollarla. -1 Diseño conjuntamente con el Museo de Insectos y el Planetario de un plan de divulgación educativo para incrementar la visitación: se hicieron reuniones al respecto pero no se pudo consolidar la actividad. -1 cronograma preventivo del Teatro Montes de Oca: no se realizó por la restauración del edificio. -1 actualización de la guía de lecturas y material gráfico para actualizar al personal de museos: no se realizó por falta de tiempo.

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		Turrialba. - 6 exposiciones en el vestíbulo de la VAS. - 2 exposiciones en el vestíbulo de la Ofic.. registro de la Sede Rodrigo Facio. - 1 Diseño conjuntamente con el Museo de Insectos y el Planetario de un plan de divulgación educativo para incrementar la visitación. - 1 publicación de un libro en el marco de la celebración del treinta aniversario de Danza Universitaria. - 1 cronograma preventivo del Teatro Montes de Oca.					
1.1, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.11, 2.24, 3.4, 3.10, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 5.8, 5.9, 5.10, 6.4, 6.5, 6.8.	1.2. Divulgación y comunicación Apoyar el proceso de transferencia del conocimiento científico, tecnológico y cultural a la sociedad costarricense, por medio del desarrollo de un sistema articulado de comunicación y divulgación del quehacer universitario	1.2.1. Contribución a la práctica de 65 estudiantes universitarios en los tres medios de comunicación institucional distribuidas de la siguiente forma: - 25 estudiantes por ciclo en el Semanario Universidad. - 40 estudiantes anuales en las Emisoras Culturales de la Universidad de Costa Rica. 1.2.2. Emisión de 5.300 ejemplares por semana del Semanario Universidad 1.2.3. Atención de 1.600 suscriptores del Semanario Universidad 1.2.4. 450 notas informativas	Población beneficiaria directa Ejemplares emitidos Suscriptores Reportajes	Anual Anual Anual Anual	65 5.300 1.600 450	100 100 100 100	En promedio se imprimieron 5300 ejemplares por edición; pero en algunas semanas se imprimió una catidad mayor debido a la importancia de la noticia.

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		sobre la realidad universitaria y nacional en el Semanario Universidad	artículos producidos				
		1.2.5. 300 reportajes sobre el acontecer universitario, nacional e internacional en el Semanario Universidad	Reportajes o artículos producidos	Anual	300	100	
		1.2.6. 192 artículos de opinión en el Semanario Universidad	Reportajes o artículos producidos	Anual	192	100	
		1.2.7. 1300 transmisiones producidas por el canal 15 con lenguaje LESCO	Programas transmitidos en lenguaje LESCO	Anual	1.442	111	Durante el año hubo un intenso trabajo de grabación y transmisión de programas especiales.
		1.2.8. 34 programas semanales transmitidos por Radio Universidad de acuerdo al siguiente desglose: -4 programas culturales semanales. -8 programas musicales por semana. -10 ediciones semanales de noticias. -9 programas semanales de opinión. -2 radio revistas informativas por semana. -1 programa semanal de opinión con voces de las comunidades	Producciones realizadas	Anual	44	129	Aumentó la cantidad de producciones por la incorporación de productores independientes que ofrecieron sus programas, sin costo alguno para Radio Universidad. El desglose de programas semanales transmitido por Radio Universidad es el siguiente: -4 programas culturales semanales -15 programas musicales por semana -10 ediciones semanales de noticias -9 programas semanales de opinión -5 radio revistas informativas por semana -1 programa semanal de opinión con voces de las comunidades.
		1.2.9. 62 programas semanales transmitidos por Radio U de acuerdo al siguiente desglose: -3 programas culturales semanales. -12 programas musicales por semana.	Producciones realizadas	Anual	62	100	A pesar de que la cantidad de producciones se cumplió, es importante mencionar que se dieron variaciones en el número de programas según su tipo, quedando de la siguiente manera: -1 programa dedicado a la actividad física -3 programas culturales semanales

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<p>-14 microprogramas semanales sobre ciencia y tecnología. -20 ediciones de micronoticiarios. -10 programas semanales de opinión. -1 programa semanal desde las comunidades. - 1 espacio semanal dedicado al estímulo de la creación y expresión artística nacional. -1 espacio mensual de expresión y participación de jóvenes colegiales.</p> <p>1.2.10. Divulgación institucional por medio de 1.943 producciones, distribuidas de la siguiente forma: 1000 boletines informativos dirigidos a los medios de comunicación internos y externos. 50 reportajes. 30 noticias mensuales en la "La Noticia del Día" en la página Web. 2 Ediciones de la Revista Crisol. 5 Ediciones de la Revista Presencia. 11 ediciones del Suplemento</p>	Producciones realizadas	Anual	3.170	163	<p>-24 programas musicales por semana -14 microprogramas semanales sobre ciencia y tecnología -5 ediciones de un noticiario semanal. El formato de micronoticias se varió por un noticiario diario. -13 programas semanales de opinión -1 programa semanal desde las comunidades -1 espacio semanal dedicado al estímulo de la creación y expresión artística nacional -0 espacio mensual de expresión y participación de jóvenes colegiales. En este caso se decidió no realizar un programa específico para ese público. En su defecto se estableció como eje transversal de otros programas ya consolidados de la Radio, como lo son Música para Llevar, Tiempos de Política, Giro en U, Arte Express, entre otros, para de este manera establecer más espacios durante el día.</p> <p>En el caso de las producciones que aumentaron de número, se debe a que se aceptaron propuestas de producción que no implicaban ningún cargo presupuestario para la Radio.</p> <p>Para la cuantificación de la meta se tomaron en cuenta solamente 50 reportajes mensuales y 30 noticias mensuales, cuando el dato debió corresponder a todo el año, por lo que el número de producciones a realizar durante el año se subestimó en 880, por lo que la meta debió ser 2,823 en vez de 1,943.</p> <p>Durante el año se contó con recursos de apoyo de la Rectoría para la designación de estudiantes en distintas disciplinas como comunicación, diseño gráfico e informática, con lo cual se logró dinamizar las labores de las distintas secciones de la Oficina de Divulgación en Información.</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<p>Crisol. 12 ediciones del boletín electrónico "Presencia Universitaria". 100 programas radiofónicos. 25 microprogramas "Para Vivir Mejor" 6 series temáticas (microprogramas radiofónicos). 50 ediciones de la página "La UCR informa" con información institucional. 50 ediciones de la página informativa UCR en Diario Extra. 600 reportes de monitoreo acerca de la educación superior. 1 catálogo impreso sobre la Universidad y su oferta académica. 1 catálogo digital sobre la Universidad y su oferta académica.</p>					<p>El desglose de las producciones realizadas es el siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> -1,370 boletines informativos -317 reportajes -656 noticias "La Noticia del día" en la página Web -2 Ediciones de la Revista Crisol -4 Ediciones de la Revista Presencia -11 Ediciones del Suplemento Crisol -10 Ediciones del Boletín Electrónico "Presencia Universitaria" -42 columnas "Esta semana en la U", por medio de las cuales se divulgaron 1,050 actividades -118 programas "Acción Universitaria" (se realizaron 654 noticias y la incorporación de una agenda académica y cultural) -30 Ediciones de la página informativa UCR en Diario Extra -610 reportajes de monitoreo
1.1, 1.3, 2.7, 2.9, 3.10, 4.4, 4.8, 4.9, 5.1, 5.5, 5.6.	1.3. Apoyo a la Acción Social Dar apoyo administrativo y técnico al desarrollo de las actividades y proyectos de acción social en sus diferentes modalidades	<p>1.3.1. Apoyo a 55 actividades y proyectos con recursos financieros y asesorías técnicas, que coadyuvan en forma directa en el desarrollo de la acción social</p> <p>1.3.2. Realización de 5 proyectos que contribuyan a proteger, conservar y restaurar el patrimonio histórico-arquitectónico institucional, así como el fortalecimiento de museos y colecciones</p> <p>1.3.3. Fortalecimiento de la acción social por medio de 17 proyectos interuniversitarios</p>	<p>Actividades y proyectos apoyados</p> <p>Proyectos realizados</p> <p>Avance de cada proyecto</p>	<p>Anual</p> <p>Anual</p> <p>Anual</p>	<p>85</p> <p>6</p> <p>90</p>	<p>155</p> <p>120</p> <p>90</p>	<p>Durante el año se incrementaron las solicitudes de apoyo por parte de las unidades académicas para el desarrollo de proyectos y programas de Acción Social.</p> <p>Para el 2008 se supera esta meta, debido a que se realizó la inscripción del proyecto titulado "Archivo Musical" de la Escuela de Artes Musicales.</p> <p>En el segundo semestre del 2008 se aprobó un nuevo proyecto, por lo tanto la lista de proyectos es la siguiente:</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		producto del Fondo del Sistema de la Educación Superior Pública					<p>1) Exporegional universitaria de extensión y acción social: esta actividad se desarrolla cada dos años, la próxima está programada para realizarse en Abril 2009.</p> <p>2) Aula Móvil (125%): se realizaron 50 aulas móviles en todo el territorio nacional. Se lideraron proyectos de agricultura orgánica, centros de acopio, proyectos de turismo rural, asesorías en cultivos y uso de fuentes alternativas de energías, entre otros proyectos.</p> <p>3) Talleres lúdico-creativos (130%): se realizaron 259 talleres con una participación de 4.491 personas entre niños, docentes y padres de familia, en comunidades tales como: Heredia, Pérez Zeledón, Ciudad Neilly, Golfito, entre otras.</p> <p>4) Oportunidades y desafíos para las personas adultas mayores (100%): se realizaron cuatro talleres en temáticas como: "Envejecimiento exitoso", "Preparación para la jubilación". Además se formuló un Módulo de capacitación sobre alimentación saludable para las personas adultas mayores que se impartirá en el primer semestre del 2009. La población beneficiaria la constituyeron 111 personas de la provincia de Limón y San José.</p> <p>5) Prevención de riesgos (46%): el proyecto tuvo muy buena respuesta de parte de la UNA y la UNED, además de las comunidades involucradas.</p> <p>6) Capacitación interuniversitaria (100%): se realizaron 8 talleres, 16 cursos y 2 charlas relacionados con los siguientes temas: Redacción, Terapia física, RCP y primeros auxilios, Hábitos alimenticios saludables, Estadística para no estadísticos, entre otros temas, con una participación de 450</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
							<p>personas entre todas las actividades.</p> <p>7) Vinculación Universidad-Gobiernos Locales (100%): el proyecto consta de 4 módulos, que son: a) planificación municipal autoparticipativa, b) gestión municipal participativa, c) rendición de cuentas participativas y d) presupuestos municipales participativos, y se realizó en las zonas de Sarapiquí, San Carlos, Pococí, Osa, Upala y Guatuso.</p> <p>8) Universidades estatales y comunidades indígenas (100%): se organizó un programa de tutorías en las materias de Inglés, Español, Matemáticas, Estudios Sociales-Cívica, Biología-Física, a estudiantes indígenas de diversas zonas para fortalecer el rendimiento académico en las pruebas de bachillerato.</p> <p>9) Fortalecimiento del marco institucional de las Asociaciones Administradoras de Acueductos y Alcantarillados Rurales (ASADAS) (70%): el proyecto identificó como población beneficiaria directa a las ASADAS ubicadas en las cuencas hidrográficas de los ríos Nosara y Grande de Térraba, las cuales tienen la particularidad de operar en las regiones de planificación que registran los datos de pobreza más altos del país. Las actividades realizadas en cada zona visitada fueron las siguientes: visita a las nacientes, toma de fotografías del sitio de las tomas de agua o pozos, revisión del estado general de tuberías, uso del suelo alrededor de nacientes, determinación de posibles contaminantes de agua por químicos, toma de muestras de suelos y medición de caudales.</p> <p>10) Propuesta informativa radiofónica (100%): se realizaron 95 programas radiofónicos y se coordinó con el ITCR para</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
							<p>la transmisión de los mismos. Además, se estableció coordinación con el Instituto Costarricense de Educación Radiofónica para que se distribuyeran 15 copias a diferentes emisoras rurales asociadas al ITCR. Se realizó un Taller de Grabación de audio donde asistieron varios periodistas. Se divulgaron 230 notas periodísticas por Radio Universidad.</p> <p>11) Informe del Estado de la Nación (100%): el proyecto se abocó al análisis de varios capítulos del Estado de La Nación.</p> <p>12) Micro y pequeñas empresas en las regiones Chorotega y Pacífico Central (80%): se identificaron necesidades concretas de formación y capacitación, siendo los temas más importantes: gestión empresarial, informática e inglés. Se inscribieron los siguientes cursos: Inglés Conversacional Básico, Plan de Negocios, Gestión Empresarial, Informática Básica, Servicio al Cliente, Excel, Contabilidad Básica. La capacitación se realizó en las siguientes zonas: Puntarenas Miramar, Monteverde, Cóbano, Jicaral, con una participación de 222 microempresarios.</p> <p>13) Observatorio de Turismo Cartago: a la fecha no se ha obtenido información de este proyecto proveniente de la Vicerrectoría de Acción Social.</p> <p>14) Fortalecimiento y desarrollo de microemprendimientos en la provincia de Limón: a la fecha no se ha obtenido información de este proyecto proveniente de la Vicerrectoría de Acción Social.</p> <p>15) Murales Comunitarios-Limón (120%): se pintaron tres murales en el Mercado Central de Limón, uno en el Estadio Big Boy, otro en el Parque de Cahuita y están en proceso dos en Cieneguita y Limoncito y uno más en</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
							<p>el Colegio Técnico Profesional.</p> <p>16) Gestión de riesgo por terremoto Nicoya (46%): se realizaron charlas en las escuelas de Nicoya con la participación de los estudiantes, padres de familia y personas de la empresa privada.</p> <p>17) Gestión del riesgo por deslizamientos en Orosi (80%): se realizaron reuniones con los dos representantes de la Universidad de Costa Rica y el profesor que colabora en la ejecución del proyecto en Orosi. Asimismo, se ha coordinado reuniones con profesores de la Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva con el fin de estudiar las estrategias de comunicación en el proceso de vinculación con la comunidad. El ejecutor del proyecto ha hecho las gestiones para que el próximo año dos estudiantes del Posgrado en Gestión del Riesgo del Riesgo en Desastres y Atención de Emergencias implementen un Plan de Mitigación para la zona mediante una propuesta de Trabajo Final de Graduación.</p> <p>18) Fortalecimiento de la gestión del turismo sostenible en la Península de Osa (60%): se han realizado actividades como: gestiones para conseguir una lista de patentes en las municipalidades de Osa, Golfito y Corredores, taller con maestros y profesores de las zonas indígenas del sur-sur, participación en un cabildo abierto para la solicitud de moratoria de permisos a los desarrollos turísticos en la fila costeña y la creación de una propuesta metodológica para estudio de la oferta crediticia en la zona.</p>
		1.3.4. Fortalecimiento de las	Porcentaje del	Anual	4,38%	91	Se reforzó la partida en términos

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		condiciones en que se desarrolla la acción social, mediante la asignación del 4,82% del presupuesto de la partida institucional de maquinaria, equipo y mobiliario.	presupuesto destinado a la adquisición de equipo				monetarios, lo que afecto la distribución porcentual entre los diferentes programas, con lo que el porcentaje de la meta pasa de 2,87% a 4,82%

PROGRAMA DE ACCIÓN SOCIAL

Unidad ejecutora responsable: Oficina Ejecutora del Plan de Inversiones

Responsable: Arq. Fernando Aronne Castro

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADORES	CRON.	CANTIDAD Y % LOGRO		JUSTIFICACIÓN
					CANTIDAD	%	
1.1., 2.1.	<p>1.4. Inversiones:</p> <p>Proponer a los órganos de gobierno de la Institución los planes y las políticas apropiadas para el desarrollo armónico y racional de la planta física de la Universidad, así como la búsqueda de una coherencia espacial y de una definida arquitectura Institucional.</p>	<p>Presupuesto extraordinario 1</p> <p>Edificios, adiciones y mejoras:</p> <p>1.4.1. Construcción de comedor, CIL.</p> <p>1.4.2. Reparación de techo, Museo de San Ramón.</p> <p>1.4.3. Construcción de edificio, Semanario Universidad.</p> <p>1.4.4. Construcción de bodega y módulos para Etapa Básica de Música, Sede Regional del Pacífico.</p> <p>1.4.5. Construcción de Casa Infantil Universitaria, Sede de Occidente.</p> <p>1.4.6. Ampliación de las instalaciones de Radio Universidad.</p> <p>1.4.7. Construcción de un Centro Infantil, Sede de Guanacaste.</p>	<p>Avance de la obra.</p> <p>Avance de la obra.</p> <p>Avance de la obra.</p> <p>Avance de la obra.</p> <p>Avance de la obra.</p> <p>Avance de la obra.</p> <p>Avance de la obra.</p>	Anual			<p>5,50 El diseño está terminado, se espera proceder con la contratación de la obra.</p> <p>100 Proyecto terminado.</p> <p>1 El diseño está siendo reprogramado por cuanto este edificio depende de la reubicación de la Escuela de Artes Dramáticas.</p> <p>Estos proyectos fueron reprogramados y unidos, se adicionó la cubierta de techo para la cancha de baloncesto y la residencia para profesores, lo que hace necesario buscar financiamiento adicional.</p> <p>9 El proyecto se encuentra en proceso de licitación.</p> <p>32,50 En proceso de construcción. Se espera concluir la obra el 30 de abril de 2009.</p> <p>9 En proceso de contratación. Se espera terminar este proyecto en enero de 2009.</p>

Vínculo Externo

Unidad ejecutora responsable: Vicerrectoría de Acción Social
Responsable: Dra. María Pérez Yglesias

Propiciar el desarrollo nacional, y la solución de problemas, fomentando la utilización por parte de diversos sectores productivos, de los conocimientos científicos, tecnológicos y culturales derivados del quehacer académico institucional, por medio del incremento en la cobertura del Programa de Acción Social utilizando la estrategia de la vinculación externa remunerada

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
1.1, 2.7, 2.8, 4.14.	2.1. Cursos especiales Fomentar los cursos especiales y actividades de carácter docente necesarios para cumplir con los requerimientos solicitados por personas físicas y jurídicas, nacionales o internacionales	2.1.1. Impulsar actividades de vinculación por medio de 76 cursos especiales	Cursos especiales	Anual	76	100	
1.1, 2.7, 2.8, 4.14.	2.2. Empresas Auxiliares Fomentar el desarrollo de la Acción Social por medio de la producción de bienes y servicios, generados con el fin de potenciar la rentabilidad académica institucional, y procurando una vinculación de la capacidad académica de la Institución con la sociedad costarricense en general.	2.2.1. Impulsar el desarrollo de la acción social por medio de 11 empresas auxiliares	Empresas auxiliares	Anual	16	145	Para el año 2008 se crearon 5 Empresas Auxiliares, dentro de las cuales tienen mayor impacto económico la venta de servicios a instituciones públicas como el proyecto denominado "Acompañamiento para la implementación del cambio organizacional del Ministerio de Salud" y el proyecto "Servicios de acompañamiento técnico a las Direcciones Regionales del Ministerio de Salud".
1.1, 2.6, 2.8, 4.14.	2.3. Fondos Restringidos Fomentar el desarrollo de la Acción Social por medio de la realización de programas o proyectos específicos compatibles con los principios, propósitos y funciones de la Universidad.	2.3.1. Impulsar el desarrollo de la acción social por medio de 19 fondos restringidos	Fondos Restringidos	Anual	18	95	Se eliminó un fondo restringido ya que no posee movimientos en la base de datos.

Cuadro N. 3
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
PROGRAMA DE ACCIÓN SOCIAL
CRITERIO FUNCIONAL

PORCENTAJE DE EJECUCION FINANCIERA POR OBJETO DEL GASTO.
ANUAL 2008

DESCRIPCIÓN DEL GASTO	PRESUPUESTO FINAL	GIRADO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN ^{1/}
Remuneraciones	5.317.219.288,32	5.040.699.467,36	94,80%
Servicios	1.712.857.817,83	1.711.480.867,39	99,92%
Materiales y Suministros	1.282.461.145,06	1.049.791.033,04	81,86%
Bienes duraderos	1.023.607.340,26	420.568.795,65	41,09%
Transferencias corrientes	367.437.201,97	332.408.996,54	90,47%
TOTAL	9.703.582.793,45	8.554.949.159,98	88,16%

1/ Los porcentajes se obtienen dividiendo los egresos de cada partida entre el presupuesto final del período (presupuesto inicial más o menos las modificaciones realizadas). Los porcentajes de ejecución no incluyen el gasto por compromiso.

Fuente: Estados Financieros y Liquidación Presupuestaria al 31 de diciembre del 2008

Aspectos relevantes del Programa de Acción Social

El Estatuto Orgánico en el inciso f) del artículo 5 establece que uno de los principios de la Universidad es:

“Estudiar los problemas de la comunidad y participar en proyectos tendientes al pleno desarrollo de los recursos humanos, en función de un plan integral destinado a formar un régimen social justo, que elimine las causas que producen la ignorancia y la miseria, así como a evitar la indebida explotación de los recursos del país”.

Lo que refleja la importancia del desarrollo de proyectos de acción social en beneficio de la sociedad costarricense. Acción que se refuerza por medio de la política institucional 4.3, que indica que la Universidad de Costa Rica:

“Procurará que toda la comunidad universitaria se involucre en actividades de acción social, en beneficio de la sociedad”.

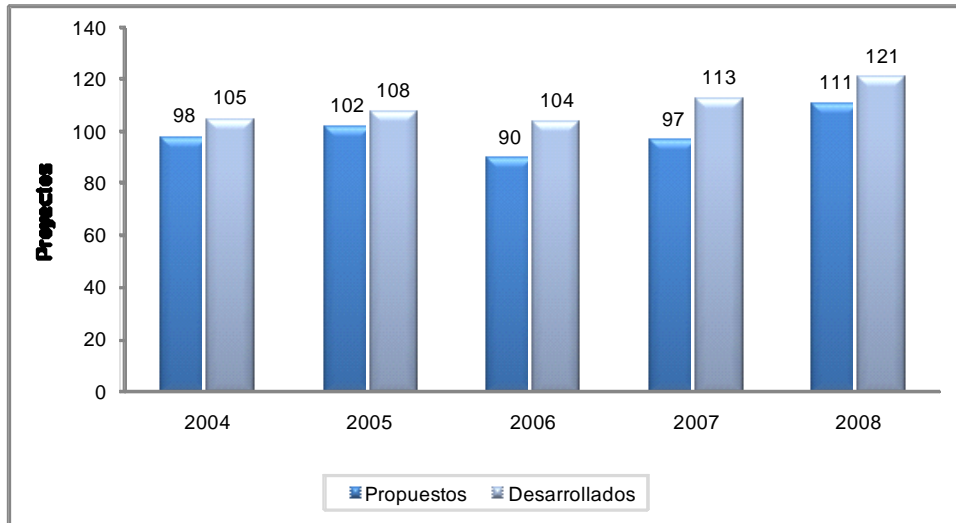
La acción social se desarrolla en la Institución por medio de proyectos de Trabajo Comunal Universitario, la Extensión Docente y la Extensión Cultural. También se desarrollan programas como el de la Persona Adulta Mayor. Adicionalmente, se consideran como actividades de acción social, la divulgación y los medios de comunicación universitarios de prensa, radio y televisión.

Proyectos de acción social

Trabajo Comunal Universitario

El Trabajo Comunal Universitario es un proceso académico interdisciplinario mediante el cual estudiantes y profesores interactúan con las comunidades, con el propósito de contribuir con la superación de problemas concretos y desarrollar valores de responsabilidad y solidaridad.

Gráfico N. 6
Proyectos de Trabajo Comunal Universitario.
Propuestos y desarrollados.
2004-2008.



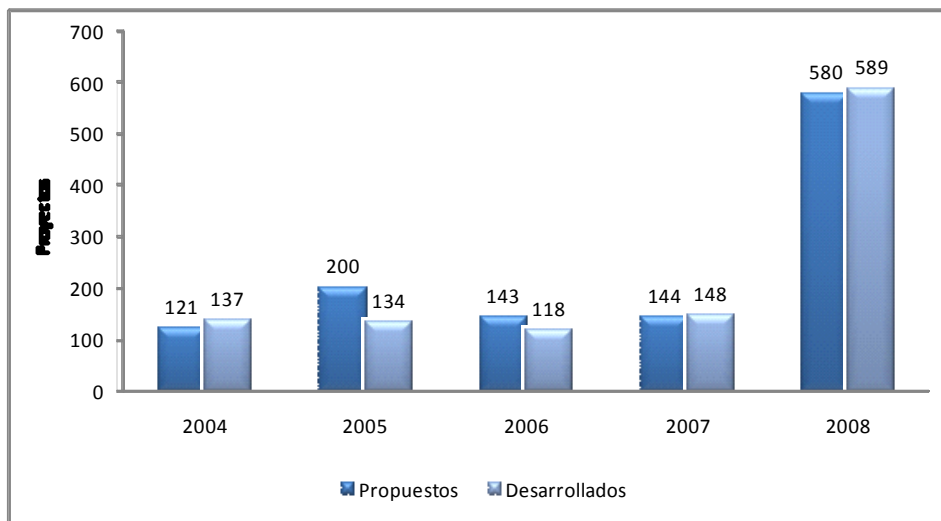
Fuente: Base de datos de indicadores de la Oficina de Planificación Universitaria

En los proyectos de Trabajo Comunal existen proyectos permanentes, nuevos y algunos se cierran temporal o permanentemente por falta de matrícula. El crecimiento del año 2008, respecto al 2007, obedece a que se abrieron 13 proyectos nuevos y se cerraron 4 de ellos.

Extensión Docente

La Extensión Docente proceso académico universitario en el cual se pone al servicio de la comunidad, la capacidad académica de docentes e investigadores por medio de programas de educación continua: actualización, capacitación, difusión. Incluye, además, servicios especiales de laboratorio o asesorías especializadas para la transferencia de conocimiento orientados a sectores claves para el desarrollo nacional.

Gráfico N. 7
Proyectos de Extensión Docente.
Propuestos y desarrollados. 2004-2008.



Fuente: Base de datos de indicadores de la Oficina de Planificación Universitaria

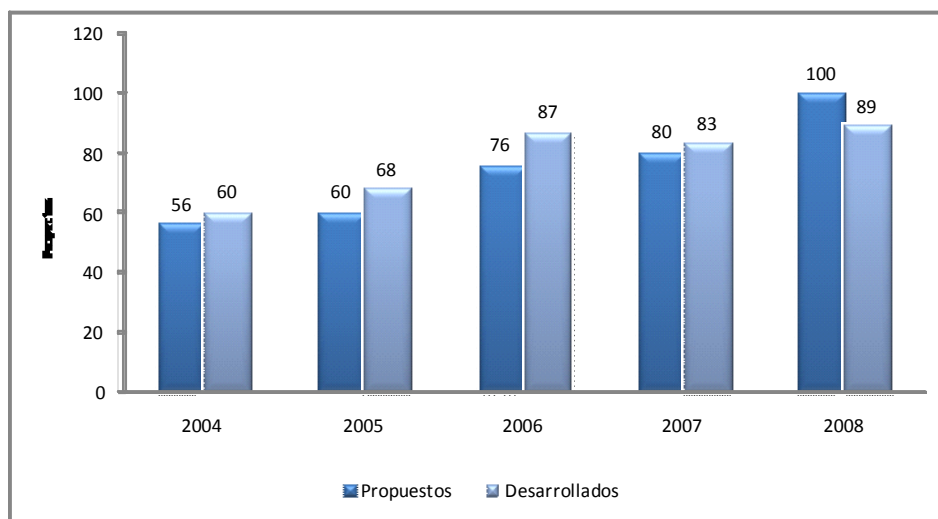
El aumento significativo de proyectos en el año 2008, obedece a que el programa de Extensión Docente incluyó en la meta todos los proyectos sin tomar en cuenta su fuente de financiamiento (fondos corrientes o fondos provenientes del vínculo externo); para los años 2005 a 2007, únicamente se reflejan los proyectos realizados con fondos corrientes.

De los 589 proyectos realizados, 138 se financiaron con fondos del presupuesto ordinario y 451 con recursos provenientes del vínculo externo, ya sea por medio de la Unidad del Vínculo Externo de la Oficina de Administración Financiera o FUNDEVI.

Extensión Cultural

En la Extensión Cultural se desarrollan actividades orientadas a la proyección y promoción del quehacer universitario en el ámbito cultural y artístico dentro y fuera de las fronteras costarricenses; se busca enriquecer y proteger las diversas manifestaciones culturales.

Gráfico N. 8
Proyectos de Extensión Cultural.
Propuestos y desarrollados. 2004-2008.



Fuente: Base de datos de indicadores de la Oficina de Planificación Universitaria

Con el fin de cumplir con la difusión cultural y artística de la Institución, así como el rescate y revitalización del patrimonio cultural costarricense, la Vicerrectoría de Acción Social promovió, coordinó, ejecutó y supervisó proyectos en diversas unidades académicas e instancias universitarias, para el año 2008 se lograron desarrollar 89 proyectos lo que significa un crecimiento de un 48% en los últimos cuatro años, pasando de 60 a 89 proyectos desarrollados.

Cuadro N. 4
Proyectos de Extensión Cultural por sede regional. 2008.

Sede	Proyectos desarrollados
Sede Regional del Atlántico	15
Sede Regional de Occidente	17
Sede Regional de Guanacaste	11
Sede Regional del Pacífico	10
Sede Regional de Limón	5

Fuente: Sección de Extensión Cultural de la Vicerrectoría de Acción Social

Programa Integral para la Persona Adulta Mayor

Este programa está orientado a personas mayores de 50 años que desean satisfacer inquietudes intelectuales, ocupar su tiempo libre y alternar experiencias y conocimientos

con los estudiantes regulares y profesionales de la Institución.

Durante el año 2008, se inscribieron 3.662 personas, lo que representa un incremento de más de 2.000 personas respecto a la meta, situación que hizo necesario abrir 109 cursos regulares y 125 cursos específicos adicionales a los originalmente propuestos.

Divulgación y medios de comunicación universitarios

- *Oficina de Divulgación e Información:* esta Oficina se encarga de formular, ejecutar y evaluar la estrategia de difusión institucional, así como de asesorar, en esta materia, a las distintas unidades de la Universidad. También responsable de las relaciones públicas, el protocolo, el sitio WEB/UCR, la administración de la línea gráfica y de la difusión científica y cultural de la Institución.

El desglose de la producción de esta Oficina para el año 2008 es el siguiente:

1370 boletines informativos
317 reportajes
656 noticias en la página Web
2 ediciones de la Revista Crisol
4 ediciones de la Revista Presencia
11 ediciones del Suplemento Crisol
10 ediciones del boletín electrónico Presencia Universitaria
Divulgación de 1050 actividades en 42 columnas “Esta semana en la U”
118 programas de “Acción Universitaria”
30 ediciones de la página informativa UCR
610 reportajes de monitoreo

- *Radioemisoras Culturales:* comprende Radio Universidad de Costa Rica y Radio U. La primera contribuye a elevar el nivel cultural y a formar una conciencia creativa, objetiva y crítica en los miembros de la comunidad costarricense. Además, promueve las actividades educativas, culturales, artísticas y de acción social y pone, al alcance de su audiencia, los avances en el campo de investigación. Por su parte, Radio U, sirve como laboratorio para los estudiantes de Comunicación Colectiva y cuenta con el aporte de alumnos de Artes Plásticas, Derecho, Ingeniería, Educación, Letras, Artes Dramáticas y Ciencias Sociales, entre otras disciplinas.

La meta de las emisoras culturales se consigna en producciones semanales, corresponde a espacios semanales en concordancia con el horario de las emisoras, dichos espacios son utilizados para realizar diferentes programas. En el caso de la Radio Universidad produjo en promedio 10 programas más por semana, alcanzando un porcentaje de logro de 129%, este aumento se debe a que se incorporaron programas de productores independientes, sin costo alguno para Radio Universidad. El desglose por tipo de producción se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N. 5
Radio Universidad
Producciones propuestas y desarrolladas. 2008.

Tipo de Producción	Propuestos	Desarrollados
Programas culturales semanales	4	4
Programas musicales por semana	8	15
Ediciones semanales de noticias	10	10
Programas semanales de opinión	9	9
Radio revistas informativas por semana	2	5
Programas semanal de opinión con voces de las comunidades.	1	1

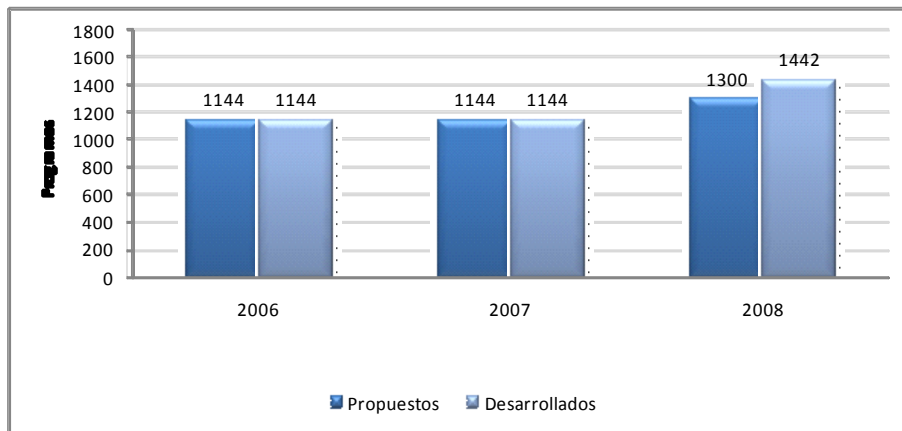
Fuente: Radio Universidad

Por otro lado, la emisora Radio U logro producir los 62 programas semanales que tenia previsto, aunque se presentaron variaciones entre las producciones propuestas y las desarrolladas, siendo las más significativas el aumento de 12 a 24 programas musicales por semana y el cambio en el formato de los micronoticias que se reemplazaron por un noticiario diario.

- *Semanario Universidad*: es un medio de información impreso de distribución semanal que procura llevar la visión y la perspectiva académicas a la discusión de los problemas nacionales, internacionales y universitarios. Difunde el quehacer investigativo y de pensamiento de la Universidad de Costa Rica a la comunidad nacional y contribuye con el desarrollo de los valores éticos y culturales que dan sustento a la identidad nacional. El Semanario para el año 2008 alcanzo sus metas, entre las que se destacan: la emisión de 5.300 ejemplares por semana, 450 notas informativas sobre la realidad universitaria y nacional, 300 reportajes sobre el acontecer universitario, nacional e internacional.
- *Canal Universitario de Televisión (Canal 15)*: Divulga programas científicos, culturales, humanísticos, periodísticos, educativos, de entretenimiento y enfatiza en aquellos que se relacionen con la realidad costarricense.

La producción universitaria es muy amplia, pero es importante resaltar los programas en lenguaje de señas costarricense (LESCO), que permite la comunicación de la información a las personas discapacitadas en cumplimiento de la Ley 7600.

Gráfico N. 9
Programas en lenguaje LESCO
Propuestos y desarrollados.
2006-2008.



Fuente: Base de datos de indicadores de la Oficina de Planificación Universitaria

El incremento en el 2008 respecto a los años 2006 y 2007 se debió a un intenso trabajo de grabación y transmisión de programas especiales.

Programa de Vida Estudiantil

Evaluación Física del Programa de Vida Estudiantil

Unidad ejecutora responsable: Vicerrectoría de Vida Estudiantil

Responsable: M.L. Carlos Villalobos Villalobos

Objetivo General

Procurar al estudiante un ambiente y condiciones óptimas que permitan su pleno desarrollo y aprovechamiento, mediante los procesos de: admisión, inducción, formación integral, atención socioeconómica, salud, orientación psicológica, académica y administrativa, y los servicios relacionados con programas deportivos, recreativos y de educación física

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN	
1.1, 2.1, 2.25, 3.1, 3.5, 3.6, 3.9, 6.6, 6.7, 6.9.	1.1. Admisión Propiciar condiciones de acceso en un marco de igualdad a los interesados en ingresar a la Universidad de Costa Rica.	1.1.1. Brindar información sobre la oferta académica de la Institución a 20.250 estudiantes potenciales mediante las ferias vocacionales que se realizarán en el segundo semestre en las siguientes sedes: - Guanacaste: 2.000 estudiantes. - Pacífico: 750 estudiantes. - Limón: 1.500 estudiantes. - Rodrigo Facio 16.000	Estudiantes potenciales atendidos	Anual	22.879	113	El desglose del número de participantes en las ferias vocacionales de cada una de las sedes regionales es el siguiente: - Guanacaste: 1.700 estudiantes. - Pacífico: 1.020 estudiantes. - Limón: 800 estudiantes. - Rodrigo Facio: 19.359 estudiantes.	
		1.1.2. Atención de 18.600 estudiantes en asesorías vocacionales, ingreso a la Universidad y servicios estudiantiles.	Estudiantes atendidos	Anual	18.700	101		
		1.1.3. Atención de 788 estudiantes con necesidades educativas especiales que solicitan adecuaciones en el proceso de admisión.	Estudiantes atendidos	Anual	1.191	151		Se superó la meta porque se presentó una mayor demanda de solicitudes de adecuación para aplicar la Prueba de Aptitud Académica.
		1.1.4. Atención a 37.152 candidatos inscritos para realizar la Prueba de Aptitud Académica (P.A.A).	Estudiantes potenciales atendidos	Anual	37.359	101		
1.1, 1.2, 1.4,	1.2. Permanencia	1.2.1. Atención a 33.000	Estudiantes	Anual	34.444	104		

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
1.5, 1.6, 2.1, 2.15, 2.17, 3.1, 3.4, 3.5, 3.6, 4.5, 4.9, 4.10, 6.1, 6.7, 6.9, 6.10, 6.13.	Construir espacios de calidad, así como generar condiciones materiales y existenciales para que los estudiantes puedan desarrollar, integralmente, su potencial como universitarios y como ciudadanos.	estudiantes matriculados en el I ciclo	matriculados por ciclo lectivo				
		1.2.2. Atención a 31.000 estudiantes matriculados en el II ciclo	Estudiantes matriculados por ciclo lectivo	Anual	32.094	104	
		1.2.3. 18300 estudiantes con becas por condición socioeconómica (becas vigentes, incluye beca cero) en el primer ciclo	Estudiantes becados por tipo de servicio	Anual	18.578	102	
		1.2.4. 15650 estudiantes con becas por condición socioeconómica (becas vigentes, incluye beca cero) en el segundo ciclo	Estudiantes becados por tipo de servicio	Anual	17.575	112	Para el caso de los dos semestre, se otorga beca por condición socioeconómica a todos los estudiantes que solicitan, califican y cumplen con la normativa vigente.
		1.2.5. 3200 estudiantes con becas de estímulo durante el primer ciclo	Estudiantes becados por tipo de servicio	Anual	3.794	119	
		1.2.6. 3200 estudiantes con becas de estímulo durante el segundo ciclo	Estudiantes becados por tipo de servicio	Anual	3.673	115	Durante el año 2008, se aplicó por primera vez realizar el trámite de beca de estímulo por internet, lo que se traduce en una mayor facilidad para los funcionarios y estudiantes para realizar la solicitud. Además, hubo un aumento en el número de nombramientos bajo el Régimen Becario que provoca mayor cantidad de solicitudes de beca de estímulo. Es por estas razones que en la evaluación semestral y en la anual se observa un aumento en el logro de la meta.
		1.2.7. 4780 becas a estud. de primer ingreso y nuevos becados en el primer ciclo	Estudiantes becados por tipo de servicio	Anual	3.982	83	
		1.2.8. 1171 becas a estud. de primer ingreso y nuevos becados en el segundo ciclo	Estudiantes becados por tipo de servicio	Anual	1.069	91	Igual a la Evaluación Semestral del PAO 2008, el cálculo de la meta fue influenciado por el incremento del 10% en el número de estudiantes de primer ingreso, aprobado por el Consejo

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		1.2.9. 5500 estudiantes becados con monto base en el primer ciclo	Estudiantes becados por tipo de servicio	Anual	6.107	111	Universitario en el 2007.
		1.2.10. 5000 estudiantes becados con monto base en el segundo ciclo	Estudiantes becados por tipo de servicio	Anual	5.883	118	El aumento en el número de solicitudes otorgadas en este servicio en ambos semestres se debe a varios factores, entre ellos: facilidad para los estudiantes de realizar los trámites por Internet, situación económica difícil del país lo que aumenta el número de becados 11 y un cambio en el presupuesto lo que permitió un mayor número de beneficiarios para este tipo de servicio.
		1.2.11. 2300 estudiantes becados con transporte en el primer ciclo	Estudiantes becados por tipo de servicio	Anual	2.647	115	
		1.2.12. 2150 estudiantes becados con transporte en el segundo ciclo	Estudiantes becados por tipo de servicio	Anual	2.412	112	El aumento en el número de solicitudes otorgadas en este servicio en ambos semestres se debe a varios factores, entre ellos: facilidad para los estudiantes de realizar los trámites por Internet, situación económica difícil del país lo que aumenta el número de becados 11 y un cambio en el presupuesto lo que permitió un mayor número de beneficiarios para este tipo de servicio.
		1.2.13. 2000 estudiantes becados con reubicación geográfica en el primer ciclo	Estudiantes becados por tipo de servicio	Anual	2.205	110	
		1.2.14. 1800 estudiantes becados con reubicación geográfica en el segundo ciclo	Estudiantes becados por tipo de servicio	Anual	2.215	123	El aumento en el número de solicitudes otorgadas en este servicio en ambos semestres se debe a varios factores, entre ellos: facilidad para los estudiantes de realizar los trámites por Internet, situación económica difícil del país lo que aumenta el número de becados 11 y un cambio en el presupuesto lo que permitió un mayor número de beneficiarios para

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		1.2.15. 3600 estudiantes becados con alimentación en el primer ciclo	Estudiantes becados por tipo de servicio	Anual	4.827	134	este tipo de servicio.
		1.2.16. 3400 estudiantes becados con alimentación en el segundo ciclo	Estudiantes becados por tipo de servicio	Anual	4.517	133	El aumento en el número de solicitudes otorgadas en este servicio en ambos semestres se debe a varios factores, entre ellos: facilidad para los estudiantes de realizar los trámites por Internet, situación económica difícil del país lo que aumenta el número de becados 11 y un cambio en el presupuesto lo que permitió un mayor número de beneficiarios para este tipo de servicio.
		1.2.17. 1500 estudiantes becados con libros en el primer ciclo	Estudiantes becados por tipo de servicio	Anual	2.049	137	
		1.2.18. 1300 estudiantes becados con libros en el segundo ciclo	Estudiantes becados por tipo de servicio	Anual	1.757	135	Durante el año 2008, la Institución hizo un refuerzo presupuestario con el fin de tramitar una mayor cantidad de solicitudes.
		1.2.19. 750 estudiantes becados con servicio de optometría en el primer ciclo	Estudiantes becados por tipo de servicio	Anual	279	37	Hubo gran cantidad de solicitudes por medio de Internet, sin embargo, los estudiantes no se presentaron a retirar las fórmulas con la autorización correspondiente para recibir el servicio en este semestre, por lo que se espera atender estas solicitudes en el II Ciclo.
		1.2.20. 650 estudiantes becados con servicio de optometría en el segundo ciclo	Estudiantes becados por tipo de servicio	Anual	546	84	El resultado en el porcentaje de logro obedece a que en las Sedes Regionales de Guanacaste y del Atlántico no se realizaron campañas o giras de ASEMBIS, por lo tanto no se atendieron solicitudes de este servicio en estas sedes.
		1.2.21. 650 estudiantes becados con servicio de odontología en el primer ciclo	Estudiantes becados por tipo de servicio	Anual	1.253	193	Una mejor infraestructura y mejores equipos han permitido ampliar la cantidad de estudiantes reciben el servicio.

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		1.2.22. 700 estudiantes becados con servicio de odontología en el segundo ciclo	Estudiantes becados por tipo de servicio	Anual	992	142	Se ha podido atender una mayor cantidad de estudiantes debido a una mejor infraestructura y equipo, como ejemplo: la Sede Regional de Guanacaste ya cuenta con clínica odontológica.
		1.2.23. 720 estudiantes becados con servicio de residencias en el primer ciclo	Estudiantes becados por tipo de servicio	Anual	720	100	Se cumple con la meta establecida, a pesar de que en algunas sedes queda un porcentaje de demanda insatisfecha por la falta de cupo.
		1.2.24. 720 estudiantes becados con servicio de residencias en el segundo ciclo	Estudiantes becados por tipo de servicio	Anual	720	100	
		1.2.25. 4500 estudiantes becados con régimen becario en el primer ciclo	Estudiantes becados por tipo de servicio	Anual	5.013	111	El incremento obedece al aumento en el presupuesto para nombramientos de Régimen Becario en las Unidades ejecutoras del presupuesto.
		1.2.26. 4000 estudiantes becados con régimen becario en el segundo ciclo	Estudiantes becados por tipo de servicio	Anual	4.069	102	Las unidades académicas distribuyen las horas asignadas entre un mayor número de estudiantes, lo que produce que existan más estudiantes en Régimen Becario.
		1.2.27. 824 estudiantes con revisión asig. beca en el primer ciclo	Estudiantes becados por tipo de servicio	Anual	645	78	Al darse una disminución en el número de solicitudes de beca por condición socioeconómica, se disminuye el número de revisiones de la asignación.
		1.2.28. 194 estudiantes con revisión asig. beca en el segundo ciclo	Estudiantes becados por tipo de servicio	Anual	172	89	La proyección de esta meta se realizó con el comportamiento de los años anteriores. En el año 2007, se dio un aumento considerable en las solicitudes de beca por el impacto que generó la decisión del Consejo Universitario de aumentar en un 10% los cupos de estudiantes de primer ingreso. Las revisiones son un proceso posterior a la asignación y esta situación hizo que aumentaran también las revisiones en el año 2007. Al considerar ese año atípico dentro de la proyección, provocó la sobreestimación de las posibles metas para el 2008.

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		1.2.29. 3364 estudiantes con revisión población becaria en el primer ciclo	Estudiantes becados por tipo de servicio	Anual	2.343	70	El cálculo de la meta fue influenciado por el incremento del 10% aprobado por el Consejo Universitario, en el número de estudiantes de primer ingreso en el año 2007. Se realizaron acciones implementadas de prevención y apoyo al rendimiento académico, tales como: inducción a la vida universitaria, talleres de desarrollo personal, asesoría en la normativa estudiantil, entre otras. Se atendieron consultas personales en los diferentes puestos de atención.
		1.2.30. 1590 estudiantes con revisión población becaria en el segundo ciclo	Estudiantes becados por tipo de servicio	Anual	1.740	109	
		1.2.31. 27.184 atenciones de orientación en proyectos de desarrollo académico, personal y vocacional	Atenciones brindadas	Anual	31.630	116	
		1.2.32. 26.000 consultas de orientación en proyectos de desarrollo académico, personal y vocacional	Consultas atendidas	Anual	54.498	210	
		1.2.33. 187 estudiantes con necesidades educativas especiales que solicitan adecuaciones de acceso y servicios de apoyo en el proceso académico	Estudiantes atendidos	Anual	184	98	
		1.2.34. Realización de 41 proyectos para mejorar la calidad de vida de 113.101 personas, promoviendo las artes, el deporte, el bienestar y la salud de la comunidad universitaria y nacional.	Población beneficiaria directa	Anual	108.352	96	
		1.2.35. Fortalecimiento de la salud y el bienestar integral de la comunidad universitaria y nacional por medio de 30.900 consultas de salud, distribuidos de la siguiente forma: 400 consultas en servicios de nutrición.	Consultas brindadas en servicios de salud	Anual	25.725	83	
							El detalle de las consultas es el siguiente: -195 personas en la consulta individual de Nutrición. -2.412 consultas en Odontología. -2.475 consultas en Psicología, con 71%

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		5.000 consultas en servicio de odontología. 2.500 consultas en psicología 23.000 consultas médicas en servicios de salud.					realizado de las consultas programadas. -20.643 consultas médicas en servicios de salud. La participación de los profesionales en Ciencias Médicas en el proceso de planeación estratégica de la Unidad de Promoción y Servicios en Salud afectó directamente la consulta de estos servicios ya que en algunas ocasiones se cancelaron citas médicas con el propósito de realizar las reuniones de trabajo.
		1.2.36. Fortalecimiento de la salud y el bienestar integral de la comunidad universitaria y nacional por medio de 400.000 exámenes de laboratorio aplicados.	Exámenes aplicados	Anual	642.434	161	Durante el año se suscribió un contrato de venta de servicios con el Instituto Nacional de Seguros, lo que produjo un aumento significativo en la cantidad de análisis efectuados.
		1.2.37. Fortalecimiento de la salud y el bienestar integral de la comunidad universitaria y nacional por medio de 20.000 beneficiarios en promoción de la salud.	Población beneficiaria directa	Anual	20.965	105	A pesar de que no se realizó la Feria de la Salud en el año 2008, se lograron realizar otras actividades de promoción de la salud que ayudaron a alcanzar la meta propuesta: -2000 personas en TCU -65 personas en los enlaces -1200 personas en el proyecto Espacios libres de humo -2000 personas en los talleres de sexualidad -2500 personas en la feria de promoción de la salud en JUDUCA -1000 personas en los talleres de estilos de vida saludable -5000 personas en las asesorías y colaboración en actividades de promoción de la salud (campaña Mmmm... saludable, ferias de la salud en sedes y recintos universitarios) -700 personas en los talleres "Arte-estres" -1500 personas en la campaña Mmmm... saludable -5000 personas en la asesoría que se le

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
							brinda a los servicios de alimentación
		1.2.38. Fortalecimiento de la salud y el bienestar integral de la comunidad universitaria y nacional por medio de 9.000 personas inscritas en programas recreativos	Personas inscritas	Anual	9.003	100	
		1.2.39. Fortalecimiento de la salud y el bienestar integral de la comunidad universitaria y nacional por medio de 1.250 personas en representación deportiva	Representación universitaria	Anual	1.250	100	
		1.2.40. Fortalecimiento de la salud y el bienestar integral de la comunidad universitaria y nacional por medio de 325 personas que representan actividades artísticas y culturales	Representación universitaria	Anual	325	100	
		1.2.41. Fortalecimiento de la salud y el bienestar integral de la comunidad universitaria y nacional por medio de 75 curso-taller sobre prevención y combate de incendios	Actividades realizadas	Anual	50	67	El cumplimiento de la meta no se pudo realizar debido a la falta de extintores y equipo necesarios para impartir los cursos-taller.
		1.2.42. Fortalecimiento de la salud y el bienestar integral de la comunidad universitaria y nacional por medio de 2 cursos de preparación para el parto	Actividades realizadas	Anual	3	150	Debido a la alta demanda de participantes, fue necesario impartir un curso adicional de preparación para el parto.
		1.2.43. Fortalecimiento de la salud y el bienestar integral de la comunidad universitaria y nacional por medio de 2 foros sobre temas de sexualidad, salud integral e importancia del ejercicio físico	Actividades realizadas	Anual	6	300	Se ha superado la meta porque se han desarrollado 2 talleres más en la Sede Regional de Guanacaste y otro en la Sede Regional del Pacífico. Además, se desarrolló un taller con el TCU "Estilos de Vida Saludables en la Comunidad Universitaria".

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<p>1.2.44. Fortalecimiento de la salud y el bienestar integral de la comunidad universitaria y nacional por medio de 5 Talleres sobre prevención de enfermedades</p> <p>1.2.45. Fortalecimiento de la salud y el bienestar integral de la comunidad universitaria y nacional por medio de 3 talleres-consulta sobre Nutrición</p>	<p>Actividades realizadas</p> <p>Actividades realizadas</p>	<p>Anual</p> <p>Anual</p>	<p>6</p> <p>1</p>	<p>120</p> <p>33</p>	<p>Debido a la alta demanda por actividades relacionadas con promoción de la salud se organizó un taller adicional. Los talleres impartidos son los siguientes:</p> <p>-2 talleres en el CINA -1 taller en el Centro de Informática -3 talleres con funcionarios de diferentes unidades académicas y administrativas</p> <p>Se realizó un taller de estilos de vida saludable de la consulta grupal de nutrición, ya que en diferentes unidades académicas y administrativas se desarrollaron los talleres, con lo que la demanda de asistencia a la consulta grupal disminuye.</p>
1.1, 2.15, 2.19, 3.4, 3.6.	1.3. Graduación Posibilitar la articulación de esfuerzos y acciones que faciliten al estudiante su graduación e incorporación al mundo del trabajo.	1.3.1. Atención de 5.000 solicitudes de graduación al año	Solicitudes atendidas	Anual	4.343	87	Algunas carreras no crecieron como lo habían hecho el año pasado en cuanto al número de graduados, algunas de ellas son: Dirección de Empresas, Medicina, Inglés, Biología, Orientación y Educación Especial, Formación Docente y algunas maestrías.
1.1, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.9, 2.14, 2.19, 2.22, 3.1, 3.4, 3.5, 3.8, 4.1, 4.5, 4.9, 6.1, 6.2, 6.3, 6.6, 6.7, 6.9, 6.12, 6.13.	1.4. Apoyo a la Vida Estudiantil Actividades que contribuyen en forma directa al mejor desarrollo de los programas de vida estudiantil. Está conformado por el conjunto de actividades específicas de apoyo administrativo y técnico, que coadyuvan en forma directa al desarrollo de vida estudiantil.	<p>1.4.1. Inscripción de 16 proyectos en diferentes instancias universitarias que fortalezcan el programa de vida estudiantil</p> <p>1.4.2. Fortalecimiento de la vida estudiantil por medio de 3 proyectos interuniversitarios producto del Fondo del Sistema de la Educación Superior Pública</p>	<p>Proyectos inscritos</p> <p>Avance de cada proyecto</p>	<p>Anual</p> <p>Anual</p>	<p>15</p> <p>100%</p>	<p>94</p> <p>100</p>	<p>El proyecto "Publicación de conocimientos de la experiencia de la Oficina de Orientación en rendimiento académico y orientación vocacional con la población estudiantil de la UCR" no se ejecutó ya que la encargada de este proyecto se acogió a la pensión y no se pudo sustituir a tiempo.</p> <p>La lista de los proyectos son los siguientes:</p> <p>-Proyecto de rendimiento académico, RAMA (100%): se realizaron estudiaderos, grupos extraclase y tutorías a estudiantes en riesgo en el curso MA-110 Precálculo. También se realizaron talleres de nivelación de matemática.</p> <p>-Articulación de políticas de accesibilidad</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<p>1.4.3. Fortalecimiento de las condiciones en que se desarrolla la vida estudiantil mediante la asignación del 1,80% del presupuesto de la partida institucional de maquinaria, equipo y mobiliario.</p>	<p>Porcentaje del presupuesto destinado a la adquisición de equipo</p>	<p>Anual</p>	<p>2,39%</p>	<p>133</p>	<p>a la Educación Superior (100%): se atendieron solicitudes de inscripción especiales a la aplicación del examen de admisión y se realizó un encuentro de Educación Superior y Equiparación de Oportunidades.</p> <p>-Juegos Deportivos Universitarios de Centroamérica 2008, JUDUCA (100%): los juegos y actividades se realizaron durante el primer semestre 2008 en la Universidad de Costa Rica.</p> <p>Se reforzó la partida en términos monetarios, lo que afectó la distribución porcentual entre los diferentes programas, con lo que el porcentaje de la meta pasa de 1,63% a 1,80%</p>

PROGRAMA DE VIDA ESTUDIANTIL

Unidad ejecutora responsable: Oficina Ejecutora del Plan de Inversiones

Responsable: Arq. Fernando Aronne Castro

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
1.1, 2.1.	<p>1.5. Inversiones</p> <p>Proponer a los órganos de gobierno de la Institución los planes y las políticas apropiadas para el desarrollo armónico y racional de la planta física de la Universidad, así como la búsqueda de una coherencia espacial y de una definida arquitectura Institucional</p>	<p>Presupuesto ordinario</p>					
		<p>1.5.1. Construcción de residencias estudiantiles en la Sede Regional de Guanacaste</p>	Avance de la obra	Anual		8	Este proyecto está en proceso de licitación, ha sido adjudicado por el Consejo Universitario, se espera que para el mes de enero del 2009 quede en firme la adjudicación y se pueda iniciar la construcción de las obras.
		<p>1.5.2. Construcción de residencias estudiantiles en la Sede Regional de Limón.</p>	Avance de la obra	Anual		8	Este proyecto está en proceso de licitación, ha sido adjudicado por el Consejo Universitario, se espera que para el mes de enero del 2009 quede en firme la adjudicación y se pueda iniciar la construcción de las obras.
		<p>Presupuesto extraordinario 1</p>					
		<p>1.5.3. Construcción del CASE, Facultad de Ciencias Agroalimentarias.</p>	Avance de la obra.			5	Diseño terminado, se espera concluir la etapa de contratación para el 28 de febrero de 2009.
<p>1.5.4. Construcción de malla perimetral para el Estadio Ecológico</p>	Avance de la obra.			100	Proyecto terminado.		
<p>1.5.5. Construcción de vestidores y túnel de acceso, Estadio Ecológico</p>	Avance de la obra.			5	Diseño terminado, se espera concluir la etapa de contratación para el 31 de julio de 2009.		

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		1.5.6. Remodelación de residencias estudiantiles y construcción de escalera emergencia, Edificio de Residencias Estudiantiles de la Sede Rodrigo Facio.	Avance de la obra.	Anual		3	El proceso se encuentra en etapa de diseño.
		1.5.7. Construcción Clínica Dental, Recinto de Grecia	Avance de la obra.			5	El diseño está terminado, a la espera de un financiamiento adicional ya que originalmente estaba previsto realizarlo en 3 etapas y ahora se va a realizar todo el proyecto.
		1.5.8. Construcción del edificio de la Oficina de Bienestar y Salud.	Avance de la obra.			0.50	Se encuentra en etapa de diseño, se espera concluir la misma el 31 de agosto del 2009.
		1.5.9. Mantenimiento de las instalaciones deportivas de la Sede de Limón.	Avance de la obra.				En el primer semestre 2008 fue enviado a OSG para su ejecución. Sin embargo, este proyecto se devolvió en noviembre de 2008 a OEPI dada su magnitud, la primera etapa será la sustitución del techo del gimnasio.
		1.5.10. Construcción de soda, Recinto de Guápiles.	Avance de la obra.			9,50	En proceso de contratación. Se espera concluir este proceso en el mes de febrero de 2009.

Vínculo Externo

Unidad ejecutora responsable: Vicerrectoría de Vida Estudiantil
Responsable: M.L. Carlos Villalobos Villalobos

Propiciar el desarrollo nacional, por medio de la solución de problemas, fomentando la utilización por parte de diversos sectores, de los conocimientos científicos, Tecnológicos y culturales derivados del quehacer académico institucional

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
1.1, 2.7, 2.8, 4.14.	2.1. Empresas auxiliares Fomentar el desarrollo de Vida Estudiantil por medio de la producción de bienes y servicios, generados con el fin de potenciar la rentabilidad académica institucional, y procurando una vinculación de la capacidad de la Vida Estudiantil de la Institución con las necesidades de la sociedad costarricense en general.	2.1.1. Impulsar el desarrollo de vida estudiantil por medio de 7 empresas auxiliares	Empresas auxiliares	Anual	7	100	Estos proyectos corresponden basicamente a las Residencias Estudiantiles, así como la Casa Infantil Universitaria, los Programas Deportivos y el Centro de Orientación Vocacional Ocupacional.
1.1, 2.7, 2.8, 4.14.	2.2. Fondos Restringidos Fomentar el desarrollo de Vida Estudiantil por medio de la realización de programas o proyectos específicos compatibles con los principios, propósitos y funciones de la universidad	2.2.1. Impulsar el desarrollo de vida estudiantil por medio de 12 fondos restringidos	Fondos Restringidos	Anual	14	117	En el año 2008 se crearon 2 fondos restringidos, dentro de los cuales se destaca el proyecto denominado "JUDUCA 2008, Juegos Universitarios 2008", que se creó con la finalidad de dar apoyo a la realización de los II Juegos Deportivos Universitarios de Centroamérica, siendo la sede para dichos juegos la Universidad de Costa Rica. Los Ingresos corresponden a donaciones de diferentes instituciones nacionales, así como a la inscripción de los atletas centroamericanos.

Cuadro N. 6
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
PROGRAMA DE VIDA ESTUDIANTIL
CRITERIO FUNCIONAL

PORCENTAJE DE EJECUCION FINANCIERA POR OBJETO DEL GASTO.
ANUAL 2008

DESCRIPCIÓN DEL GASTO	PRESUPUESTO FINAL	GIRADO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN ^{1/}
Remuneraciones	3.014.963.010,68	3.006.302.119,58	99,71%
Servicios	656.419.061,79	507.794.561,19	77,36%
Materiales y Suministros	234.360.156,23	172.273.156,04	73,51%
Intereses y Comisiones	1.000.000,00	5.232,36	0,52%
Activos financieros	2.721.720,00	2.545.000,00	93,51%
Bienes duraderos	3.840.997.840,82	1.086.356.837,12	28,28%
Transferencias corrientes	3.757.511.703,92	3.731.632.418,16	99,31%
TOTAL	11.507.973.493,44	8.506.909.324,45	73,92%

1/ Los porcentajes se obtienen dividiendo los egresos de cada partida entre el presupuesto final del período (presupuesto inicial más o menos las modificaciones realizadas). Los porcentajes de ejecución no incluyen el gasto por compromiso.

Fuente: Estados Financieros y Liquidación Presupuestaria al 31 de diciembre del 2008

Aspectos relevantes del Programa de Vida Estudiantil

Uno de los aspectos que se refleja en el programa de Vida Estudiantil, es la atención a estudiantes de bajos recursos económicos, acción que se enmarca en la política institucional 6.6, que indica que la Universidad:

“Fortalecerá su gestión de apoyo a la democratización de la enseñanza superior, mediante estrategias de financiación del Sistema de Becas y Beneficios complementarios y la oferta de los servicios, que garanticen la satisfacción de las necesidades y la permanencia de la población estudiantil universitaria de escasos recursos económicos, para que pueda culminar su meta académica en igualdad de condiciones”.

Estudiantes becados

El beneficio de beca comprende la exoneración total o parcial del costo de matrícula en cada ciclo lectivo, en porcentajes que oscilan entre el 25% al 100% de exoneración, distribuidos en 11 categorías de becas. La asignación de la beca se realiza con base en un estudio socio-económico del estudiante que la solicita y siempre que cumpla con los requisitos que establece el Reglamento de Becas.

La Oficina de Becas y Atención Socioeconómica utiliza las siguientes definiciones¹:

- *Beca socioeconómica*: otorga el beneficio de la exoneración total o parcial del costo de matrícula por ciclo lectivo. Se asigna según la situación socioeconómica del estudiante y su grupo familiar. La beca once, además de la exoneración total del pago de matrícula, otorga una ayuda económica mensual. Es un apoyo que el sistema brinda al estudiante para que culmine sus estudios en una carrera universitaria.
- *Becas de estímulo*: consiste en la exoneración total o parcial de los costos de matrícula y se otorga con el propósito de impulsar la excelencia académica, la participación de los estudiantes en determinados campos de interés institucional definidos por el Consejo Universitario o en reglamento, y la participación en grupos culturales y deportivos. Se incluyen en ésta categoría las becas por excelencia académica, horas estudiante y horas asistente, funcionarios universitarios y otros convenios.

¹ Tomado de Estadísticas Oficina de Becas y Atención Socioeconómica, I y II ciclo 2007.

Cuadro N. 7
Número de Estudiantes que recibieron algún tipo de beca.
Propuesto y asignado.
2008.

Tipo de beca	Meta	Logrado	% logro
Becas por condición socioeconómica:			
I ciclo	18.300	18.578	102%
II ciclo	15.650	17.755	112%
Becas de estímulo:			
I ciclo	3.200	3.794	119%
II ciclo	3.200	3.673	115%

Fuente: Oficina de Becas y Atención Socioeconómica

La Universidad de Costa Rica continúa haciendo esfuerzos para que todos aquellos estudiantes que solicitan algún tipo de beca y que además cumplen con los requisitos establecidos en el Reglamento de Becas disfrute de los beneficios conforme a su condición socioeconómica.

El siguiente cuadro muestra el comportamiento histórico de las becas socioeconómicas y de estímulo durante el período 2004, 2008 por ciclo lectivo

Cuadro N° 8
Número de estudiantes que recibieron
becas socioeconómicas o de estímulo.
2004, 2008

Tipo de beca/ año	I ciclo			II ciclo		
	Meta	Real	% logro	Meta	Real	% logro
Atención socioeconómica						
2006	18.214	16.890	93%	16.294	15.118	93%
2007	18.578	18.110	97%	17.082	15.824	92%
2008	18.300	18.578	102%	15.650	17.575	112%

Beca de estímulo

2006	3.550	3.440	97%	3.550	3.345	94%
2007	3.500	4.237	121%	3.300	4.222	128%
2008	3.200	3.794	119%	3.200	3.673	115%

Fuente: Base de datos de indicadores de la Oficina de Planificación Universitaria

Beneficios complementarios para estudiantes

Los estudiantes con categoría de beca entre 5 a 11, pueden solicitar beneficios complementarios, tales como:

- *Servicio de alimentación:* subvención en el precio de los alimentos para uno o dos tiempos de alimentación (almuerzo y merienda) a estudiantes que tienen limitados recursos económicos:
- *Préstamo de libros:* cubre libros de texto que se prestan por un periodo de un curso lectivo (un semestre).
- *Préstamo de dinero:* para financiar parcial o totalmente los gastos en que incurre el estudiante por su actividad académica no cubiertos por la beca asignada ni por otros beneficios complementarios.

Los estudiantes con beca 10 y 11 también pueden solicitar los siguientes servicios:

- *Préstamo de libros:* libros de texto que se prestan a los estudiantes por un periodo de un curso lectivo (un semestre).
- *Residencias estudiantiles:* alojamiento estable para el estudiante durante el ciclo lectivo, un lugar de estudio, descanso, desarrollo de potencialidades y esparcimiento que le permite un desarrollo para sus actividades académicas.
- *Servicio de alimentación:* subvención en el precio de los alimentos para uno o dos tiempos de alimentación (almuerzo y merienda) a estudiantes que tienen limitados recursos económicos.
- *Servicios de odontología:* atención odontológica preventiva, que consiste en los siguientes tratamientos: operatoria dental, periodoncia², exodoncia³ y endodoncia⁴.
- *Servicio de optometría:* apoyo económico para cubrir gastos por concepto de exámenes de agudeza visual, prescripción y confección de anteojos y tratamiento oftalmológico.

² Tratamiento de las encías, tejidos y huesos que dan soporte a los dientes.

³ Extracción de piezas dentales.

⁴ Tratamiento de la raíz y el nervio del diente.

Adicionalmente, los estudiantes que tienen beca 11, pueden solicitar ayuda económica mensual, que comprende:

- *Monto base:* consiste en el apoyo económico que se asigna para cubrir parcialmente gastos básicos derivados de la actividad académica del estudiante. Es un monto mensual igual para todos los estudiantes.
- *Monto gastos de transporte:* consiste en un apoyo económico que se asigna al estudiante que incurre en gastos de transportes, para cubrir parcialmente costos por traslado para asistir a lecciones, desde su lugar de residencia permanente en tiempo lectivo, a la Sede respectiva en que está matriculado
- *Reubicación geográfica:* constituye un apoyo económico que se asigna al estudiante que debe vivir fuera de su grupo familiar por razones de estudios debido a la distancia de su lugar de residencia permanente, al no poder trasladarse diariamente a la Sede en que está matriculado para asistir a lecciones, por lo que debe incurrir en gastos de alojamiento o residencia.

Cuadro N. 9
Número de estudiantes que recibieron
beneficios socioeconómicos. Propuesto y asignado.
Primer y segundo semestre 2008.

	I ciclo			II ciclo		
	Meta	Real	% logro	Meta	Real	% logro
Monto base	5.500	6.107	111%	5.000	5.883	118%
Transporte	2.300	2.647	115%	2.150	2.412	112%
Reubic. Geográfica	2.000	2.205	110%	1.800	2.215	123%
Alimentación	3.600	4.827	134%	3.400	4.517	133%
Libros	1.500	2.049	137%	1.300	1.757	135%
Optometría	750	279	37%	650	546	84%
Odontología	650	1.253	119%	700	992	142%
Residencias	720	720	100%	720	720	100%
Régimen becario	4.500	5.013	111%	4.000	4.069	102%

El porcentaje de logro está en función de los estudiantes que solicitan el beneficio y que cumplan con los requisitos establecidos en el reglamento.

La mayor parte de los servicios muestran un importante incremento respecto a la meta, debido al aumento de estudiantes que recibieron becas once. El aumento en este tipo de beca se debe al cambio en la situación socioeconómica y a una mayor asignación presupuestaria.

En el caso del servicio de optometría resultado en el porcentaje de logro obedece a que en las Sedes Regionales de Guanacaste y del Atlántico no se realizaron campañas o giras de ASEMBIS, por lo tanto no se atendieron solicitudes de este servicio en estas sedes.

En el caso del servicio de odontología, el alto porcentaje de logro es producto de mejoras en la infraestructura y equipo en las sedes regionales. En el caso de la Sede Rodrigo Facio, la Oficina de Bienestar y Salud, atendió durante el primer semestre 1.265 estudiantes becados y en el segundo semestre a 1.147 estudiantes becados.

Programa de Administración

Evaluación Física del Programa de Administración

Unidad ejecutora responsable: Consejo Universitario-Rectoría

Responsable: Director (a) del Consejo Universitario – Rectora de la Universidad de Costa Rica

Objetivo General

Planificar, dirigir, coordinar, supervisar, controlar y evaluar el funcionamiento total de la actividad universitaria, tomando en cuenta las políticas y los objetivos emanados por la Dirección Superior, a través de un conjunto de órganos ejecutivos, asesores y coadyuvantes, procurando el mejor uso de los recursos destinados a apoyar la docencia, la investigación, la acción social y la vida estudiantil.

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
1.1, 2.2, 2.6, 2.14, 2.21, 2.24, 2.26, 3.5, 3.10, 4.4, 4.5, 4.14, 6.7.	1.1. Dirección Superior Establecer las políticas y objetivos de carácter institucional, que orientan la actividad universitaria, y llevar a cabo el conjunto de actividades inherentes a la gestión, el gobierno y administración, en concordancia con los principios, propósitos y funciones de la Institución; con el objeto de que se logre de manera pertinente, el cumplimiento de la misión que corresponde a esta Casa de Estudios	1.1.1. Realización de 82 sesiones ordinarias durante el año	Sesiones ordinarias	Anual	87	106	Además de las 87 sesiones ordinarias realizadas durante todo el año, se llevaron a cabo 12 sesiones extraordinarias para atender asuntos urgentes que debían ser vistos por el Consejo Universitario antes de cada receso semanal.
		1.1.2. Aprobación de dos actas por semanas, de las sesiones del Consejo Universitario de un total de 39 semanas hábiles del año	Actas aprobadas	Anual	98	126	En las primeras sesiones del año se aprobaron 11 actas que quedaron pendientes del año 2007. Durante el transcurso del año se aprobaron 87 actas de sesiones celebradas durante el mismo.
		1.1.3. Realización de 8 reuniones semanales con las Comisiones Permanentes y Especiales durante las 39 semanas hábiles del año para estudiar, discutir, analizar y formular propuestas a las solicitudes planteadas por la comunidad universitaria y nacional	Reuniones efectuadas	Anual	10	125	En promedio, durante el año, se realizaron 10 reuniones semanales, debido a la cantidad de comisiones especiales que se conformaron durante el año 2008.
1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 2.3,	1.2. Asesoría y apoyo técnico institucional Asesorar en diferentes	1.2.1. Fortalecimiento del quehacer y desarrollo institucional, por medio de	Avance de cada proceso	Anual	175%	175	Se realizó el plan-presupuesto institucional ordinario 2009, 2 presupuestos extraordinarios y 4

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.14, 2.17, 2.20, 2.21, 2.22, 2.23, 2.25, 3.1, 4.7, 5.1, 6.3, 6.4, 6.7, 6.8.	áreas de la actividad universitaria, para regular y orientar el desarrollo institucional; al igual que proporcionar la información necesaria al proceso de toma de decisiones y brindar los servicios de apoyo administrativo para el cumplimiento de las funciones sustantivas	la elaboración del plan-presupuesto ordinario institucional 2009, 2 presupuestos extraordinarios y 1 modificación externa.					modificaciones presupuestarias durante el año.
		1.2.2. Asesoría a las comisiones permanentes y sesiones plenarias del Consejo Universitario en materia de planeamiento presupuesto y evaluación, en al menos 50 sesiones	Asesorías	Anual	56	112	Se atendió el 100% de las solicitudes de asesorías solicitadas por el Consejo Universitario.
		1.2.3. Asesorías a 3 unidades universitarias en materia de planeamiento y desarrollo estratégico	Asesorías	Anual	10	333	Se asesoraron las siguientes unidades: -Oficina de Orientación -Oficina de Bienestar y Salud -Escuela de Ingeniería Agrícola -RIFED -Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva -Instituto de Investigaciones en Salud -Centro de Investigaciones en Granos y Semillas -Comisión del Sida -Jardín Lankester -Instituto Clodomiro Picado
		1.2.4. Elaboración del Plan Anual Operativo Institucional para el año 2009	Avance de cada proceso	Anual	100%	100	El Plan Anual Operativo Institucional 2009 fue presentado en las fechas establecidas.
		1.2.5. Evaluación del Plan Anual Operativo: 2 evaluaciones (una anual, 2007 y otra a medio periodo, 2008)	Avance de cada proceso	Anual	100%	100	La evaluación anual 2007 se realizó en el primer semestre y la evaluación semestral 2008 se realizó en el segundo semestre del año.

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		1.2.6. Realizar 5 talleres de Autoevaluación del Control Interno y 7 talleres de Administración del Riesgo	Avance de cada proceso	Anual	92%	92	Se realizaron 6 talleres de Autoevaluación del Control Interno y 5 Talleres de Administración del Riesgo.
		1.2.7. Desarrollar la V etapa del Sistema de Información Geográfica	Avance de cada proceso	Anual	90%	90	Entre las tareas pendientes para el segundo semestre 2008, no se realizó la capacitación a nivel experto en el uso del núcleo del SIG a usuarios de la OSG y OEPI, debido a la falta de equipos adecuados en ambas oficinas.
		1.2.8. Velar por la correcta administración de la institución mediante la asignación de un 60% de las horas aplicables en auditorías, evaluaciones y pruebas específicas.	Porcentaje de horas aplicables a auditorías, evaluaciones y pruebas específicas	Anual	65%	108	Durante el año no se contó con dos plazas de auditor, una por incapacidad y otra generada por la cadena del nombramiento del Contralor. Esta situación provocó una reformulación de las cantidades, tratando de mantener un mínimo de trabajos en el servicio de fiscalización, aspecto que hace incrementar la proporción a pesar de contar con una menor cantidad de horas totales.
		1.2.9. Velar por la correcta administración de la institución mediante la asignación de un 10% de las horas aplicables en la atención de denuncias	Porcentaje de horas aplicables a denuncias	Anual	9%	90	El servicio de atención de denuncias está en función de la cantidad de solicitudes que se hagan durante el año.
		1.2.10. Velar por la correcta administración de la institución mediante la asignación de un 20% de las horas aplicables en asesorías a las autoridades universitarias para atender solicitudes	Porcentaje de horas aplicables a asesorías a las autoridades universitarias	Anual	18%	90	La actividad de asesoramiento está en función de la cantidad de solicitudes que los miembros de la comunidad universitaria realicen durante el año.

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		específicas.					
		1.2.11. Velar por la correcta administración de la institución mediante la asignación de un 10% en asesorías para servicios de auditoría preventiva	Porcentaje de horas aplicables a auditoría preventiva	Anual	8%	80	El bajo porcentaje de logro en la consecución de la meta obedece a la imposibilidad de sustituir la plaza de auditor generada por la cadena del nombramiento del Contralor, que repercutió en la Sección de Auditoría Administrativa, la cual está a cargo del programa de auditoría preventiva.
		1.2.12. Asesoramiento jurídico y legal a la Institución, por medio de la atención de 1.700 consultas legales planteadas por las diferentes unidades	Consultas atendidas	Anual	1.700	100	
		1.2.13. Asesoramiento jurídico y legal a la Institución, por medio de la atención de 180 procesos judiciales	Procesos judiciales atendidos	Anual	180	100	De los 180 procesos judiciales atendidos, se resolvieron 32 mientras que 148 aún quedan activos.
		1.2.14. Promoción de actividades de cooperación en el ámbito internacional, mediante el apoyo, orientación y atención de 150 becados en el exterior que cursan estudios de posgrado	Becas asignadas	Anual	156	104	Para el año 2008 se otorgaron 30 nuevas becas para realizar estudios de posgrado en el exterior.
		1.2.15. Promoción de actividades de cooperación en el ámbito internacional, mediante el apoyo, orientación y atención de 200 académicos visitantes que participan en diferentes	Académicos visitantes	Anual	266	133	Durante el año se realizaron refuerzos presupuestarios en la partida correspondiente con el fin de poder atender un mayor número de académicos visitantes.

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		programas de cooperación de interés para la Institución					
		1.2.16. Promoción de actividades de cooperación en el ámbito internacional, mediante el apoyo, orientación y atención de 45 becas cortas regulares y especiales para realizar pasantías en el exterior	Becas asignadas	Anual	49	109	Durante el año se atendieron compromisos financieros de 49 becas de corta duración en el exterior, de los cuales 47 fueron adjudicadas en el año y 2 fueron becas adjudicadas en el año 2007, pero que concluyeron actividades en el año 2008. Además, dentro de las 47 becas cortas adjudicadas, 4 corresponden a becas en el marco del Convenio CONARE-DAAD, en las cuales la Universidad de Costa Rica únicamente cubre el costo del traslado aéreo y el seguro de salud, mientras que en el resto de las becas se tuvieron que asumir aparte de esos costos, la manutención.
		1.2.17. Establecimiento de funcionalidades multiservicios IP a 10Gbps para la RedUCR (I etapa).	Avance de cada proyecto	Anual	85	85	Se realizó la recomendación técnica respectiva, el proyecto se encuentra en proceso de adjudicación con la licitación 2008LN-000024-UADQ.
		1.2.18. Plataforma de Servicios de Hospedaje de Aplicaciones (I etapa)	Avance de cada proyecto	Anual	90	90	El proyecto cuenta con los equipos necesarios; se migraron algunos servidores y se está probando la plataforma con la migración. Está pendiente la instalación de otros servidores y la finalización de las pruebas de los servidores migrados.
		1.2.19. Expansión de Puntos de Acceso AURI a espacios abiertos. (I etapa)	Avance de cada proyecto	Anual	85	85	Se realizó la recomendación técnica respectiva, el proyecto se encuentra en proceso de adjudicación con la licitación 2008LA-000075-2008.

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<p>1.2.20. Canalización de fibra óptica para redundancia de la RedUCR.(Sede Rodrigo Facio)</p> <p>1.2.21. Consolidación de bases de datos institucional (I etapa)</p> <p>1.2.22. Plataforma Institucional de Video digital (I etapa)</p>	<p>Avance de cada proyecto</p> <p>Avance de cada proyecto</p> <p>Avance de cada proyecto</p>	<p>Anual</p> <p>Anual</p> <p>Anual</p>	<p>100</p> <p>75</p> <p></p>	<p>100</p> <p>75</p> <p>0</p>	<p>El proyecto está terminado. Se realizó la canalización entre el edificio Administrativo A y el Auditorio de Derecho.</p> <p>Este proyecto se dividió en tres componentes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La Compra Directa para el almacenamiento 2. La Licitación Abreviada para el licenciamiento 3. La Licitación Abreviada para los servidores <p>Todos estos componentes han sido adjudicados y se espera para inicios del año 2009 el ingreso de los recursos necesarios para la implementación.</p> <p>A este proyecto se le aprobó un monto de ¢57.750.000.00 en el presupuesto extraordinario 2 en la partida 5-01-03-00 (Equipo de Comunicaciones). Este proyecto no fue posible ejecutarlo porque se dio un cambio tecnológico en la tecnología de video digital, por lo que se estimó conveniente que al no estar maduros los productos requeridos, no se procediera a su adquisición y por el contrario el presupuesto fuera utilizado en otros proyectos que requerían reforzarse.</p> <p>Se tomó la decisión de trasladar ¢16,500,000.00 para fortalecer el proyecto de Auri No.983. Con el resto del presupuesto (¢41.250.000.00) se determinó utilizarlo para la compra de</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		1.2.23. Fortalecimiento de Videoconferencia Punto-Multipunto (I etapa)	Avance de cada proyecto	Anual	85	85	equipo de cómputo para fortalecer el proyecto de Virtualización de Servidores Institucionales. Se realizó la recomendación técnica respectiva, el proyecto se encuentra en proceso de adjudicación con la licitación 2008LA-000073-UADQ.
		1.2.24. Adquisición de un Sistema de Gestión de Usuarios (CRM) (I etapa)	Avance de cada proyecto	Anual	90	90	Mediante la Licitación 2008LA-000044-UADQ, se adquirió el Software Unicenter Service Desky y se realizó la instalación inicial del mismo en un servidor del Centro de Informática. Está en proceso de configuración de la herramienta para ajustarla a las necesidades de la UCR, y proceder con su implantación final.
		1.2.25. Desarrollo de contenidos Virtuales 3D (I etapa)	Avance de cada proyecto	Anual	90	90	Los equipos requeridos ya fueron adjudicados, solamente se está a la espera del ingreso de los mismos a la Oficina de Suministros.
		1.2.26. Adquisición Centro de Datos (I etapa)	Avance de cada proyecto	Anual	90	90	Mediante la Licitación 2008LA-000058-UADQ, se adjudicaron los equipos a la empresa DESCA S.A. Solamente está pendiente el ingreso del equipo y la instalación respectiva.
		1.2.27. Implementación de certificados y firma digital (I etapa)	Avance de cada proyecto	Anual	10%	10	El proyecto Firma Digital, se inició con una serie de investigaciones, las cuales dieron como resultado, que el índice Costo / Beneficio era negativo, por lo que se tomó la decisión de no implementarlo, ya que para esto, cada firma debería de ser autenticada y cada vez que la misma se utiliza, se debe de pagar el derecho por cada una. Además, son una cantidad considerable de

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
							funcionarios que utilizarían la Firma Digital, lo que hace que el costo sea elevado.
		1.2.28. Proyecto Internet 2	Avance de cada proyecto	Anual		0	Este proyecto no se ejecutó, debido a que a la elevación de su costo.
		1.2.29. Establecimiento de un Centro de Monitoreo y Gestión para la RedUCR (I etapa)	Avance de cada proyecto	Anual	80	80	Se realizó la recomendación técnica respectiva, el proyecto se encuentra en proceso de adjudicación con la licitación 2008LA-000054-UADQ.
		1.2.30. Adquisición de Conmutadores de Acceso LAN	Avance de cada proyecto	Anual	100	100	La compra de los conmutadores se realizó con una ampliación a la Licitación Pública No. 2007LN-00008-ULIC. Los equipos están debidamente instalados.
		1.2.31. Sistema Redundante de Generación Eléctrica del edificio del Centro de Informática para los servicios de misión crítica de la institución (I etapa)	Avance de cada proyecto	Anual	85	85	Se realizó la recomendación técnica respectiva, el proyecto se encuentra en proceso de adjudicación con la licitación 2008LN-000074-UADQ.
		1.2.32. Supervisión, control y organización de 102 procesos electorales en dependencias de la Institución.	Procesos electorales realizados	Anual	104	102	
		1.2.33. Elaboración y presentación de los estados financieros oficiales para el periodo 2007, a más tardar el 16 de febrero del 2008	Cumplimiento de cada proceso	Anual			

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<p>1.2.34. Elaboración y presentación de los estados financieros oficiales para el primer semestre 2008 a más tardar el último día hábil de julio del mismo año.</p>	Cumplimiento de cada proceso	Anual	1	100	Los estados financieros del primer semestre de 2008 fueron entregados conforme a las fechas establecidas en la normativa (antes del último día hábil de julio de 2008).
		<p>1.2.35. Modelo de Gestión del desempeño para los funcionarios y funcionarias administrativas mediante las siguientes etapas: -Aplicación del modelo a dos oficinas que se encuentren dentro del proyecto de Gestión de la Calidad. -Desarrollo del sistema informático</p>	Avance de cada proyecto	Anual	80	80	<p>Se modificó el instrumento de Evaluación del Desempeño operacionalizando la variable de productividad, la cuál se dividió en cinco factores, que son: calidad, cantidad, planificación del trabajo, conocimientos y recursos. Para su respectiva valoración, se aplicó en la Escuela de Trabajo Social, Facultad de Farmacia, Sede Regional de Occidente, Instituto de Investigaciones Sociales y el Centro de Investigaciones en Granos y Semillas.</p> <p>Aún queda pendiente la presentación del análisis de los resultados ante el Consejo Universitario.</p>
		<p>1.2.36. Modelo de clasificación y valoración de puestos, mediante las siguientes etapas: -Depuración y digitación de datos y ajustes al modelo. -Análisis y respuesta de apelaciones. -Elaboración del manual de cargos. -Implantación del sistema automatizado de clasificación</p>	Avance de cada proyecto	Anual	70	70	<p>La etapa de depuración del modelo se completó en su totalidad y la digitalización no se ha realizado debido a que se está a la espera de la implantación del sistema de captura de datos.</p> <p>Se atendieron 1.336 apelaciones y los informes fueron trasladados a la Vicerrectoría de Administración.</p> <p>La elaboración del manual de cargos requiere de la conclusión del proceso de apelaciones y algunos ajustes que se dieron en la descripción de clases.</p> <p>La implementación del sistema automatizado de clasificación</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<p>1.2.37. Sistema de Gestión de Calidad, por medio de las siguientes etapas: -Implementación del sistema. -Auditoria del Sistema de Gestión de Calidad. -Informe final.</p>	Avance de cada proyecto	Anual	75	75	<p>(SICLAP) está en la fase de implantación y se espera concluir en Febrero 2009.</p> <p>El proyecto de implementación del Sistema de Gestión de Calidad, se ha trabajado en conjunto con las oficinas de Administración Financiera, Suministros y Registro e Información, con la asesoría y la coordinación por parte de la Escuela de Ingeniería Industrial.</p> <p>El porcentaje de logro se determinó al completar 30 de los 40 apartados de la norma ISO 9004-2000.</p>
		<p>1.2.38. Fortalecimiento del proceso de suministros de bienes y servicios, mediante el proyecto "Sistema de Gestión de Calidad", con la capacitación de aproximadamente 50 funcionarios de la Oficina en temas de Calidad.</p>	Capacitación a funcionarios	Anual	52	104	
		<p>1.2.39. Fortalecimiento del proceso de suministros de bienes y servicios, mediante el proyecto "Sistema de Gestión de Calidad", con la realización de 15 Auditorías operativas a: -4 unidades internas de la Oficina de Suministros, -5 oficinas de compras las Sedes Regionales -6 unidades de compras</p>	Auditorías realizadas	Anual	1	7	<p>Se realizó una auditoria con los graduados del curso de auditorías internas, pero debido a la reorganización de la Oficina de Suministros no ha sido posible la aplicación de otras auditorías.</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		desconcentradas					
		<p>1.2.40. Fortalecimiento del proceso de suministros de bienes y servicios, mediante el proyecto "Sistema de Gestión de Calidad", con la documentación y actualización de 30 procedimientos internos</p>	Procesos documentados	Anual	39	130	Fueron desarrollados 39 procedimientos de acuerdo al proceso de organización interna de la Oficina de Suministros.
		<p>1.2.41. Desarrollo del Programa de Gestión del Riesgo para la Prevención de los Desastres y la Atención de las Emergencias de la Institución por medio de 13 actividades, según el siguiente desglose:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Elaboración de los mapas de riesgo en al menos 10 edificios en la Sede Central. -Un plan de facilitación y capacitación para la constitución de comités de Gestión de Riesgo y Emergencias en los edificios institucionales. -Un taller de actualización en materia de gestión del riesgo dirigido a funcionarios de la Institución. -Diseño de la Guía Básica de Respuestas Emergencias, Tomo II 	Actividades realizadas	Anual	13	100	<p>-La elaboración de los mapas de riesgos se realizó durante el desarrollo del plan de capacitación.</p> <p>-El plan de facilitación y capacitación ya concluyó. Se está a la espera del manual y el informe que deberá presentar la profesional encargada de la capacitación, con el resultado de la misma.</p> <p>-El taller de actualización ya se realizó.</p> <p>-El diseño de la Guía Básica ya se elaboró, se utilizará el mismo formato de la Guía N° 1.</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 2.17, 2.19, 2.24, 2.26, 4.1, 4.5, 5.4, 6.1, 6.5, 6.7, 6.12.	1.3. Servicios Generales Proporcionar los servicios generales que soportan el desarrollo de las demás actividades (incluye servicios de transportes, correos, mantenimiento, seguridad y tránsito, fotocopiado y microfilmación).	1.3.1. Desarrollo de 19 proyectos para el mantenimiento preventivo, correctivo y de remodelación de planta física y mobiliario	Avance de cada proyecto	Anual	80%	80	<p>1. Proveer mantenimiento preventivo, Laboratorio de Arqueología de la Escuela de Antropología y Sociología (100%): el proyecto fue terminado durante el año 2008.</p> <p>2. Cambio de piso de la Sala de Profesores, Escuela de Estudios Generales (100%): el proyecto fue terminado durante el año 2008.</p> <p>3. Reparación de pared espacio laboratorio, Escuela de Ingeniería Topográfica (100%): el proyecto fue terminado durante el año 2008.</p> <p>4. Mantenimiento preventivo servicios generales, Escuela Tecnología de Alimentos (100%): el proyecto fue terminado durante el año 2008.</p> <p>5. Construcción de salida de emergencias en el sector de la clínica restaurativa y centro de esterilización, Facultad de Odontología (75%): este proyecto ya fue adjudicado y se encuentra en proceso de ejecución.</p> <p>6. Mantenimiento preventivo y remodelación, problema de filtraciones, Observatorio del Desarrollo (100%): el proyecto fue terminado durante el año 2008.</p> <p>7. Remodelación de baños de hombres y mujeres 4 piso, edificio Física Matemática (65%): este proyecto se encuentra en proceso de adjudicación.</p> <p>8. Remodelación de baños, sótano del edificio Estudios Generales</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
							<p>(70%): este proyecto se encuentra en proceso de ejecución.</p> <p>9. Remodelar servicios sanitarios y accesos en Escuela de Física. (70%): este proyecto se encuentra en proceso de adjudicación.</p> <p>10. Acondicionamiento de ingreso a personas con discapacidad en las instalaciones deportivas de la Sede de Limón: este proyecto se trasladó a la Oficina Ejecutora del Programa de Inversiones, ya que no se recomienda realizar ninguna obra en el gimnasio de la Sede de Limón hasta cambiar la cubierta de las instalaciones.</p> <p>11. Servicios sanitarios para discapacitados en el Recinto de Golfito (65%): este proyecto se encuentra en proceso de adjudicación.</p> <p>12. Mantenimiento de Oficina de PROGRESO, posgrado en Gerontología y CASED de la Escuela de Orientación y Educación Especial (100%): el proyecto fue terminado durante el año 2008.</p> <p>13. Instalación de pasamanos en paredes laterales gradas internas del primer al tercer piso en el Decanato de Educación (100%): el proyecto fue terminado durante el año 2008.</p> <p>14. Atención de goteras en el CIMAR (100%): el proyecto fue terminado durante el año 2008.</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		1.3.2. Desarrollo de un proyecto institucional de mensajería en el cual se cubrirán las rutas 1 y 2 en el I semestre y de las rutas 3, 4 y 5 en el segundo semestre	Rutas de correo atendidas por semestre	Anual	1	20	<p>15. Impermeabilización de las aulas 301, 214, 130, 014 y 117, Decanato Ciencias Económicas (100%): el proyecto fue terminado durante el año 2008.</p> <p>16. Construcción estructura del tanque de gas, Escuela de Química (50%): al final del año 2008 se adquirieron los materiales para llevar a cabo el proyecto y se iniciará en los primeros días del 2009.</p> <p>17. Construcción bodega reactivos consumibles, Laboratorio de Ensayos Biológicos (10%): para realizar este proyecto se recomendó buscar otro lugar donde construir la bodega de reactivos, ya que el sitio propuesto no es apto para este fin, por lo tanto se encuentra en proceso de evaluación.</p> <p>18. Remodelación de tres baterías de baños, Escuela de Química (65%): este proyecto se encuentra en proceso de adjudicación.</p> <p>19. Rampas de acceso a personas con discapacidad, Facultad de Farmacia (65%): al final del año 2008 se adquirieron los materiales para llevar a cabo el proyecto y se iniciará en los primeros días del 2009.</p> <p>Durante el año 2008 se pretendía incorporar en el Sistema de Correspondencia Institucional (SIC) las rutas 1, 2, 3, 4 y 5. En la evaluación semestral surgieron nuevos requerimientos, por lo que se tomó la decisión de aplicarlos</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<p>1.3.3. 130 unidades con servicio de arrendamiento de fotocopiado para uso oficial.</p> <p>1.3.4. 6 unidades académicas o administrativas con servicios contratados de vigilancia.</p> <p>1.3.5. 12 locales arrendados para servicio de fotocopiado de uso estudiantil</p> <p>1.3.6. 16 concesiones de comedores y sodas: en Sede Central y en Sedes Regionales.</p> <p>1.3.7. 74.216,62 metros cuadrados de unidades</p>	<p>Unidades atendidas con servicios contratados</p> <p>Unidades atendidas con servicios contratados</p> <p>Contrataciones externas</p> <p>Contrataciones externas</p> <p>Metros cuadrados</p>	<p>Anual</p> <p>Anual</p> <p>Anual</p> <p>Anual</p> <p>Anual</p>	<p>153</p> <p>8</p> <p>12</p> <p>18</p> <p>79.300</p>	<p>118</p> <p>133</p> <p>100</p> <p>112</p> <p>107</p>	<p>únicamente a la Ruta 1, que sirvió de fundamento para luego extender al resto de las rutas.</p> <p>El resto de las unidades de la Institución recibieron su correspondencia por medio de las oficinas de la Ruta 1. Para el año 2009, está planeado ingresar las restantes rutas.</p> <p>Se realizaron 3 ampliaciones del contrato de la Licitación Pública 9-2005, lo cual aumentó la cantidad de unidades con este servicio de 121 a 153.</p> <p>Se contrató servicios contratados de vigilancia adicional para los siguientes casos:</p> <p>-Apertura del Recinto de Golfito.</p> <p>-Estación Experimental Fabio Baudrit: los hechos sucitados en setiembre 2008, donde murió un Oficial de Seguridad obligaron a contratar servicios de vigilancia para la Finca de Fraijanes.</p> <p>Los locales en concesión corresponden a 11 en la Sede Rodrigo Facio y 7 en las Sedes Regionales y Recintos.</p> <p>Se superó la meta debido a la gestión de una contratación para atender la</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		académicas y administrativas con servicios de limpieza contratados	atendidos				limpieza de las nuevas áreas de la Sede Regional del Pacífico. También se brindó limpieza a varias unidades que venían solicitando este servicio desde el año 2007, tales como: Oficina de Administración Financiera, CELEQ, Archivo Universitario, Canal 15, entre otras.
1.1, 1.3, 2.7, 3.10	1.4. Apoyo a la Administración Realizar las tareas y prestar los servicios que fortalezcan los programas sustantivos y que coadyuven a elevar la eficiencia de la gestión institucional.	1.4.1. Fortalecimiento de la administración por medio de 6 proyectos interuniversitarios producto del Fondo del Sistema de la Educación Superior Pública	Avance de cada proyecto	Anual	71%	71	<p>Los proyectos financiados con fondos del CONARE son los siguientes:</p> <p>-Mejoramiento de las condiciones de seguridad humana ante incendios en las universidades estatales (40%): se realizaron evaluaciones en 5 auditorios de la UCR, en la que se aplicó una herramienta que permite valorar el cumplimiento de la normativa nacional e internacional en cuanto a seguridad humana en edificios.</p> <p>-Proyecto de Regionalización interuniversitaria Zona Norte (92%): comprende 5 subproyectos, cuyos porcentajes de avance son los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Diagnóstico, promoción y desarrollo de los encadenamientos productivos de las plantas turísticas de Cóbano, Paquera, Jicaral y Lepanto (90%) 2- Mejoramiento a la Reserva Ramón Álvarez (85%) 3- Educación ambiental en Acción (85%) 4- Red de Turismo Sostenible (100%) 5- Observatorio del Turismo Sostenible (100%) <p>-Proyecto Sur-Sur (82%): comprende</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
							<p>11 proyectos de regionalización en la zona sur del país.</p> <p>-Nuevas Tecnologías de Información- Acceso a Internet para toda la población estudiantil (70%): se han adquirido los equipos necesarios para cumplir con los objetivos propuestos. En algunos casos solamente hace falta la instalación de los mismos.</p> <p>-Becas Posgrado Docentes (92%): durante el año se cubrió el costo de sustitución de 3 profesores que estaban concluyendo estudios de posgrado. También se pagó la planilla de becados al exterior durante el mes de noviembre y se pagó la matrícula de 5 profesores de la Facultad de Ingeniería que realizaron un entrenamiento en idioma inglés y en el área de su especialidad en la Universidad de Texas en Austin. Además, con este proyecto se financiaron 11 becas cortas para profesores de varias unidades académicas para realizar un entrenamiento en idioma inglés en la Universidad Estatal de Michigan.</p> <p>-Programa Estratégico Limón (50%): los proyectos fueron aprobados después del mes de julio para su ejecución en el segundo semestre. También la emergencia por inundaciones vivida en la provincia de Limón en los meses de noviembre y diciembre afectó en la realización de los proyectos.</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<p>1.4.2. Fortalecimiento de las condiciones en que se desarrolla la administración mediante la asignación del 37,70% del presupuesto de la partida institucional de maquinaria, equipo y mobiliario.</p>	<p>Porcentaje del presupuesto destinado a la adquisición de equipo</p>	<p>Anual</p>	<p>36,11%</p>	<p>96</p>	<p>Se reforzó la partida en términos monetarios, lo que afectó la distribución porcentual entre los diferentes programas, con lo que el porcentaje de la meta pasa de 46,10% a 37,70%</p>

PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN

Unidad ejecutora responsable: Oficina Ejecutora del Plan de Inversiones
 Responsable: Arq. Fernando Aronne Castro

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADORES	CRON.	CANTIDAD Y % LOGRO		JUSTIFICACIÓN
					CANTIDAD	%	
1.1., 2.1.	<p>1.5. Inversiones:</p> <p>Proponer a los órganos de gobierno de la Institución los planes y las políticas apropiadas para el desarrollo armónico y racional de la planta física de la Universidad, así como la búsqueda de una coherencia espacial y de una definida arquitectura Institucional.</p>	<p>Presupuesto extraordinario 1</p> <p>Edificios, Adiciones y Mejoras:</p>					
		1.5.1. Actualizar, remodelar y mejorar la seguridad de los Edificios, Sede Regional de Occidente.	Avance de la obra.	Anual		46	En etapa de ejecución.
		1.5.2. Eliminación de barreras arquitectónicas, Ley 7600.	Avance de la obra.			10	Se adelantó la etapa de contratación, por lo que se espera iniciar su ejecución en enero 2009, el proyecto contempla la instalación de los ascensores de la Facultad de Derecho y el edificio de Física Matemática.
		1.5.3. Planta de tratamiento de desechos biológicos, Finca 3.	Avance de la obra.			100	Proyecto terminado.
		1.5.4. Remodelación edificio de la Contraloría Universitaria.	Avance de la obra.			4.50	En etapa final de diseño, a la espera del traslado del INIE para contratar la construcción.
	1.5.5. Remodelación y ampliación Edificio Administrativo B.	Avance de la obra.			1,50	En etapa de diseño, se espera concluir esta etapa en el mes de 2009.	

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADORES	CRON.	CANTIDAD Y % LOGRO		JUSTIFICACIÓN
					CANTIDAD	%	
		1.5.6. Remodelación edificio de Antares.	Avance de la obra.	Anual		100	Proyecto terminado. Remodelación para la reubicación del IIP.
		1.5.7. Traslado de talleres de mantenimiento, Sede Regional de Guanacaste.	Avance de la obra.			5.50	En etapa final de contratación Se espera concluir la contratación el 31 de marzo del 2009.
		Instalaciones:					
		1.5.8. Rediseño eléctrico, Recinto de Tacaes.	Avance de la obra.			100	Proyecto terminado.
		1.5.9. Canalización fibra óptica (VI etapa).	Avance de la obra.			1	No se han definido las rutas de la canalización, por lo que se encuentra en la etapa de diseño. Este proyecto es anual y por etapas, lo que corresponde para el 2008 es la construcción de redundancias entre la Sede Rodrigo Facio y Finca 2 y entre Finca 2 y Finca 3.
		Otras Obras:					
		1.5.10. Pasos a cubierto, Sede Rodrigo Facio.	Avance de la obra.			100	Proyecto terminado.

Vínculo Externo

Unidad ejecutora responsable: Consejo Universitario-Rectoría

Responsable: Director (a) del Consejo Universitario – Rectora de la Universidad de Costa Rica

Propiciar el desarrollo nacional, por medio de la solución de problemas, fomentando la utilización por parte de diversos sectores, de los conocimientos científicos, tecnológicos y culturales derivados del quehacer académico institucional.

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
1.1, 2.7, 2.8, 4.14.	2.1. Empresas Auxiliares Fomentar el desarrollo de la Administración por medio de la producción de bienes y servicios, generados con el fin de potenciar la rentabilidad institucional, procurando la vinculación entre la capacidad de la Universidad con las necesidades de la sociedad costarricense en general	2.1.1. Impulsar el desarrollo de la administración por medio de 2 empresas auxiliares	Empresas auxiliares	Anual			Se cierran todos los proyectos en el programa de Administración de las Empresas Auxiliares ya que según la normativa que rige la vinculación remunerada de la UCR con el sector externo, es incompatible la operación de Empresas Auxiliares adscritas a este programa.
1.1, 2.7, 2.8, 4.14.	2.2. Fondos Restringidos Fomentar el desarrollo de la Administración por medio de la realización de programas o proyectos específicos compatibles con los principios, propósitos y funciones de la universidad.	2.2.1. Impulsar el desarrollo de vida estudiantil por medio de 24 fondos restringidos	Fondos Restringidos	Anual	23	96	

Cuadro N. 10
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN
CRITERIO FUNCIONAL

PORCENTAJE DE EJECUCION FINANCIERA POR OBJETO DEL GASTO.
ANUAL 2008

DESCRIPCIÓN DEL GASTO	PRESUPUESTO FINAL	GIRADO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN ^{1/}
Remuneraciones	18.469.069.323,43	18.131.426.270,69	98,17%
Servicios	4.249.030.595,03	3.008.976.189,41	70,82%
Materiales y Suministros	1.648.538.989,43	1.226.848.760,49	74,42%
Intereses y Comisiones	111.490.040,30	119.437.973,35	107,13%
Activos financieros	15.750.000,00	7.140.749,10	45,34%
Bienes duraderos	8.173.176.784,85	3.110.265.245,17	38,05%
Transferencias corrientes	2.493.866.117,56	2.359.718.226,23	94,62%
Amortización	62.533.896,15	61.819.175,74	98,86%
Sumas sin asignación presupuestarias	294.468.697,21	0,00	0,00%
TOTAL	35.517.924.443,96	28.025.632.590,18	78,91%

1/ Los porcentajes se obtienen dividiendo los egresos de cada partida entre el presupuesto final del período (presupuesto inicial más o menos las modificaciones realizadas). Los porcentajes de ejecución no incluyen el gasto por compromiso.

Fuente: Estados Financieros y Liquidación Presupuestaria al 31 de diciembre del 2008

Aspectos relevantes del Programa de Administración

En este programa es importante mencionar el avance del Sistema de Auto-evaluación del Control Interno, del Sistema de Valoración de Riesgo Institucional (SEVRI)⁵ y del Sistema de Información Geográfica.

Sistema de Valoración de Riesgo Institucional

La Unidad de Autoevaluación y Administración del Riesgo Institucional realizó seis talleres de capacitación para el proceso de autoevaluación del Sistema de Control Interno y cinco talleres sobre valoración del Riesgo Institucional.

El plan de capacitación para los procesos de autoevaluación y administración de riesgo, contemplan un seminario taller que busca un acercamiento con las unidades académicas en ambos temas y expresa la utilidad de implementar estos procesos para apoyar la administración de las unidades. Estos talleres son diseñados y dirigidos a los directores y enlaces⁶ designados en cada una de las unidades académicas y administrativas participantes.

Las unidades ejecutoras que se incluyeron en el proceso de autoevaluación durante el año 2008 fueron: la Contraloría Universitaria, el Centro de Informática, las escuelas de Tecnología de Alimentos, Administración Educativa, Orientación y Educación Especial, Nutrición y Ciencias de la Comunicación Colectiva, el Centro Nacional de Ciencia y Tecnología de Alimentos, las oficinas de Administración Financiera, Becas y Asistencia Socioeconómica, Recursos Humanos, Registro e Información y Suministros, el Canal 15, además, se impartieron los talleres en las sedes regionales⁷ del Atlántico, Occidente, Pacífico y Guanacaste.

En el área de Administración del Riesgo institucional, se realizaron talleres en las siguientes unidades: la Contraloría Universitaria, el Centro de Informática, las escuelas de Tecnología de Alimentos, Orientación y Educación Especial, Administración Educativa y Ciencias de la Comunicación Colectiva, el Centro Nacional de Ciencia y Tecnología de Alimentos y en las sedes Regionales que se incluyeron en el proceso de Autoevaluación.

Tanto el proceso de autoevaluación como el de administración del riesgo institucional están orientados a mejorar la gestión de las unidades, por tal motivo el titular

⁵ En la Universidad se denomina Sistema de Información para la Gestión de Riesgo Institucional (SIGRI).

⁶ Funcionario o funcionaria de una unidad ejecutora, que tiene la responsabilidad de coordinar las actividades preparatorias, de ejecución y de análisis de resultados, entre otras, necesarias para llevar a buen término el desarrollo de estos procesos en esa instancia, además, mantiene una comunicación directa con la Oficina de Planificación Universitaria.

⁷ La capacitación estuvo dirigida a la dirección de cada sede, los coordinadores de área y los coordinadores de los recintos.

subordinado⁸ de cada instancia será el responsable de establecer las medidas con las que logrará el cumplimiento de los criterios mínimos requeridos por la ley 8292. A este respecto se puede indicar que muchas de las unidades participantes en ambos planes se encuentran en el proceso de implementación de las medidas correspondientes para mejorar el desempeño y calidad y asegurar el cumplimiento de metas y objetivos.

Sistema de Información Geográfico (SIG)

En lo que respecta al Sistema de Información Geográfico (SIG), se desarrollaron las siguientes actividades:

- Análisis, investigación y reuniones con el personal de la Oficina de Servicios Generales y de la Oficina Ejecutora del Plan de Inversiones, interesado en el nuevo modulo electromecánico del Sistema de Información Geográfica.
- Análisis, investigación y reuniones con interesados en la implementación de un sistema automatizado de órdenes de trabajo para la sección de mantenimiento de la Oficina de Servicios Generales.
- Actualización en cada edificio de la información de los espacios físicos (remodelaciones, ampliaciones, nuevos edificios) así como la actualización de cada una de las variables de su Base de Datos para la Sede Rodrigo Facio.
- Diseño de los modelos conceptual y lógico del sistema, así como el diccionario de datos para el modulo electromecánico.
- Actualización de la capa de foresta para la finca 1 (clasificación de las especies arbóreas). Comprende diámetros de copa y tronco, además del trabajo conjunto con el Laboratorio de Productos Forestales para la inclusión en la base de datos central del Sistema de Información Geográfica de los datos del equipo ultrasónico.
- Desarrollo de la página de reportes para la Comisión de Foresta Institucional.
- Inclusión en el Sistema de Información Geográfica de todas las propiedades no pertenecientes a la Universidad de Costa Rica pero administradas por ella.
- Actualización de los espacios de circulación de la sede Rodrigo Facio (aceras, pasos a cubiertos, calles, parqueos).
- Desarrollo de herramientas que faciliten la consulta y visualización para las páginas Web del Sistema de Información Geográfica.
- Desarrollo en la página Web del Sistema de Información Geográfica del modulo de Foresta y Planta Física.
- Coordinación con la Oficina de Registro y la Vicerrectoría de Docencia para la incorporación de variables del Sistema de Aplicaciones Estudiantiles en el Sistema de Información Geográfica, así como el diseño y creación de reportes automatizados para la verificación de los usos de las aulas por sesiones horarias, cursos, escuelas, edificios y días de la semana.

⁸ Funcionario de la administración activa responsable de un proceso, con autoridad para ordenar y tomar decisiones.

- Desarrollo en la página Web del Sistema de Información Geográfica del primer modulo de consulta Sistema de Aplicaciones Estudiantiles.
- Análisis y creación de un modelo relacional de las estructuras programáticas de Unidades Académicas y Unidades Presupuestarias, para lograr la creación de reportes de ocupación por unidades para cada uno de los espacios de la Universidad.
- Desarrollo de consultas enlazadas del Sistema de Información Geográfica con el Sistema de Aplicaciones Estudiantiles para la ubicación de Aulas no utilizadas en la matricula del segundo ciclo del 2008.
- Coordinación con la Vicerrectoría de Docencia y la Oficina de Registro para la clasificación de Aulas, Laboratorios y Auditorios para su correcta señalización.

Proyectos de la Oficina de Recursos Humanos

Durante el 2008, la Oficina de Recursos Humanos, continuó el desarrollo de proyectos que tienen como propósito la mejora de la gestión de los mismos. Entre los proyectos se encuentran: el Modelo de Gestión del Desempeño para los Funcionarios y Funcionarias Administrativas, el Modelo de Clasificación y Valoración de Puestos y el Sistema de Gestión de Calidad.

En el caso del modelo del Modelo de Gestión del Desempeño se realizaron modificaciones al instrumento de evaluación del desempeño. Los cambios están orientados hacia la operacionalización de la variable de productividad, dividiéndola en cinco factores de análisis: calidad, cantidad, planificación del trabajo, conocimientos y recursos. A partir de estos factores se tendría la calificación final del desempeño.

El instrumento modificado fue aplicado en cinco unidades de la Institución: Escuela de Trabajo Social, Facultad de Farmacia, Sede Regional de Occidente, Instituto de Investigaciones Sociales y el Centro de Investigación en Granos y Semillas.

Actualmente, se está realizando un seguimiento del instrumento y en febrero del 2009 se desarrollará un análisis de los resultados. En este mes se espera presentado un estado de situación del proyecto ante el Consejo Universitario,

Por otra parte, en lo que respecta al Modelo de Clasificación y Valoración de puestos, se realizó la depuración y ajustes al modelo, sin embargo, es posible que se den ajustes durante las revisiones parciales de puestos que se realicen posteriormente.

La digitalización de datos no se realizó debido a que es una labor que está sujeta a la implantación del SICLAP y del sistema de captura de datos, que se implantará en febrero 2009 y del Sistema de Captura de Datos, que desarrollará la Oficina de Recursos Humanos.

El análisis de 1.336 apelaciones fue atendido en un 100% y los informes fueron trasladados a la Vicerrectoría de Administración. La elaboración del manual de cargos requería de la conclusión del proceso de apelaciones y algunos ajustes se dieron en la descripción de clases en el segundo semestre del 2008.

El tercer proyecto en desarrollo es el Sistema de Gestión de Calidad, se logró completar 30 de los 40 apartados que componen la norma ISO 9001-2000. Este proyecto se ha trabajado en conjunto con las oficinas de Administración Financiera, Suministros y Registro e Información.

La metodología de trabajo ha consistido en ir cumpliendo con los diferentes apartados de la norma ISO 9001-2000 en las diferentes oficinas participantes, tratando de no presentar desfases entre el avance de una oficina y otra.

Esta situación ha obligado a la Oficina de Recursos Humanos a adecuarse al ritmo de trabajo de las demás oficinas. Debido a lo anterior, se ha determinado cambiar la metodología a partir del año 2009 y trabajar en una forma más estrecha con la Coordinación Técnica del proyecto, de manera individual, apartándose del trabajo de las otras oficinas, para terminar satisfactoriamente con el proyecto.

Proyectos de Tecnologías de Información

La Institución ha venido desarrollando una serie de proyectos en el área de las tecnologías de la información, dentro de los que se encuentran: implementación de certificados y firma digital, establecimiento de funcionalidades multiservicios IP a 10Gbps para la RedUCR y adquisición de un sistema de gestión de usuarios.

En el proyecto de implementación de certificados y firma digital se realizaron una serie de investigaciones, de las cuales se determinó que índice costo/beneficio era negativo, por lo que se tomó la decisión de no implementarlo. El principal problema radica en que cada firma debería de ser autenticada y cada vez que la misma se utiliza, se debe pagar un derecho de uso, esta situación unida a la considerable cantidad de funcionarios que utilizarían la firma digital, lo hace poco viable desde el punto de vista económico.

Por otra parte, el proyecto de establecimiento de funcionalidades multiservicios IP a 10Gbps para la RedUCR se encuentra en su primera etapa y durante el año 2008, se realizó la recomendación técnica respectiva. El proyecto se encuentra en proceso de adjudicación con la licitación 2008LN-000024-UADQ.

En lo que respecta al proyecto para la plataforma de servicios de hospedaje de aplicaciones, se cuenta con los equipos necesarios. Se realizó el proceso de migración de algunos de los servidores y se está realizando las pruebas de la plataforma con la migración. Está pendiente la instalación de otros servidores y la finalización de las pruebas de los servidores migrados.

Por último, el proyecto de adquisición de un sistema de gestión de usuarios, se encuentra en su primera etapa de desarrollo. Por medio de la licitación 2008LA-000044-UADQ, se adquirió el Software Unicenter Service Desky y se realizó la instalación inicial del mismo en un servidor del Centro de Informática. Está en proceso de configuración de la herramienta para ajustarla a las necesidades de la UCR, y proceder con su implantación final.

Evaluación Financiera

El artículo 46 de la Ley de la Administración Financiera de la República y Presupuestos Públicos establece que:

“Los Saldos disponibles de las asignaciones presupuestarias caducarán al 31 de diciembre de cada año.

Los gastos comprometidos pero no devengados a esa fecha, se afectarán automáticamente en el ejercicio económico siguiente y se imputarán a los créditos disponibles para este ejercicio

Los saldos disponibles de las fuentes de financiamiento de crédito público externo y las autorizaciones de gasto asociado, se incorporarán automáticamente al presupuesto del ejercicio económico siguiente”.

Este artículo, no permite que se incluya en los cuadros de evaluación de cada programa, los compromisos legales adquiridos por la Institución, información que se incluye en esta parte del documento, para reflejar el esfuerzo que realiza la Institución por utilizar los recursos asignados.

Cuadro N. 11
Porcentaje de ejecución presupuestaria por programa. 2008.

PROGRAMA	PRESUPUESTO FINAL	GIRADO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN	GIRADO MÁS COMPROMISO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN CON COMPROMISO
Programa de Docencia	47.888.051.706,7	43.909.056.634,3	91,69%	45.437.543.023,9	94,88%
Programa de Investigación	21.934.719.726,6	16.280.763.496,7	74,22%	19.819.107.610,6	90,35%
Programa de Acción Social	9.703.582.793,4	8.554.949.160,0	88,16%	9.062.025.252,0	93,39%
Programa de Vida Estudiantil	11.507.973.493,4	8.506.909.324,5	73,92%	10.872.893.093,8	94,48%
Programa de Administración	35.517.924.444,0	28.025.632.590,2	78,91%	32.935.887.580,3	92,73%
TOTAL	126.552.252.164,2	105.277.311.205,6	83,19%	118.127.456.560,7	93,34%

Nota: El presupuesto final se obtiene a partir del presupuesto inicial más o menos las modificaciones presupuestarias y los presupuestos extraordinarios realizados durante el período.

Fuente: Estados Financieros y Liquidación Presupuestaria al 31 de diciembre del 2008

Al considerar los recursos comprometidos, todos los programas tienen un porcentaje de ejecución superior al 90%.

Cuadro N. 12
Porcentaje de ejecución presupuestaria por partida. 2008.

PARTIDA	PRESUPUESTO FINAL	GIRADO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN	GIRADO MÁS COMPROMISO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN CON COMPROMISO
Remuneraciones	76.327.777.033,58	75.113.389.430,56	98,41%	75.113.389.430,56	98,41%
Servicios	10.611.917.487,99	8.419.050.963,35	79,34%	9.890.230.769,41	93,20%
Materiales y Suministros	5.239.416.378,05	3.774.056.134,65	72,03%	4.455.115.120,83	85,03%
Intereses y Comisiones	112.490.040,30	119.443.205,71	106,18%	119.443.205,71	106,18%
Activos financieros	18.471.720,00	9.685.749,10	52,44%	9.685.749,10	52,44%
Bienes duraderos	24.223.315.254,63	9.333.112.327,83	38,53%	19.990.135.644,36	82,52%
Transferencias corrientes	8.931.861.656,25	8.446.754.218,63	94,57%	8.487.637.464,98	95,03%
Amortización	62.533.896,15	61.819.175,74	98,86%	61.819.175,74	98,86%
Sumas sin asignación presupuestarias	1.024.468.697,21	0,00	0,00%	0,00	0,00%
TOTAL	126.552.252.164,16	105.277.311.205,57	83,19%	118.127.456.560,69	93,34%

Nota: El presupuesto final se obtiene a partir del presupuesto inicial más o menos las modificaciones presupuestarias y los presupuestos extraordinarios realizados durante el período

Fuente: Estados Financieros y Liquidación Presupuestaria al 31 de diciembre del 2008

En el caso de la partida “Activos Financieros”, la mayor parte de los recursos corresponde a la subpartida “Préstamos a profesores” y “Préstamos a estudiantes”. Los recursos de estas subpartidas son utilizados para gastos de instalación a los profesores que estudian en el extranjero, y en el caso de los estudiantes para gastos de manutención, pago de matrícula, entre otros, su ejecución esta sujeta a la solicitud del préstamo por parte de los profesores y estudiantes.

La partidas correspondientes a “Intereses y comisiones” presenta un alto porcentaje de logro 106%, esto se debe a que durante el año 2008 hubo mucha fluctuación en el tipo de cambio y en las tasas de interés de las inversiones temporales, por otro lado, los préstamos que la Institución adquirió con entidades públicas del sector financiero mantuvieron o subieron los intereses financieros, lo que ocasionó que se pagaran más intereses a dichas entidades que los recibidos en las inversiones transitorias.

La partida “Sumas sin asignación presupuestaria” corresponde al Fondo de Desarrollo Institucional que se distribuirá mediante un presupuesto extraordinario en concordancia con lo que establece la normativa institucional vigente y a fondos destinados a la Federación de Estudiantes de la Universidad de Costa Rica que será distribuido por medio del presupuesto del año 2009.

Entre los factores que afectan la ejecución presupuestaria, destaca la adquisición de maquinaria y equipo y el desarrollo de proyectos de infraestructura, realizados por medio de procesos licitatorios que requieren de períodos mayores del disponible para la utilización de los recursos. Esta situación se refleja en la baja ejecución de la partida 5 “Bienes duraderos”, lo que impidió ejecutar la totalidad del presupuesto. Una situación similar se da en grupo de partidas “Materiales y suministros” que presenta un porcentaje de ejecución (incluye el compromiso) de 85%.

Comparación física - financiera

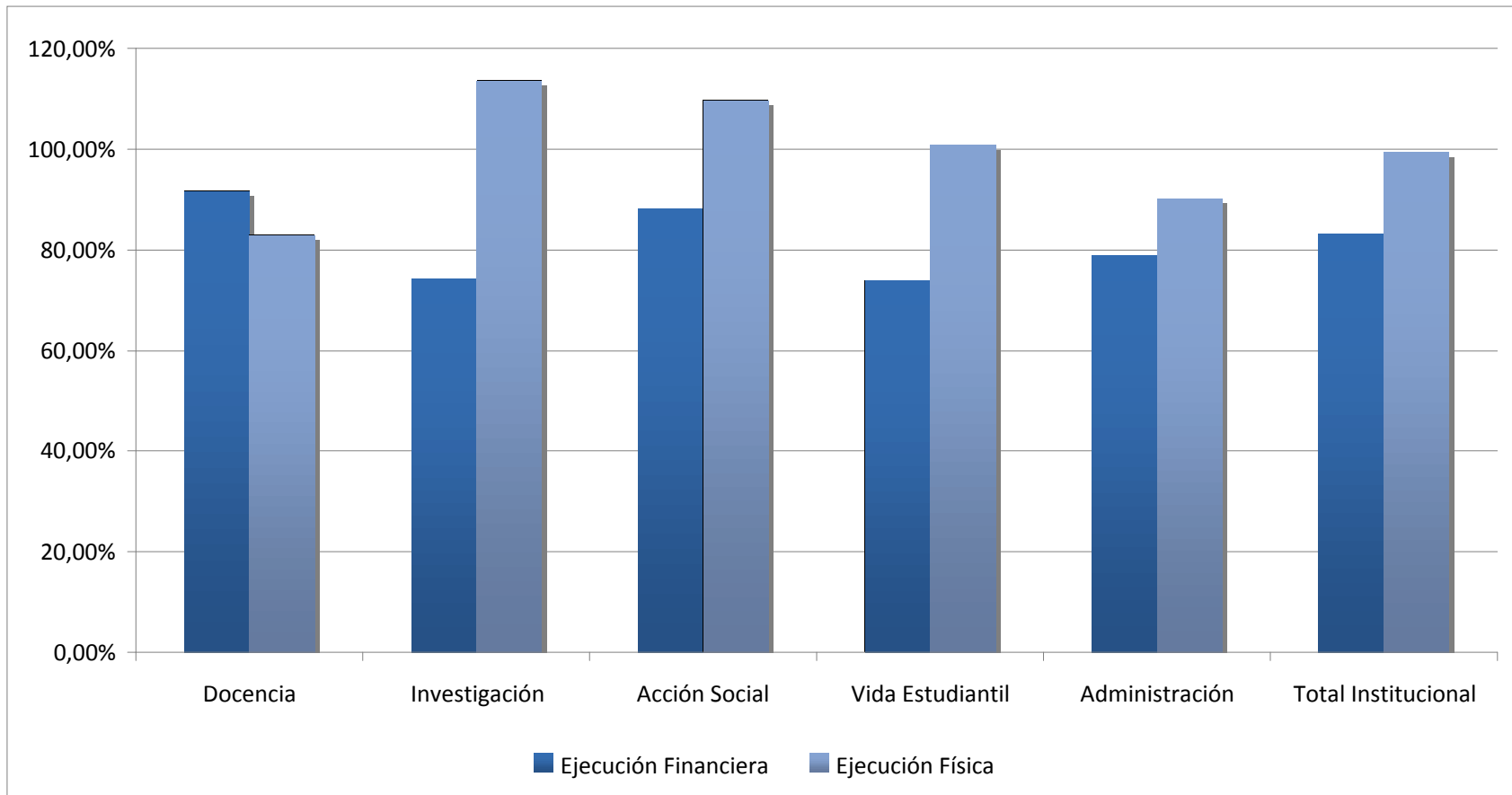
Cuadro N. 13
Comparación de la ejecución física y financiera por actividad

Programa	Porcentaje	Porcentaje
	Ejecución Financiera	Ejecución Física
Docencia	91,69%	82,96%
Investigación	74,22%	113,56%
Acción Social	88,16%	109,65%
Vida Estudiantil	73,92%	100,83%
Administración	78,91%	90,12%
Total Institucional	83,19%	99,42%

Fuente: Estados Financieros y Ejecución Presupuestaria al 31 de diciembre del 2009, Oficina de Administración Financiera
Evaluación Física al 31 de diciembre del 2009, Oficina de Planificación Universitaria

La diferencia entre la ejecución física y la financiera obedece a la baja ejecución de la partida 5 "Bienes duraderos". Dentro de esta partida se encuentran algunas subpartidas para compra de maquinaria y equipo y la de edificios, gastos que deben realizarse por medio de procesos licitatorios que afectan la ejecución de los recursos.

Gráfico N. 10
Comparación de la ejecución física y financiera por actividad



Proyectos institucionales e inter- institucionales

Proyectos de mantenimiento y construcción

Estos proyectos son desarrollados por la Sección de Mantenimiento y Construcción de la Oficina de Servicios Generales. Durante el año 2008 se atendieron 19 proyectos.

Cuadro N. 14
Proyectos atendidos por la Oficina de Servicios Generales.
Año 2008

Proyecto	Estado	Avance	Monto
Laboratorio de Arqueología. Mantenimiento preventivo	Proyecto terminado durante el año	100%	¢1.000.000,00
Escuela de Estudios Generales. Cambio de piso de la Sala de Profesores	Proyecto terminado durante el año	100%	¢1.650.000,00
Escuela de Topografía. Reparación de pared del laboratorio.	Proyecto terminado durante el año	100%	¢750.000,00
Escuela de Tecnología Alimentos. Mantenimiento preventivo	Proyecto terminado durante el año	100%	¢1.500.000,00
Observatorio del Desarrollo. Mantenimiento preventivo y remodelación, problema de filtraciones.	Proyecto terminado durante el año	100%	¢1.300.000,00
Edificio Física Matemática. Remodelación de baños de hombres y mujeres 4 piso.	Se realizaron las especificaciones técnicas para iniciar el proceso de adjudicación. También se construye rampa de acceso dentro de este mismo proyecto. Ley 7600.	65%	¢13.000.000,00,
Edificio Estudios Generales. Remodelación de baños del sótano. Ley 7600	En proceso de ejecución	70%	¢6.000.000,00
Escuela de Física. Remodelar servicios sanitarios y accesos. Ley 7600	Se realizaron las especificaciones técnicas para iniciar el proceso de adjudicación.	70%	¢10.881.300,00
Sede Regional de Limón. Acondicionamiento de ingreso a personas con discapacidad en las instalaciones deportivas. Ley 7600	Se recomienda cambiar primero la cubierta del gimnasio antes de realizar las demás obras. Sin embargo, debido al tipo de obra y costo de la misma se trasladó el proyecto a OEPI.		¢20.000.000,00
Recinto Neotrópico Húmedo. Servicios sanitarios para	Se realizaron los planos constructivos. El proyecto se encuentra en proceso de adjudicación.	65%	¢20.000.000,00

Proyecto	Estado	Avance	Monto
discapacitados. Ley 7600			
Posgrado en Gerontología y CASED. Mantenimiento de Oficina.	Proyecto terminado durante el año	100%	¢517.000,00
Decanato de Educación. Instalación de pasamanos en paredes laterales gradas internas del primer al tercer piso.	Proyecto terminado durante el año	100%	¢1.500.000,00
Atención de goteras	Proyecto terminado durante el año	100%	¢500.000,00
Decanato Ciencias Económicas. Impermeabilización de las aulas: 301, 214, 130, 014 y 117	Proyecto terminado durante el año	100%	¢339.200,00
Escuela de Química. Construcción estructura del tanque de gas	Al final del año se adquirieron los materiales para llevar a cabo el proyecto y se iniciará en los primeros días del año 2009.	50%	¢3.500.000,00
Laboratorio Ensayos Biológicos. Construcción bodega reactivos consumibles	El proyecto se encuentra en evaluación, ya que de acuerdo con la inspección del Ing. Ismael Carmona, Inspector de Obras, no se recomienda construir esta bodega en el lugar previsto. Se sugiere buscar otro sitio	10%	¢1.500.000,00
Escuela de Química. Remodelación tres baterías de baños. Ley 7600	Se finalizó la elaboración de especificaciones técnicas. El proyecto se encuentra en proceso de adjudicación.	65%	¢16.000.000,00
Facultad de Farmacia. Rampas de acceso personas con discapacidad. Ley 7600	Al final del año se adquirieron los materiales para llevar a cabo el proyecto y se iniciará en los primeros días del año 2009..	65%	¢3.500.000,00
Facultad de Odontología. Construcción de salida de emergencias en el sector de la clínica restaurativa y centro de esterilización.	El proyecto ya fue adjudicado y se encuentra en proceso de ejecución.	75%	¢1.500.000,00
TOTAL			¢104.937.500,00

Fuente: Sección de Mantenimiento y Construcción. Oficina de Servicios Generales

En lo que se refiere al cumplimiento de la ley 7600, la Institución ha venido desarrollando proyectos que se enmarcan en la política 6.7, que indica que la Institución:

“Continuará sus planes y la ejecución de proyectos para garantizar oportunidades y accesibilidad de todos sus servicios a los grupos con necesidades especiales en todas las sedes universitarias”.

Es importante mencionar que algunos de estos proyectos se realizan en atención a la Ley 7600: remodelación de los baños de hombres y mujeres del cuarto piso del Edificio Física Matemática, remodelación de los baños del sótano del Edificio Estudios Generales, remodelación de los servicios sanitarios y accesos de la Escuela de Física, acondicionamiento de ingreso a personas con discapacidad en las instalaciones deportivas en la Sede Regional de Limón, servicios sanitarios para discapacitados del Recinto Neotrópico Húmedo, remodelación de tres baterías de baños en la Escuela de Química y rampas de acceso personas con discapacidad en la Facultad de Farmacia.

También la Oficina Ejecutora del Plan de Inversiones desarrolla proyectos tendientes a la aplicación de esta ley, que se pueden observar en el siguiente cuadro:

Cuadro N. 15
Proyectos en atención a la Ley 7600.
Año 2008

Proyecto	Estado	Monto
Ascensor en el edificio de la Facultad de Ciencias Económicas	El proyecto está adjudicado, para iniciar en febrero de 2009.	¢22.000.000,00
Eliminación de barreras arquitectónicas mediante la construcción de ascensores en la Facultad de Derecho y el edificio de Física-Matemática	Se finalizó la etapa de contratación, por lo que se espera iniciar su ejecución en enero 2009,	¢60.000.000,00
TOTAL		¢82.000.000,00

Fuente: Oficina Ejecutora del Plan de Inversiones.

Proyectos de seguridad institucional

El artículo 9 del Reglamento para el Control de Activos Fijos establece que:

“Toda Autoridad Universitaria al asumir sus funciones deberá recibir de su antecesor en el cargo, un detalle de los bienes muebles asignados a su dependencia, y asumirá la responsabilidad por ellos”.

Durante varios años, los responsables de la formulación del presupuesto, solicitaron equipo de seguridad para la protección de los bienes a su cargo, por medio de los proyectos de mantenimiento. Sin embargo, para atender de una mejor manera los requerimientos de las unidades, se decidió, en el año 2005, que las unidades formularan sus necesidades como un proyecto independiente a los de mantenimiento y que la Oficina de Seguridad y Tránsito, analizara las mismas y estableciera un plan para su atención.

Dentro de los proyectos atendidos durante el año 2008 se encuentran:

- Compra de máquina borradora de señales de tránsito horizontal.
- Instalación de sistema de alarmas en la Escuela de Formación Docente, la Biblioteca Carlos Monge, Escuela de Geología, el Centro de Investigaciones en Contaminación Ambiental, el Centro de Atención Socio-económico de la Facultad de Farmacia, la sala de cómputo de la Facultad de Bellas Artes, el Instituto Clodomiro Picado, Facultad de Odontología, Facultad de Letras, Facultad de Medicina y Escuela de Nutrición.

También se realizaron estudios y análisis técnicos, entre los que se puede mencionar:

- Ampliación de sistemas de alarmas: escuelas de Matemáticas, Estadística y Educación Física y Deportes, Instituto de Investigaciones Psicológicas.
- Instalación de alarmas: Facultad de Microbiología, Escuela de Comunicación Colectiva, Taller Sector Este Sección Mantenimiento, Facultad de Ciencias Agroalimentarias, Escuela de Artes Musicales, Sede Regional del Atlántico, Escuela de Arquitectura, en el Programa de Investigaciones Neurociencias, la Oficina Ejecutora del Plan de Inversiones, Sede Interuniversitaria, unidad METICS y el aula multimedia de la Facultad de Ingeniería.
- Instalación de un sistema de seguridad para la Estación Experimental Fabio Baudrit Moreno.
- Instalación de un sistema de grabación digital para comunicaciones que incluye frecuencia de radio y teléfonos.

Proyectos del Fondo del Sistema

El Fondo del Sistema (FS) fue creado por el Consejo Nacional de Rectores (CONARE) en la sesión N. 43 del 28 de setiembre del 2004, con el propósito de *“impulsar acciones y tareas de construcción, desarrollo y fortalecimiento del Sistema de Educación Superior Universitaria Estatal del país”*⁹.

Los proyectos del Fondo se desarrollan en conjunto entre las universidades públicas y se enmarcan dentro la política institucional 3.5, que indica que la Universidad de Costa Rica:

“Fortalecerá la integración de las universidades estatales que conforman el Sistema de Educación Superior Universitaria Pública, para potenciar el desarrollo de actividades académicas conjuntas”.

Durante el año 2008, la Universidad de Costa Rica esta participando en 65 proyectos del Fondo: 14 en el programa de Docencia¹⁰, 25 en Investigación, 17 en Acción Social, 3 en Vida Estudiantil y 6 en Administración.

Se cuenta con información de gran parte de los proyectos, a excepción de los de investigación. En el caso de éstos últimos proyectos, la Comisión de Vicerrectores de Investigación de CONARE determinó que las Vicerrectorías de Investigación de cada universidad disponen hasta el 31 de marzo de cada año para presentar los informes parciales o finales de cada uno de los proyectos del año anterior, por lo que, la información correspondiente estará disponible hasta Abril del 2009.

Proyectos de Docencia

- Apoyo al convenio de articulación: se ha dado seguimiento a los estudiantes que han sido admitidos vía Convenio de Articulación y se han generado nuevas resoluciones que permiten la continuidad curricular a varios Diplomados de los Colegios Universitarios, tales como Diplomado en Programación de Sistemas de Computación, Dirección de Empresas, Contabilidad y Finanzas, Electrónica, Inglés Conversacional, Educación Primaria, entre otros.
- Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Administración Educativa UCR-UNA: se ha venido trabajando en el desarrollo y defensa de 7 trabajos finales de graduación de los estudiantes de la promoción desconcentrada en la Sede Región Brunca de la UNA en Pérez Zeledón. Se está trabajando en la realización de una segunda promoción en los mismos términos que la primera.

⁹ CONARE (2006). *Fondo del sistema, acciones y proyectos a financiar en el 2007*.

¹⁰ En el Plan Anual Operativo 2008 se incluyeron doce proyectos en el programa de Docencia, sin embargo el Consejo Nacional de Rectores recomendó otros dos proyectos.

- Licenciatura en Educación Especial con énfasis en necesidades educativas especiales UCR-UNA: el proyecto se desarrolla en conjunto con la Sede Región Brunca de la UNA, en Pérez Zeledón y fue necesario replantearlos de acuerdo a los criterios (principalmente geográficos) de la Comisión de Trabajos Finales de Graduación.
- Apoyo a programas conjuntos (10%): la comisión de las carreras innovadoras está en proceso de estudio, deben determinar las carreras innovadoras entre las diferentes universidades públicas.
- Capacitación en Inglés para estudiantes y funcionarios: se ha cumplido con el cronograma y los objetivos establecidos para el desarrollo de la propuesta durante el 2008. Se inscribieron 1,258 alumnos en los 4 bimestres, entre funcionarios y estudiantes con un promedio de deserción de 16% en cada bimestre.
- Bachillerato y Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Producción UNED-UCR: se completó el III cuatrimestre 2008 y se está otorgando becas a los estudiantes que lo requieran. El programa cuenta con 16 estudiantes y se desarrolla en la Sede Regional del Pacífico.
- Diplomado y Bachillerato en Agroindustria UNED-UCR: se completó el III cuatrimestre 2008 y se está otorgando becas a los estudiantes que lo requieran. El programa cuenta con 27 estudiantes y se desarrolla en la Sede Regional del Pacífico.
- Bachillerato en Manejo de Recursos Naturales UNED-UCR: se han impartido cuatro ciclos de la carrera con 19 estudiantes matriculados en la Sede Regional de Occidente.
- Maestría en Psicopedagogía UNED-UCR: el programa se desarrolló en la Sede Regional de Occidente y 17 estudiantes realizaron la presentación de sus proyectos en el mes de noviembre 2008, con lo que culminaron el plan de estudios de la maestría.
- Bachillerato y Licenciatura en Informática Educativa UNED-UCR: el programa se desarrolla en la Sede Regional de Occidente. están matriculados 17 estudiantes en la y se han impartido cuatro cuatrimestres.
- Educación continua Norte-Sur: se realizaron talleres y cursos en Santa Cruz y San Carlos y la construcción del Observatorio del Rendimiento Escolar. Falta impartir algunos cursos virtuales en el año 2009, tales como: "Introducción a la Escritura de Documentos Científicos usando LaTeX", "Edición de Material Multimedia con Software Libre" e "Introducción a los editores de texto con el programa OpenOffice Writer".

- Maestría en Violencia Intrafamiliar y de Género UCR-UNA: falta un trimestre de clases y la finalización de los trabajos teóricos prácticos de graduación, que se concluirán a mediados del 2009. La maestría cuenta con 12 estudiantes y se brinda en la Sede de Guanacaste UCR y en la Sede Chorotega UNA.
- Bachillerato y Licenciatura en Informática Educativa UNA-UCR: en la Evaluación Semestral 2008 se asignó un 50% de avance, sin embargo, después de un análisis se determinó que se demandará mayor cantidad de recursos y tiempo, por lo que todavía falta por desarrollar los cinco años de cursos de la carrera. El proyecto se desarrolla en la Sede Regional del Atlántico.
- Maestría virtual en Gerencia de Seguridad Alimentaria y Nutricional UCR-UNA: se realizaron reuniones de coordinación, se trabajó en el diseño de 6 proyectos de investigación y acción social, se realizaron foros sobre seguridad alimentaria y nutricional y un seminario internacional. El programa se desarrolla en conjunto entre la Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional.

Proyectos de Acción Social

- Exporegional universitaria de extensión y acción social: esta actividad se desarrolla cada dos años, la próxima está programada para realizarse en Abril 2009.
- Aula Móvil: se realizaron 50 aulas móviles en todo el territorio nacional. Se lideraron proyectos de agricultura orgánica, centros de acopio, proyectos de turismo rural, asesorías en cultivos y uso de fuentes alternativas de energías, entre otros proyectos. Las zonas beneficiadas con estos proyectos son: León Cortés, Isla de Vendado y Chira y Pococí.
- Talleres lúdico-creativos: se realizaron 259 talleres con una participación de 4.491 personas entre niños, docentes y padres de familia. Algunas de las comunidades beneficiadas son: Heredia, Cartago, Talamanca, Orosí, San Carlos, Turrialba, Pérez Zeledón, Ciudad Neilly, Golfito, entre otras.
- Oportunidades y desafíos para las personas adultas mayores: se realizaron cuatro talleres en temáticas como: "Envejecimiento exitoso", "Preparación para la jubilación". Además se formuló un Módulo de capacitación sobre alimentación saludable para las personas adultas mayores que se impartirá en el primer semestre del 2009. La población beneficiaria la constituyeron 111 personas de la provincia de Limón y San José.
- Prevención de riesgos: el proyecto tuvo muy buena respuesta de parte de los encargados de la UNA y la UNED, además de las comunidades involucradas en las regiones Chorotega y Brunca.
- Capacitación interuniversitaria: se realizaron 8 talleres, 16 cursos y 2 charlas relacionados con los siguientes temas: redacción, terapia física, RCP y primeros auxilios, hábitos alimenticios saludables, estadística para no estadísticos, entre otros temas. Participaron 450 personas.

- Vinculación Universidad-Gobiernos Locales: el proyecto consta de 4 módulos, que son: a) planificación municipal autoparticipativa, b) gestión municipal participativa, c) rendición de cuentas participativa y d) presupuestos municipales participativos. Se realizó en las zonas de Sarapiquí, San Carlos, Pococí, Osa, Upala y Guatuso. Participaron 57 personas de distintas municipalidades y organizaciones comunales.
- Universidades estatales y comunidades indígenas: se organizó un programa de tutorías en las materias de inglés, español, matemáticas, estudios sociales-cívica, biología-física, a estudiantes indígenas de diversas zonas para fortalecer el rendimiento académico en las pruebas de bachillerato. Se realizaron 13 giras a las zonas indígenas de Talamanca.
- Fortalecimiento del marco institucional de las Asociaciones Administradoras de Acueductos y Alcantarillados Rurales (ASADAS): el proyecto identificó como población beneficiaria directa a las ASADAS ubicadas en las cuencas hidrográficas de los ríos Nosara y Grande de Térraba, las cuales tienen la particularidad de operar en las regiones de planificación que registran los datos de pobreza más altos del país. Las actividades realizadas en cada zona visitada fueron las siguientes: visita a las nacientes, toma de fotografías del sitio de las tomas de agua o pozos, revisión del estado general de tuberías, uso del suelo alrededor de nacientes, determinación de posibles contaminantes de agua por químicos, toma de muestras de suelos y medición de caudales.
- Propuesta informativa radiofónica (100%): se realizaron 95 programas radiofónicos y se coordinó con el ITCR para la transmisión de los mismos. Además, se estableció coordinación con el Instituto Costarricense de Educación Radiofónica para que se distribuyeran 15 copias a diferentes emisoras rurales asociadas al ITCR. Se realizó un Taller de Grabación de audio donde asistieron varios periodistas. Se divulgaron 230 notas periodísticas por Radio Universidad.
- Informe del Estado de la Nación: el proyecto se abocó al análisis de varios capítulos del Estado de La Nación, por medio de los siguientes foros:
 - UNA perspectiva de Desarrollo para Costa Rica: Retos y Oportunidades, al cual asistieron 220 personas.
 - En Armonía con la Naturaleza, donde participaron 14 personas.
 - Videoconferencia sobre Equidad e Integración social, con una asistencia de 60 personas.
 - Videoconferencia “Las áreas de conservación en Costa Rica: amenazas y oportunidades para un desarrollo sostenible deseado”: donde se enlazaron 6 sitios: Nicoya, Campus Omar Dengo Heredia, Ciudad Nelly, Cañas, Pérez Zeledón, Sede Regional de Occidente.
 - Desarrollo Regional: un acercamiento al sector agropecuario, educativo y social, con una asistencia de 74 personas.
 - Videoconferencia de presentación del XIV Informe del Estado de la Nación, 16 sitios enlazados con una asistencia de 520 personas.

- Micro y pequeñas empresas en las regiones Chorotega y Pacífico Central: se identificaron necesidades concretas de formación y capacitación, siendo los temas más importantes: gestión empresarial, informática e inglés. Se inscribieron los siguientes cursos: Inglés Conversacional Básico, Plan de Negocios, Gestión Empresarial, Informática Básica, Servicio al Cliente, Excel, Contabilidad Básica. La capacitación se realizó en las siguientes zonas: Puntarenas Miramar, Monteverde, Cóbano, Jicaral, con una participación de 222 microempresarios.
- Observatorio de Turismo Cartago: a la fecha no se ha obtenido información de este proyecto proveniente de la Vicerrectoría de Acción Social.
- Fortalecimiento y desarrollo de microemprendimientos en la provincia de Limón: a la fecha no se ha obtenido información de este proyecto proveniente de la Vicerrectoría de Acción Social.
- Murales Comunitarios-Limón: se pintaron tres murales en el Mercado Central de Limón, uno en el Estadio Big Boy, otro en el Parque de Cahuita y están en proceso dos en Cieneguita y Limoncito y uno más en el Colegio Técnico Profesional.
- Gestión de riesgo por terremoto Nicoya: se realizaron charlas en las escuelas de Nicoya con la participación de los estudiantes, padres de familia y personas de la empresa privada.
- Gestión del riesgo por deslizamientos en Orosí: se realizaron reuniones con los dos representantes de la Universidad de Costa Rica y el profesor que colabora en la ejecución del proyecto en Orosí. Asimismo, se ha coordinado reuniones con profesores de la Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva con el fin de estudiar las estrategias de comunicación en el proceso de vinculación con la comunidad. El ejecutor del proyecto ha hecho las gestiones para que el próximo año dos estudiantes del Posgrado en Gestión del Riesgo del Riesgo en Desastres y Atención de Emergencias implementen un Plan de Mitigación para la zona mediante una propuesta de Trabajo Final de Graduación.
- Fortalecimiento de la gestión del turismo sostenible en la Península de Osa: se han realizado actividades como: gestiones para conseguir una lista de patentes en las municipalidades de Osa, Golfito y Corredores, taller con maestros y profesores de las zonas indígenas del sur-sur, participación en un cabildo abierto para la solicitud de moratoria de permisos a los desarrollos turísticos en la fila costeña y la creación de una propuesta metodológica para estudio de la oferta crediticia en la zona.

Proyectos de Vida Estudiantil

- Proyecto de rendimiento académico, RAMA: se realizaron estudiaderos, grupos extraclase y tutorías a estudiantes en riesgo en el curso MA-110 Precálculo. También se realizaron talleres de nivelación de matemática. En total, participaron 1,331 estudiantes.

- Articulación de políticas de accesibilidad a la Educación Superior: se atendieron 1,191 solicitudes de inscripción especiales a la aplicación del examen de admisión y se realizó un encuentro de Educación Superior y Equiparación de Oportunidades.
- Juegos Deportivos Universitarios de Centroamérica 2008, JUDUCA (100%): los juegos y actividades se realizaron durante el primer semestre 2008 en la Universidad de Costa Rica.

Proyectos de Administración

- Mejoramiento de las condiciones de seguridad humana ante incendios en las universidades estatales: se realizaron evaluaciones en 5 auditorios de la UCR, en la que se aplicó una herramienta que permite valorar el cumplimiento de la normativa nacional e internacional en cuanto a seguridad humana en edificios.
- Proyecto de Regionalización interuniversitaria Zona Norte: comprende 5 subproyectos, cuyos objetivos son los siguientes:
 - Diagnóstico, promoción y desarrollo de los encadenamientos productivos de las plantas turísticas de Cóbano, Paquera, Jicaral y Lepanto para incrementar la competitividad empresarial de las PYMES.
 - Mejoramiento de las instalaciones de la Reserva Ramón Álvarez: para brindar servicios básicos a los visitantes.
 - Desarrollar conciencia en los niños sobre la valoración, conservación y protección del medio ambiente, por medio del programa Educación Ambiental en Acción.
 - Generar proyectos y búsqueda de recursos a través de una Red de Turismo Sostenible.
 - Desarrollar un Observatorio del Turismo Sostenible que permita conocer gustos y preferencias del visitante y su relación con la oferta turística en Guanacaste.
- Proyecto Sur-Sur: comprende 11 proyectos de regionalización en la zona sur del país, algunos de los proyectos son: Contribución al Plan de Desarrollo para el Pacífico Sur, Capacitación y Asesorías a PYMES, Identidad cultural en el territorio indígena ngöbe y Construcción de medios para la divulgación de la oferta en Turismo Rural Comunitario en los cantones de Golfito y Corredores.
- Nuevas Tecnologías de Información-Acceso a Internet para toda la población estudiantil: se han adquirido los equipos necesarios para cumplir con los objetivos propuestos. En algunos casos únicamente es necesario la instalación de los mismos, por ejemplo, en el proyecto de aulas virtuales.
- Becas Posgrado Docentes: durante el año se cubrió el costo de sustitución de 3 profesores que estaban concluyendo estudios de posgrado. También se pagó la planilla de becados al exterior durante el mes de noviembre y se pagó la matrícula de 5 profesores de la Facultad de Ingeniería que realizaron un entrenamiento en idioma inglés y en el área de su especialidad en la Universidad de Texas en

Austin. Adicionalmente, se financiaron 11 becas cortas para profesores de varias unidades académicas quienes realizaron un entrenamiento en idioma inglés en la Universidad Estatal de Michigan.

- Programa Estratégico Limón: los proyectos fueron aprobados después del mes de julio para su ejecución en el segundo semestre. La emergencia provocada por las inundaciones en la provincia de Limón durante los meses de noviembre y diciembre afectó en la realización de los proyectos.

Siglas

SIGLAS

ASADAS	Asociaciones Administradoras de Acueductos y Alcantarillados Rurales
ASEMBIS	Asociación de Servicios Médicos para el bien social
AURI	Acceso Universitario a la Red Inalámbrica
CASE	Centro de Asesoría Estudiantil
CASED	Centros de Asesoría Estudiantil y Servicios con Discapacidad
CEAB	Sistema de Acreditación Canadiense
CELEQ	Centro de Electroquímica y Energía Química
CICA	Centro de Investigaciones en Contaminación Ambiental
CIEM	Centro de Investigaciones en Estudios de la Mujer
CIGEFI	Centro de Investigaciones Geofísicas
CIL	Centro Infantil Laboratorio
CIMAR	Centro de Investigaciones Marítimas y Limnología
CIMPA	Centro de Investigaciones en Matemática Pura y Aplicada
CINA	Centro de Investigaciones en Nutrición Animal
CONARE	Consejo Nacional de Rectores
CRM	Sistema de Gestión de Usuarios
DAAD	Servicio Alemán de Intercambio Académico
D.E.T.C.	Docentes Equivalentes de Tiempo Completo
E.E.T.C.	Estudiantes Equivalentes de Tiempo Completo
FUNDEVI	Fundación de la Universidad de Costa Rica para la Investigación
IIP	Instituto de Investigaciones Psicológicas
INIE	Instituto de Investigaciones en Educación
INIFAR	Instituto de Investigaciones Farmacéuticas
ITCR	Instituto Tecnológico de Costa Rica
JUDUCA	Juegos Deportivos Universitarios Centroamericanos
LaTex	Lenguaje de marcado para documentos y sistema de preparación de documentos
LESCO	Lenguaje de Señas Costarricense
METICS	Unidad de apoyo a la docencia mediada con Tecnologías de Información y comunicación
OEPI	Oficina Ejecutora del Programa de Inversiones
OPLAU	Oficina de Planificación Universitaria
OSG	Oficina de Servicios Generales

PAA	Prueba de Aptitud Académica
PAO	Plan Anual Operativo
PIAM	Programa Integral del Adulto Mayor
PROGRESO	Programa Regional de Recursos en Sordera
PYMES	Pequeñas y Medianas Empresas
RAMA	Proyecto de Rendimiento Académico en Matemática
RCP	Resucitación Cardiopulmonar
RIFED	Red Institucional de Formación y Evaluación Docente
SEVRI	Sistema de Valoración de Riesgos Institucionales
SETENA	Secretaría Técnica Nacional
SIAF	Sistema de Información en Administración Financiera
SIC	Sistema Institucional de Correspondencia
SICLAP	Sistema de Clasificación de Puestos
SIG	Sistema de Información Geográfica
SINAES	Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior
TCU	Trabajo Comunal Universitario
UNED	Universidad Estatal a Distancia
UCR	Universidad de Costa Rica
UNA	Universidad Nacional
VAS	Vicerrectoría de Acción Social

Anexo
Definición de indicadores y
unidades de medida

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
OFICINA DE PLANIFICACIÓN UNIVERSITARIA**

Definición de indicadores y unidades de medida

INDICADORES	UNIDAD DE MEDIDA
Académicos visitantes: Número de académicos que participan en diferentes programas de cooperación de interés para la Institución.	Número de académicos.
Actas aprobadas: Cantidad de actas ordinarias y extraordinarias aprobadas en el Plenario del Consejo Universitario.	Número de actas.
Actividades realizadas: Número de actividades que realiza una unidad.	Número de actividades.
Actividades y proyectos que reciben apoyo: Número de actividades universitarias y de proyectos inscritos en las Vicerrectorías, a los que se les brinda apoyo con recursos financieros y asesoría técnica.	Número de actividades y proyectos.
Actualizaciones de la página Web: Cantidad de actualizaciones que se realizan a una página Web durante el año.	Número de actualizaciones.
Asesorías: Número de asesorías brindadas en comisiones y sesiones del Consejo Universitario, así como a las diferentes unidades en materia de planificación estratégica.	Número de asesorías.
Avance de cada proceso: Porcentaje de avance en el desarrollo de los procesos institucionales, tales como: el plan presupuesto, evaluación institucional, información gerencial, implementación de modelos, entre otros.	Porcentaje de avance.
Avance de cada proyecto: Porcentaje de avance en los proyectos que se desarrollan en la Institución.	Porcentaje de avance.
Avance de la obra: Porcentaje de avance de una obra determinada (construcciones, remodelaciones, mantenimiento preventivo y correctivo, entre otros) en el ejercicio económico.	Porcentaje de avance.
Becas asignadas: Número de becas otorgadas por la Institución a estudiantes y a funcionarios docentes y administrativos según categoría.	Número de becas.
Becados al exterior: Número de personas que disfrutarán de una beca en el exterior durante el año, la beca puede ser nueva o vigente.	Número de becados.
Boletines del Consejo Universitario publicados: Número de boletines anuales publicados por el Consejo Universitario.	Número de boletines.

INDICADORES	UNIDAD DE MEDIDA
Capacitación a funcionarios: Número de funcionarios que reciben capacitación y actualización de conocimientos para fortalecer el desempeño de su labor.	Número de personas.
Carreras acreditadas apoyadas: Número de carreras acreditadas apoyadas por la Vicerrectoría de Docencia.	Número de carreras.
Carreras apoyadas en el proceso de autoevaluación-autorregulación y acreditación, según etapa: Número de carreras apoyadas en procesos de autoevaluación y acreditación, por parte de la Vicerrectoría de Docencia.	Número de carreras.
Carreras reacreditadas: Número de carreras reacreditadas apoyadas por la Vicerrectoría de Docencia.	Número de carreras.
Citas brindadas en servicios de salud: Número de citas otorgadas por la Oficina de Bienestar y Salud en beneficio de la comunidad universitaria y nacional.	Número de citas.
Colegios visitados: Número de colegios visitados para atender el proceso de admisión.	Número de colegios.
Consultas atendidas: Número de consultas atendidas por la Oficina Jurídica en materia legal.	Número de consultas.
Consultas brindadas en servicios de salud: Número de consultas medicas atendidas por la Oficina de Bienestar y Salud.	Número de consultas.
Contrataciones externas: Número de contrataciones externas que se licitan para servicios de limpieza, mantenimiento preventivo y correctivo de ascensores, polígrafos, fotocopiadoras, entre otros.	Número de contrataciones.
Convenios firmados: Número de convenios nacionales e internacionales firmados por parte de la Rectoría.	Número de convenios.
Cumplimiento de cada proceso: Verificación del cumplimiento de procesos financiero contables de acuerdo con las fechas que establece la normativa vigente.	Número de procesos concluidos oportunamente.
Cupos matriculados (materias matriculadas): Sumatoria de las materias matriculadas por los estudiantes, independientemente de donde se encuentren empadronados, y que son ofrecidas por las unidades académicas de la institución durante un ciclo lectivo, en cada subactividad del programa de Docencia (pregrado, grado, posgrado).	Número de cupos.
Cursos especiales: Número de cursos ofrecidos o requeridos por	Número de cursos especiales.

INDICADORES	UNIDAD DE MEDIDA
personas físicas y jurídicas nacionales o internacionales, durante el ejercicio económico (representa el vínculo externo en las actividades transitorias).	
Cursos específicos impartidos: Número de cursos específicos que ofrece la Vicerrectoría de Acción Social para la población que participa en el Programa Integral para la Persona Adulta Mayor (P.I.A.M.).	Número de cursos.
Cursos impartidos: Sumatoria de los cursos impartidos en la institución por ciclo lectivo en cada subactividad de docencia (pregrado, grado y posgrado).	Número de cursos.
Cursos regulares impartidos: Número de cursos regulares que ofrece la Vicerrectoría de Acción Social para la población que participa en el Programa Integral para la Persona Adulta Mayor (P.I.A.M.).	Número de cursos.
Docentes equivalentes de tiempo completo D.E.T.C: Total de horas de carga académica que se dedica a cada actividad o subactividad sustantiva (docencia, investigación y acción social) dividido por 40.	Número de docentes equivalentes de tiempo completo (D.E.T.C.)
Docentes físicos: Número de docentes (personas) que participan en cada actividad o subactividad, independientemente de su jornada.	Número de docentes físicos.
Documentos tramitados: Cantidad de correspondencia, interna y externa, recibida y tramitada en la institución a nivel nacional e internacional.	Número de documentos.
Ejemplares emitidos: Número de periódicos que emite el Semanario Universidad.	Número de ejemplares.
Empresas auxiliares: Empresas auxiliares vigentes durante el ejercicio económico. Representa el desarrollo del vínculo externo de las actividades permanentes.	Número de empresas auxiliares.
Encuestas aplicadas: Número de encuestas que realiza una unidad para recabar información pertinente que coadyuve a mejorar el quehacer universitario.	Número de encuestas.
Estudiantes atendidos según tipo de discapacidad: Número de estudiantes ubicados según tipo de discapacidad atendidos en la Institución.	Número de estudiantes.
Estudiantes atendidos: Número de estudiantes potenciales que aspiran a ingresar a la U.C.R.	Número de estudiantes.
Estudiantes potenciales atendidos: Número de estudiantes que	Número de estudiantes.

INDICADORES	UNIDAD DE MEDIDA
aspiran a ingresar a la U.C.R.	
Estudiantes becados por tipo de servicio: Número de estudiantes que beneficiados con algún tipo de subsidio (becas, ayuda económica, servicios de: alimentación, médicos, de biblioteca y préstamos económicos, entre otros).	Número de estudiantes.
Estudiantes equivalentes de tiempo completo (E.E.T.C.): Sumatoria de créditos de las materias matriculadas por los estudiantes, dividida por 18, independientemente de donde se encuentren empadronados y que son ofrecidas por las unidades académicas de la institución durante un ciclo lectivo según subactividad del programa de Docencia (pregrado, grado, posgrado).	Número de estudiantes equivalentes de tiempo completo (E.E.T.C.)
Estudiantes graduados: Número de estudiantes que realizan la solicitud de graduación y obtienen su título académico.	Número de estudiantes.
Estudiantes matriculados por ciclo lectivo: Total de estudiantes que se matriculan en la Institución en cada ciclo lectivo.	Número de estudiantes.
Estudiantes que realizan la P.A.A. con adecuación según discapacidad: Número de estudiantes que realizan la P.A.A. con adecuación por tipo de discapacidad.	Número de estudiantes.
Evaluaciones realizadas: Número de evaluaciones realizadas a procedimientos, actividades, servicios, entre otros.	Número de evaluaciones.
Exámenes aplicados: Número de exámenes de laboratorio realizados por la Oficina de Bienestar y Salud.	Número de exámenes.
Fondos Restringidos: Número de Fondos Restringidos vigentes durante el ejercicio económico. Representa el fortalecimiento del vínculo externo en actividades de desarrollo académico extraordinario.	Número de fondos restringidos.
Gacetas Universitarias publicadas: Número de Gacetas Universitarias publicadas por el Consejo Universitario.	Número de Gacetas.
Grupos atendidos: Sumatoria de las opciones de las materias ofrecidas en la institución por ciclo en cada subactividad del programa de Docencia (pregrado, grado y posgrado).	Número de grupos atendidos.
Horas aportadas a la comunidad: Número de horas que aportan los estudiantes a las comunidades, mediante el Trabajo Comunal Universitario.	Número de horas.
Órdenes de trabajo atendidas: Número de órdenes de trabajo	Número de órdenes de

INDICADORES	UNIDAD DE MEDIDA
atendidas por la Oficina de Servicios Generales, para brindar servicio a las diferentes unidades.	trabajo.
Personas inscritas: Número de personas que se inscriben en programas o actividades que se realizan en la Institución.	Número de personas.
Población beneficiaria: Se refiere a aquella población que se beneficia directa e indirectamente con el resultado de programas, proyectos, convenios, talleres, orientaciones u otras actividades realizadas.	Número de personas.
Población beneficiaria directa: Se refiere a aquella población que se beneficia directamente con el resultado de programas, proyectos, convenios, talleres, orientaciones u otras actividades realizadas.	Número de personas.
Población beneficiaria directa según tipo de servicio: Población de la comunidad universitaria que se beneficia directamente con actividades dirigidas para el bienestar integral y la salud.	Número de personas.
Población beneficiaria indirecta: Se refiere a aquella población que se beneficia indirectamente con el resultado de programas, proyectos, convenios, talleres, orientaciones u otras actividades realizadas.	Número de personas.
Porcentaje de horas aplicables a asesorías a las autoridades universitarias: Porcentaje de horas que la Contraloría Universitaria dedica a la atención de asesorías a las autoridades universitarias, del total de horas dedicadas a sus funciones.	Porcentaje de horas.
Porcentaje de horas aplicables a auditoría preventiva: Porcentaje de horas que la Contraloría Universitaria dedica a la atención de denuncias, del total de horas dedicadas a sus funciones.	Porcentaje de horas.
Porcentaje de horas aplicables a auditorías, evaluaciones y pruebas específicas: Porcentaje de horas que la Contraloría Universitaria dedica a trabajos de auditorías, evaluaciones y pruebas específicas, del total de horas dedicadas a sus funciones.	Porcentaje de horas.
Porcentaje de horas aplicables a denuncias: Porcentaje de horas que la Contraloría Universitaria dedica a la atención de denuncias, del total de horas dedicadas a sus funciones.	Porcentaje de horas.
Porcentaje de horas según asignación: Porcentaje de horas que la Contraloría Universitaria dedica a la atención de: auditorías, evaluaciones, pruebas y solicitudes específicas, denuncias y auditoría preventiva.	Porcentaje de horas.
Porcentaje del presupuesto destinado a la adquisición de	Porcentaje invertido.

INDICADORES	UNIDAD DE MEDIDA
equipo: Porcentaje que representa el egreso real invertido en equipo por actividad sustantiva respecto al presupuesto total institucional para la adquisición del equipo.	
Procesos documentados: Número de procesos que lleva a cabo una dependencia y que son documentados.	Número de procesos.
Procesos electorales realizados: Número de procesos organizados por el Tribunal Electoral Universitario, para la elección de autoridades universitarias.	Número de procesos.
Producciones realizadas: Número de producciones de divulgación institucional, como: boletines, revistas, suplementos, programas radiofónicos, entre otros. (Divulgación y comunicación).	Número de producciones.
Profesores destacados: Número de profesores que participan en convenios de intercambio internacional.	Número de profesores destacados.
Programas producidos en lenguaje LESCO: Número de programas que produce Canal 15, en los que se utiliza lenguaje LESCO.	Número de programas.
Proyectos apoyados: Número de proyectos o actividades que reciben algún tipo de apoyo de las vicerrectorías.	Número de proyectos.
Proyectos inscritos: Número de proyectos o actividades inscritos en las vicerrectorías.	Número de proyectos.
Proyectos realizados por nivel de desagregación: Número de proyectos que realizan las diferentes unidades. Se obtiene de acuerdo con el nivel desagregado planteado en la meta (actividad, área, entre otros) durante el ejercicio económico.	Número de proyectos.
Proyectos realizados: Número total de proyectos que realizan las unidades. Se obtiene con respecto al nivel agregado de la meta.	Número de proyectos.
Publicaciones realizadas: Número de publicaciones realizadas por las diferentes unidades universitarias.	Número de publicaciones.
Reportajes producidos: Número de reportajes realizados por los diferentes medios de comunicación institucionales.	Número de reportajes.
Representación universitaria: Número de personas que representan la Institución en actividades deportivas, culturales y artísticas.	Número de personas.
Sesiones ordinarias: Cantidad de sesiones ordinarias realizadas por el Consejo Universitario durante el año.	Número de sesiones.

INDICADORES	UNIDAD DE MEDIDA
Sistemas de información actualizados: Porcentaje de avance en la actualización de sistemas informáticos institucionales, tales como: presupuesto interno formulación de proyectos, formulación del plan-presupuesto, recomendación de proyectos, recomendación de presupuesto, entre otros.	Porcentaje de avance.
Solicitudes atendidas: Cantidad de solicitudes recibidas atendidas por una dependencia.	Número de solicitudes.
Suscriptores: Número de personas que tienen inscripción en el Semanario Universidad.	Número de suscriptores.
Transferencias realizadas: Número de transferencias de documentos aprobadas por el Comité Institucional de Selección y Eliminación de Documentos.	Número de transferencias.
Voluntarios atendidos: Número de visitantes que realizan actividades de cooperación, en el marco del convenio Internacional JICA-JOCV.	Número de voluntarios.